

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. А. Климов

«16» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта»
за 2024 год

ПРИНЯТ

на Ученом совете Университета
Протокол от 16 апреля 2025 г. № 10

г. Москва
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Система управления университетом	4
1.2.	Результаты деятельности в отчетном году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	10
1.3.	Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году	13
1.4.	Сведения о количестве и наименовании образовательных программ, имеющих действующее свидетельство по профессионально-общественной аккредитации. Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году	14
2.	Образовательная деятельность	17
2.1.	Программы дошкольного и общего образования	17
2.2.	Программы среднего профессионального образования	47
2.3.	Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	70
2.4.	Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	97
2.5.	Программы профессионального обучения	107
2.6.	Дополнительное образование	108
2.6.1.	Дополнительные общеобразовательные программы	108
2.6.2.	Дополнительные профессиональные программы	114
3.	Внутренняя система оценки качества образования	117
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	123
4.1.	Состояние материально-технической базы университета в целом, перспективы ее развития	123
4.2.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы по программам высшего и среднего профессионального образования, уровень ее оснащения	146
4.3.	Социально-бытовые условия в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	147
5.	Научно-исследовательская деятельность	154
5.1.	Основные направления исследований и доходы от НИОКР	154
5.2.	Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)	155

5.3.	Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)	156
5.4.	Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)	157
5.5.	Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году	157
6.	Международная деятельность	158
7.	Доступная среда	170
8.	Молодежная политика и воспитательная работа	190

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления университетом

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – университет; РУТ (МИИТ)).

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, наблюдательный совет университета, ученый совет университета, попечительский совет университета, ректор университета, президент университета. В университете создаются ученые советы подразделений университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) иные вопросы, отнесенные настоящим уставом к ее компетенции.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета;
- 2) предложения учредителя или ректора университета о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или ректора университета о реорганизации университета или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или ректора университета об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;
- 5) предложения ректора университета об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или о передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;
- 7) по представлению ректора – отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность университета;
- 8) предложения ректора университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» университет не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения ректора университета о совершении крупных сделок;

10) предложения ректора университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения ректора университета о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности университета и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет университета.

Ученый совет университета:

1) принимает решение о созыве и проведении конференции;

2) определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и ведение конференции;

3) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты университета, относящиеся к компетенции ученого совета;

4) утверждает самостоятельно разрабатываемые университетом образовательные стандарты по всем уровням высшего образования;

6) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), осуществления международных связей университета, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;

7) заслушивает ежегодные отчеты ректора;

8) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы университета;

10) рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении, устанавливает размеры стипендий обучающимся;

11) принимает решения о представлении работников университета из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;

12) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;

13) избирает деканов факультетов;

14) избирает заведующих кафедрами;

15) избирает президента университета;

16) принимает решения о создании попечительского совета университета, об утверждении его состава и о внесении изменений в состав попечительского совета университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета университета;

17) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельности, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы лабораторий, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, а также решения о создании университетом указанных структурных подразделений на базе иных организаций;

19) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

20) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;

21) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям;

22) присуждает почетные звания университета;

25) определяет порядок создания, деятельности и полномочия ученых советов структурных подразделений университета и утверждает регламенты их работы;

26) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений университета, дает оценку их деятельности;

27) устанавливает именные стипендии университета и представляет обучающихся к этим стипендиям;

28) принимает решения о возможности включения директора академии (института, колледжа, филиала), декана факультета, руководителя структурного подразделения в состав ученого совета университета без избрания на конференции;

29) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и уставом.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, международной и иной деятельностью университета;

2) утверждает структуру университета, штатное расписание университета (по согласованию с учредителем), положения о структурных

подразделениях (в том числе обособленных), локальные нормативные акты университета;

3) по согласованию с учредителем назначает и освобождает от должности главного бухгалтера университета, первых проректоров и проректоров университета;

4) вносит на рассмотрение наблюдательного совета:

– предложения о внесении изменений в устав университета;

– предложения о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложения о реорганизации университета или о его ликвидации;

– предложения об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;

– предложения об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

– отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность университета;

– предложения о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом университета (в том числе о внесении этого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным способом передачи имущества другим юридическим лицам), закрепленным за ним учредителем или приобретенным университетом

за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;

– предложения о совершении крупных сделок;

– предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

– программу развития университета;

5) формирует приемную комиссию университета и государственные экзаменационные комиссии;

6) организует работу по созданию в университете условий для защиты информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, и несет за данную работу персональную ответственность;

7) без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

8) ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год;

9) не реже раза в год докладывает о своей работе на заседаниях попечительского совета университета;

10) возглавляет ученый совет университета, председательствует на заседаниях конференции;

11) обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

12) распоряжается имуществом и средствами университета в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета по согласованию с учредителем;

14) в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и счета, в том числе валютные, в кредитных организациях;

15) утверждает по согласованию с ученым советом университета годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

16) вносит предложения на рассмотрение попечительского совета университета;

17) отвечает за выполнение решений органов государственной власти;

18) выдает доверенности, заключает гражданско-правовые договоры, государственные контракты, трудовые договоры, подписывает приказы, распоряжения и иные локальные акты;

19) устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам университета;

20) утверждает стоимость обучения по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по дополнительным профессиональным программам, а также размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг, оказываемых университетом;

21) организует работу структурных подразделений университета;

22) представляет учредителю и попечительскому совету университета предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

23) имеет иные права и выполняет иные обязанности от имени университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

24) может возложить осуществление части своих полномочий на проректоров и других работников университета.

В университете создается попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета университета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, с целью обеспечения учета требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Попечительский совет университета:

1) представляет ректору университета предложения о решении текущих и перспективных задач развития университета;

2) оказывает содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

4) оказывает содействие в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета;

5) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

6) представляет ректору университета предложения о совершенствовании материально-технической базы университета;

7) способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета;

8) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности;

9) оказывает содействие развитию университета, совершенствованию образовательного процесса, научных исследований, внедрению новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета;

10) оказывает помощь в организации практики для обучающихся университета;

11) оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета;

12) оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета, на улучшение условий их обучения, труда;

13) содействует созданию и деятельности фонда целевого капитала;

14) представляет ученому совету предложения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

15) реализует иные полномочия, установленные положением о попечительском совете.

Президент университета:

1) представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

3) участвует в создании и деятельности попечительского совета;

4) участвует в работе ученого совета университета и иных органов управления университета;

5) участвует в разработке концепции развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета;

6) осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, локальными нормативными актами университета и трудовым договором.

Все аспекты деятельности коллегиальных органов управления университетом урегулированы уставом университета.

1.2. Результаты деятельности в отчетном году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Программа развития университета включает в себя 3 проекта институциональных изменений, отражающих развитие политик университета по основным направлениям деятельности, и 5 стратегических проектов, направленных на достижение технологического лидерства в различных областях транспортной сферы – интеллектуальной дорожной инфраструктуры для беспилотного движения; управления мобильностью в транспортных системах агломераций; электронной навигации

и беспилотного (автономного) судовождения; цифровизации, искусственного интеллекта и предиктивной аналитики для транспорта и логистики; регулирование климатических рисков и углеродного следа в области транспорта.

В 2024 году университет выполнил плановые показатели программы развития (реализованы 23 проекта при 17 запланированных), в том числе:

- разработаны 2 новые образовательные программы высшего образования для подготовки специалистов водного транспорта: «Эксплуатация судовых энергетических установок, включая МАНС» и «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, включая МАНС»;

- разработаны 10 новых образовательных программ дополнительного профессионального образования в интересах транспортной отрасли (по транспортному планированию, организации и повышению безопасности дорожного движения; по инженерии пространственных данных; в области нормативно-правового обеспечения автономного судовождения; управления полуавтономными земснарядами и технологий дноуглубительных работ, эксплуатации электрических пассажирских судов; качества данных в машинном обучении и применения искусственного интеллекта);

- создано и оснащено современное оборудование новое подразделение – «Лаборатория аудита безопасности дорожного движения» в Академии транспортного планирования;

- в интересах транспортной отрасли выполнены 6 НИОКР и разработаны 4 ПО, в том числе новые модули Цифровой платформы моделирования транспортного поведения «РУТ Мобилити», программы «РУТ Трафик» и Цифровой логистической платформы «Вега», которая уже используется в промышленной эксплуатации;

- получены 14 РИД (3 свидетельства о регистрации ПЭВМ, 3 свидетельства на БД, 8 ноу-хау) и 7 заявок находятся на рассмотрении;

- обучение по дополнительным профессиональным программам по всем направлениям деятельности университета прошли 36 541 человек (план – не менее 36 150 обучающихся);

- обучение по 5 программам профессиональной переподготовки по проекту «Цифровые кафедры» завершили 2 172 человека (план – не менее 2 165 человек). Продолжают обучение 3 368 слушателей (выпуск – в июне 2025 года).

В 2023 году для масштабирования проекта «Цифровые кафедры» на другие транспортные образовательные организации, не являющиеся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», был создан Консорциум «Цифровые кафедры». В настоящий момент членами Консорциума являются уже 14 образовательных организаций, из которых 12 – транспортные вузы, чьи студенты проходят обучение в нашем университете.

Второй год подряд проводится уникальное мероприятие «Проектная

школа «АРТ&ИТ». В 2024 году оно проводилось для 57 обучающихся уже трех университетов (РУТ (МИИТ), ГИТИС и НИУ ВШЭ). Студенты в смешанных командах разработали проекты на стыке профессиональных областей. Для участников школы проведены мастер-классы по проектной деятельности, Сценическому движению, Сценической речи, Конфликтологии; лекции по Механизмам познания и Психофизиологии мозга. Участники предложили решения для развития психологической осознанности у детей; повышения эффективности обучения студентов театрального вуза через внедрение рефлексии; развития чувства сопричастности к жизни университета у студентов РУТ (МИИТ). В заключительный день школы студенты представили спектакль «Эхо Политеха».

В 2024 году организованы и проведены первые Межвузовские транспортные проектные соревнования. В очном финале приняли участие 17 команд – победителей дистанционного этапа из 8 образовательных организаций. Каждая команда включала от 3 до 4 обучающихся, иногда представляющих разные курсы и направления подготовки в своих университетах. Это позволило обеспечить междисциплинарный подход к работе над кейсами и комплексное рассмотрение предложенных задач. Общее количество участников финала составило 66 человек.

В университете продолжает формироваться экосистема технологического предпринимательства:

- в 2 раза выросло количество мотивированных студентов, проходящих тренинги предпринимательских компетенций, проводимых совместно с МФТИ;

- на порядок увеличилось количество защит выпускных квалификационных работ в формате «Стартап»;

- 3 обучающихся и 1 работник университета стали финалистами Национального сетевого акселератора НТИ в рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2024» на острове Сахалин;

- 14 заявок подготовлены и направлены для участия в грантовых конкурсах. 1 студент выиграл грант в размере 1 млн руб. в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям.

В рамках стратегических проектов программы развития университета:

- разработаны проект Методических рекомендаций по оценке уровня безопасности дорожного движения (БДД) на участках автомобильных дорог, база данных, которая используется для хранения данных об элементарных участках автомобильных дорог и расчета параметров БДД, а также прототип программного обеспечения для осуществления автоматизированного аудита БДД;

- Цифровая платформа моделирования транспортного поведения «РУТ Мобилити», разработанная за счет средств гранта, получила приз за инновации в туризме и золотую медаль на XX Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время»;

- в промышленном режиме продолжалась эксплуатация Цифровой

логистической платформы «Вега», обеспечивающей автоматизацию бизнес-процессов по предоставлению контейнеров и железнодорожных вагонов для участников рынка транспортно-логистических услуг (операторов подвижного состава и операторов контейнерного парка). К платформе подключено 27 компаний, потенциальный рынок пользователей ЦЛП «Вега» составляет более 250 компаний по всей России;

– завершен годовой этап НИОКТР по теме «Реализация проектов по разработке конструкторско-технологических решений и программных продуктов в области систем управления автономным судном на основе удаленного доступа (включая системы объективного контроля судна, системы обеспечения безопасности и живучести автономного судна)». Проведены натурные испытания. В целях обеспечения электронной навигации на борту автономных судов для внутренних водных путей реализуется технология создания цифрового двойника акватории, в том числе наложение цифрового двойника на электронные навигационные карты, оценка точности и эффективности сформированного комплекта данных. Разработаны предложения по обеспечению информационной безопасности систем безэкипажного автономного судоходства и автономных судов на внутренних водных путях на основе отечественных аппаратно-программных платформ;

– разработанный в рамках проекта документ «Рекомендации по дорожно-климатическому районированию в зоне вечной мерзлоты (1 дорожно-климатическая зона)» одобрен и рекомендован к использованию в научно-исследовательских работах, проводимых Федеральным дорожным агентством, а также при решении задач, возникающих в ходе проектирования, строительства, реконструкции, ремонта и эксплуатации автомобильных дорог в зоне распространения многолетнемерзлых грунтов;

– завершена разработка, проведена апробация и введен режим коммерческой тайны в отношении 3 методик определения объемов выбросов парниковых газов и учета углеродных единиц (по видам транспорта) и 5 методик по оценке влияния погодно-климатических рисков на транспортный комплекс.

1.3. Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году

В 2024 году пролицензированы следующие образовательные программы:

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2.9.6 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники»;

– программа бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Получена государственная аккредитация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 25.03.03 «Аэронавигация», срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Перечень задач на 2025 год:

1. Лицензирование новых образовательных программ:

1.1. Программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.25 «Авиационная и космическая медицина».

1.2. Программа высшего образования – программа бакалавриата 08.03.01 «Строительство» в Сочинском институте транспорта – филиале РУТ (МИИТ).

1.3. Программа высшего образования – программа бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Устойчивое развитие транспорта».

1.4. Программа высшего образования – программа магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Устойчивое развитие транспорта».

2. Государственная аккредитация образовательных программ:

2.1. Программа высшего образования – программа магистратуры 25.04.03 «Аэронавигация».

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2022 года приема с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев.

2.4. Образовательная программа среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2023 года приема с нормативным сроком освоения 1 год 10 месяцев.

1.4. Сведения о количестве и наименовании образовательных программ, имеющих действующее свидетельство по профессионально-общественной аккредитации. Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы СПО:

– 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожный транспорт)», Объединение Желдортранс, Союз «Трансэкспертиза», свидетельство № 002.02/2023 до 01.06.2028;

– 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)», Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»), свидетельство № 012-0006/2019 до 21.05.2024;

– 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)», Общероссийское отраслевое объединение

работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»), свидетельство № 012-0111/2021 до 21.11.2026;

– 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций», сертификат АС РКИ 18/22 до 11.09.2027;

– 38.02.02 «Страховое дело», Союз «Московская торгово промышленная палата», свидетельство № 054/23 до 22.06.2027.

В отчетном году профессионально-общественная аккредитация по программам среднего профессионального образования не проводилась.

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы высшего образования:

– 10.04.01 «Информационная безопасность» программа «Информационная безопасность» свидетельство от 08.12.2021 № 0136/21-С до 07.12.2026;

– 20.03.01 «Техносферная безопасность» программа «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 02/20 до 08.12.2025;

– 20.04.01 «Техносферная безопасность» программа «Управление охраной труда в компании» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 03/20 до 08.12.2025;

– 20.04.01 «Техносферная безопасность» программа «Безопасность транспортных систем городских агломераций» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 04/20 до 08.12.2025;

– 20.04.01 «Техносферная безопасность» программа «Техносферная безопасность. Экологический менеджмент» свидетельство от 29.05.2023 № 003.04/2023 до 01.06.2028;

– 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог. Грузовые вагоны свидетельство» от 29.05.2023 № 005.02/2023 до 01.06.2024;

– 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог свидетельство» от 29.05.2023 № 001.05/2023 до 01.06.2029;

– 38.03.01 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и ауди» свидетельство от 22.09.2022 № АС ССТ/22/82 до 21.09.2027;

– 38.03.03 «Управление персоналом» программа «Управление персоналом организации» свидетельство от 21.06.2019 № 012-0007/2019 до 20.06.2024;

– 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» программа «Управление государственной и муниципальной собственностью» свидетельство от 15.10.2019 № 012-0010/2019 до 14.10.2024;

– 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление международными цепями поставок» свидетельство от 30.05.2022 № АС РКИ 14/22 до 29.05.2027;

- 38.04.03 «Управление персоналом» программа «Стратегическое управление персоналом» свидетельство от 21.06.2019 № 012-0008/2019 до 20.06.2024;
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» программа «Управление социально-экономической сферой» свидетельство от 15.10.2019 № 012-0009/2019 до 14.10.2024;
- 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/68 до 08.12.2026;
- 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/69 до 08.12.2026;
- 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Правовое регулирование применения цифровых таможенных технологий в международном бизнесе» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/70 до 08.12.2026;
- 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Предпринимательское право. Коммерческое право» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/71 до 08.12.2026;
- 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Юриспруденция в финансовой сфере» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/72 до 08.12.2026;
- 41.04.05 «Международные отношения» программа «Геополитика и транспортные коммуникации» свидетельство от 15.03.2021 № АС ССТ/21/36 до 14.03.2026.

В отчетном году профессионально-общественная аккредитация по программам высшего образования не проводилась.

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», свидетельство от 15.10.2019 № 012-0011/2019 до 14.10.2024;
- программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» свидетельство от 22.09.2021 № 110 до 21.09.2027;
- программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» свидетельство от 15.12.2021 № 130 до 14.12.2027
- программа повышения квалификации «Организация эксплуатационной работы в локомотивном депо», свидетельство от 15.12.2021 № 129 до 14.12.2027;
- программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций. СТИ и перевозчики. Свидетельство от 29.05.2023 № 004.01/2023 до 01.06.2026;

В отчетном году профессионально-общественная аккредитация по программам дополнительного профессионального образования не проводилась.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Программы дошкольного и общего образования

Гимназия РУТ (МИИТ) (далее – Гимназия) осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

2.1.1. Содержание подготовки обучающихся

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) по Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;

- дополнительные общеразвивающие программы;

- основная образовательная программа дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028, от 19.02.2024 № 110.

В образовательной деятельности произошли изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне начального общего образования предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне основного общего образования предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне среднего общего образования также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы Гимназии, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году Гимназия продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 01.09.2024 в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 года № 62, установлен перечень обязательных Федеральных рабочих программ для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»:

- на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», «Труд (технология)».
- на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям ФГОС.

Дошкольное образование. Образовательная деятельность в дошкольной подготовительной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольная подготовительная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 11

часов. Режим работы групп – с 08:00 до 19:00. Дошкольную подготовительную группу детского сада посещают 22 воспитанника в возрасте от 5,5 до 7 лет. Продолжительность обучения 1 год.

Дошкольное образование обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной подготовительной группе.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими универсальными учебными действиями и основными ключевыми компетенциями, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП НОО, которая составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5 лет.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы»; «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметные области конкретизируются перечнем учебных

предметов, входящих как в обязательную часть учебного плана, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Спецификой учебного плана Гимназии является: изучение второго иностранного языка (немецкого или французского); предпрофильная подготовка в 8–9 классах; развитие проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование в Гимназии реализуется следующими предметными областями: «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

С 01.09.2024 вступило в силу Постановление правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

В 2024 году Гимназия продолжила работу по реализации Пилотного проекта Департамента образования и науки г. Москвы по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы. Образовательный процесс в 10-11 классах организован в форме профильного обучения. Учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль предполагает изучение на углубленном уровне дисциплин из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), «Естественно-научные предметы» (физика).

Социально-экономический профиль предполагает изучение

на углубленном уровне дисциплин из предметных областей «Общественно-научные предметы» (обществознание), «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика).

С 01.09.2024 в Гимназии был открыт естественно-научный профиль, предполагающий изучение на углубленном уровне предметов из предметной области «Естественно-научные предметы» (химия, биология).

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования, предполагает включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальными потребностями.

В 2024 году Гимназия в качестве опорной школы ОАО «РЖД» продолжила участие в образовательном профориентационном проекте ОАО «РЖД» «Страна железных дорог». Это проект для школьников 8–11-х классов, знакомящий с перспективами карьеры на железнодорожном транспорте, обеспечивающий высокий уровень подготовки по техническим предметам, необходимым для поступления в отраслевые учебные заведения.

На протяжении четырех лет Гимназия является инновационной площадкой Ресурсного центра качества математического образования «Математический вектор успеха» на базе дошкольного, начального общего и основного общего образования. По оценке вклада, в развитие системно-деятельностного метода обучения, Гимназия стала Лауреатом премии «Фестиваля фестивалей – 2024» и Лауреатом «Знак качества – 2024».

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования; в зависимости от возрастной категории обучающихся может быть организована в виде экскурсий, общественно-полезных практик, научных кружков и курсов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии используются возможности РУТ (МИИТ), образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, преподаватели РУТ (МИИТ), классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой

частью образовательного процесса в Гимназии.

2.1.2. Численность обучающихся

В 2024 году в Гимназии получали образование 675 обучающихся и 22 воспитанника группы дошкольного образования (данные на 31.12.2024).

На протяжении последних лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся на всех уровнях образования.



Рис. 2.1.1

Таблица 2.1.1 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023	2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом – Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	134	191
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	115	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	142	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	178	118
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	55	116

2.1.3. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023–2024 учебного года все обучающиеся успешно завершили прохождение программ, соответствующих учебному плану, и переведены в следующий класс. Неуспевающих нет. Приведенные

в таблицах данные свидетельствуют о положительной динамике качества образования в Гимназии. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Таблица 2.1.2 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Начальное общее образование

Учебный год	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020 - 2021	177	177	100	45	25	109	62
2021 - 2022	184	184	100	38	21	124	67
2022 - 2023	183	183	100	39	21	124	68
2023 - 2024	174	174	100	33	19	117	67

Основное общее образование

Учебный год	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020 - 2021	288	288	100	30	11	158	55
2021 - 2022	317	317	100	38	12	154	49
2022 - 2023	312	312	100	23	7	150	48
2023 - 2024	322	322	100	27	8	158	49

Среднее общее образование

Учебный год	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020 - 2021	93	93	100	20	22	32	34
2021 - 2022	82	82	100	13	16	34	41
2022 - 2023	89	89	100	15	17	36	40
2023 - 2024	106	106	100	17	16	48	45

Таблица 2.1.3 – Показатели качественной успеваемости учащихся

Показатели	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Всего учащихся	584	583	584	602
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	299	312	310	323
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	51%	53,5%	53%	54%
Число учащихся, закончивших год на «5»	95	89	77	77
% учащихся, закончивших год на «5»	16%	15%	13%	13%
Окончили Гимназию с золотой медалью	12	11	7	10
Окончили Гимназию с серебряной медалью	Не выдавали			6

медалью		
---------	--	--

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности за 2024 год, перед учителями Гимназии поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Обратить особое внимание на учет достижений обучающихся и продолжить работу по развитию у них учебной мотивации, разработать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут для достижения потенциально возможных высоких образовательных результатов;

2. Уделить особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков;

3. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми, используя современные цифровые информационные образовательные ресурсы;

4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

5. Повышать педагогическое мастерство учителей через систему курсов повышения квалификации, используя цифровые информационные образовательные ресурсы, посещая городские семинары и мастер-классы, в том числе и дистанционные;

6. Продолжить работу по отработке новых методов, приемов и форм организации учебной и внеурочной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 63 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

Таблица 2.1.4 – Итоги ГИА-9

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний бал
Математика	63	18	40	5	0	92	4,2
Русский язык	63	16	25	2	0	97	4,4
Английский язык	46	28	14	4	0	91	4,5
Физика	26	5	17	4	0	85	4
Обществознание	25	12	12	1	0	96	4,4
Биология	5	1	3	1	0	75	4
ИКТ	15	3	6	6	0	60	3,8
География	2	5	0	0	0	100	5
Химия	4	3	0	1	0	75	4,5
Литература	2	2	0	0	0	100	5

Аттестат с отличием в 2024 году получили 7 обучающихся.

Таблица 2.1.5 – Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	13	7	12	7	11

Приоритетные задачи на 2024–2025 учебный год

Работу по подготовке к сдаче ГИА в формате ОГЭ вести по следующим направлениям:

- отработка разных по степени сложности заданий;
- организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися как на уроках, так и во второй половине дня при проведении внеурочных занятий, в том числе и в дистанционной форме;
- проведение диагностических и тренировочных работ;
- тщательная отработка ошибок, допущенных в тренировочных и диагностических работах;
- использование возможностей МЦКО для прохождения тренировочных диагностических работ;
- организация прохождения учителями курсов по проверке экзаменационных работ и получения статуса «эксперт ГИА».

В совокупности данные направления педагогической работы обеспечат повышение познавательной мотивации учеников, осмысленное усвоение материала и создадут благоприятные условия для прохождения Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 11-х классах обучалось 50 человек. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 50 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 10 выпускников (20 % от общего числа выпускников), аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 6 выпускников (12%).

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Таблица 2.1.6 – Результаты ЕГЭ 2024

Предмет/	Коли-	Доля	Количество обучающихся, набравших	Средний
----------	-------	------	-----------------------------------	---------

год	чество участников	участников от (%)	более 80 баллов	Ниже порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70- 79	80-89	90-100	балл
Русский язык											
2023	38	100	15	0	0	3	8	12	12	3	76
2024	50	100	14	0	3	6	14	12	8	6	71
Математика (профильный уровень)											
2023	29	76	3	0	1	3	9	13	3	0	69
2024	37	76	11	0	5	7	3	10	10	1	70
Обществознание											
2023	21	55	3	2	2	4	9	1	3	0	61
2024	23	46	3	1	3	5	7	4	3	0	62
Физика											
2023	11	29	0	0	5	2	1	3	0	0	56
2024	14	28	3	0	1	2	3	6	2	1	69
Биология											
2023	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	52
2024	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	72
История											
2023	3	8	0	0	1	0	1	1	0	0	61
2024	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	65
Литература											
2023	4	11	1	0	2	1	0	0	0	1	62
2024	2	4	0	0	1	0	0	1	0	0	60
Информатика											
2023	9	21	0	0	0	5	1	2	1	0	63
2024	13	26	4	1	4	2	2	1	1	3	63
Английский язык											
2023	15	39	6	0	0	2	5	4	4	2	76
2024	22	42	9	0	2	0	4	5	5	4	76

Математику базового уровня сдавали 13 человек, качество знаний – 85%. Средний балл – 4,5. Получили 100 баллов: по русскому языку – 1 человек, по английскому языку – 1 человек.

Анализ выбора выпускниками предмета по выбору для ЕГЭ показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе обучающихся старшей школы. Обучающиеся социально-экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык; технологического направления – физику, информатику. Количество предметов, выносимых на ЕГЭ, зависит от выбранного вуза, условий приема в него и самоопределения выпускника.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении». По результатам обучения в 2023–2024 учебном году 10 выпускников Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени (золотая), 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная).

Таблица 2.1.7 – Обучающиеся, закончившие Гимназию с медалями

Учебный год	Всего выпускников	Золото	Серебро	Доля (%) обучающихся, окончивших Гимназию с медалями
2021 - 2022	44	10	-	23%
2022 - 2023	38	7	-	18%
2023 - 2024	50	10	6	32%

Результатами ЕГЭ медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов).

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в вуз.

В 2022 году более 220 баллов набрали 22 человека (50%), в 2023 году – 13 человек (34%), в 2024 году – 21 человек (42%).

Таблица 2.1.8 – Количество выпускников, набравших баллов на ЕГЭ по сумме 3-х предметов (человек)

Год	Более 250 баллов	220–250 баллов	190–219 баллов	160–189 баллов	0–159 баллов
2022	7 чел.	15 чел.	9 чел.	4 чел.	9 чел.
2023	2 чел.	11 чел.	19 чел.	4 чел.	2 чел.
2024	9 чел.	14 чел.	14 чел.	6 чел.	7 чел.

Вывод: по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество выпускников, набравших по трем предметам 220 и более баллов. Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе образовательных программ, принятых по результатам проблемного анализа учебного года. Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Из анализа результатов экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников старшей школы стабилен, результат высокий.

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2024 года можно признать удовлетворительной.

Данные о поступлении в учреждения высшего образования.

В 2024 году 100% выпускников Гимназии поступили в вузы.

Таблица 2.1.9 – Вузы, в которые поступили выпускники Гимназии 2024 года

ВУЗ	Количество поступивших
РУТ (МИИТ)	21
РГГУ	2
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1
МГУ	1
МАИ	1
МГИМО	1
МЭИ	2

НИУ МГСУ	1
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	6
РАНХиГС	2
МГТУГА	1
МАИ	1
РТУ МИРЭА	1
Московский политехнический университет	2
РУДН	1
МИЭТ	1
1-ый Московский государственный университет	1
ВАВТ	2
МИСИС	1
Обучение за рубежом	1

Таблица 2.1.10 – Динамика поступления выпускников в вузы

	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Общее кол-во выпускников (чел.)	44	44	38	50
Поступили в вузы (всего)	100%	100%	100%	100%

Внешняя независимая оценка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от 11.08.2023 № 01-50/02-2376/23 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2023/2024 учебном году» в течение года проходили обязательные независимые диагностики в компьютерной форме для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов. Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Таблица 2.1.11 – Результаты диагностик Московского центра качества образования

Класс	Количество участников	Предмет	% выполнения		Кол-во преодолевших городской порог (чел., %)
			Класс	Город	
2а	29	Читательская грамотность	90	77	26 (89%)
2б	26		83	77	18 (69%)
4а	22	Математика	61	60	13 (59%)
4б	35		71	60	26 (74%)

4а	22	Русский язык	74	69	14 (64%)
4б	29		72	69	16 (56%)
5а	23	Математика	49	40	19 (83%)
5б	26		52		20 (77%)
5в	28		48		19 (68%)
6б	29	Математическая грамотность	51	47	16 (55%)
6а	25		47		12 (48%)
7а	30	Математика	66	40	25 (83%)
7б	25		72		21 (84%)
8а	27	Математика	67	51	22 (81%)
8б	26		70		26 (81%)
9в	18	Математика	63	38	16 (89%)
9б	21		46		12 (57%)
9а	20		48		12 (60%)
6а	27	Читательская грамотность	70	63	21 (78%)
6б	29		72		23 (79%)
5в	27	Функциональная грамотность	56	48	19 (70%)
5б	27		62		21 (78%)
5а	26		60		22 (85%)
5а	23	Английский язык	69	54	18 (78%)
5в	28		73		26 (100%)
5б	24		66		18 (75%)
8б	28	Английский язык	54	57	12 (43%)
8а	25		52		10 (40%)
9в	18	Русский язык	60	53	12 (67%)
9б	17		61		14 (82%)
9а	21		74		19 (90%)
8а	26	Русский язык	56	48	17 (65%)
8б	30		68		24 (80%)
7б	26	Русский язык	69	58	18 (69%)
7а	29		70		20 (67%)
10а	27	Русский язык	64	54	20 (74%)
10б	25		63		21 (81%)
7а	30	История	56	50	17 (57%)
7б	27		54		17 (63%)
8а	13	Физика	75	63	10 (77%)
8б	14		66		6 (43%)
10б	9	Физика	64	55	7 (78%)
10а	13		67		10 (77%)
8а	11	Обществознание	72	68	7 (64%)
8б			84		15 (94%)
10а	17	Обществознание	74	68	12 (80%)
10б	17		71		12 (71%)

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу. Однако количество обучающихся, преодолевших городской порог, не так велико, как этого хотелось.

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам.

По итогам диагностик педагогам рекомендовано:

– проанализировать полученные результаты, спланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие и пограничные с ними результаты учебной деятельности;

– продолжить целенаправленную и систематическую работу по отработке предметных математических компетенций, развитию логических операций и пространственного мышления обучающихся, продумать систему работы по развитию математической и читательской грамотности (в формате специальных заданий в рамках урочной деятельности или курса внеурочной деятельности);

– продолжить целенаправленную и систематическую работу по развитию читательской грамотности и метапредметных (познавательных) умений в области работы с текстом;

– использовать полученные результаты для планирования работы по коррекции и повышению уровня развития читательской грамотности, корректировке рабочих программ по предметам, форм и методов проведения уроков; по реализации единого режима работы школы по формированию познавательных универсальных учебных действий при работе с информацией: в учебной деятельности, во внеклассной деятельности, проектно-исследовательской деятельности посредством мероприятий с использованием социокультурного и образовательного потенциала города Москвы.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы Гимназии РУТ (МИИТ) в 2024 году был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Школьный этап проходил в два этапа в онлайн формате. Наиболее массовыми и потому самыми важными являются первые два этапа олимпиады – школьный и муниципальный. Олимпиада помогла ребятам познакомиться с заданиями, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году по русскому языку и математике принимали участие 4 классы.

Таблица 2.1.12 – Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Учебный год	Школьный этап (4 класс)				
	Всего участников	Призеры русский язык	Победители русский язык	Призеры математика	Победители математика
2021-2022	52	20	6	8	7
2022-2023	57	33	12	30	13
2023-2024	39	17	9	15	11

По русскому языку из 30 обучающихся – 6 победителей и 17 призеров, по математике среди 28 участников – 23 победителя и 8 призеров. Прослеживается уменьшение призеров и победителей, так как в этом учебном году два четвертых класса (три в прошлом).

Таблица 2.1.13 – Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

	Школьный (4 кл.)	Школьный (5–11 кл.)	Муниципальный (7–11 кл.)	Региональный (9–11 кл.)	Всероссийский (9–11 кл.)

Учебный год	2021–2022			2022–2023			2023–2024								
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители						
2021–2022	52	28	13	361	141	137	122	55	9	32	4	-	-	-	-
2022–2023	57	33	13	365	242	61	152	50	22	33	1	-	-	-	-
2023–2024	39	20	11	347	226	58	142	44	6	29	4	-	-	-	-

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы): 69 победителей и 246 призеров. Уменьшение количества призеров и победителей связано с переходом Всероссийской олимпиады школьников на платформу МЭШ.

Большое количество грамот на школьном этапе и их уменьшение от этапа к этапу объясняется тем, что задания школьного этапа соответствуют материалам урока и доступны большинству обучающихся. А начиная с муниципального этапа, уровень сложности заданий растет и выходит за рамки школьной программы.

Таблица 2.1.14 – Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
		Количество	Результат	Количество	Результат	Количество	Результат
1	русский язык	7	призер	21	призер	10 2	призер победитель
2	право	10 6	призер победитель	20 4	призер победитель	7 -	призер -
3	английский язык	8 -	призер -	3 2	призер победитель	5 1	призер победитель
4	биология	1	призер	3	призер	4	призер
5	МХК	-	-	-	-	-	-
		2	призер	2	призер	4	призер
6	литература	5	призер			10	призер
		-	-	-	-	1	победитель
7	немецкий язык	-	-	1	победитель	-	-
		4	призер	1	призер	-	-
8	обществознание	1	призер	2	призер	6	призер
9	технология (культура дома)	5	призер	2	призер	1	призер
		-	-	1	победитель	1	победитель
10	экология	5	призер	8	призер	2	призер
		1	победитель				
11	физика	11	призер	6	призер	12	призер
		-	-	9	победитель	1	победитель
12	география	-	-	1	призер	2	призер
				1	победитель		
13	экономика	-	-	-	-	-	-
14	физическая культура	-	-	1	призер	-	-
				1	победитель		
15	математика	1	призер	6	призер	9	призер
		-	-	-	-	2	победитель
16	история	2	призер	4	призер	9	призер
						1	победитель

17	французский язык	2 2	призер победитель	-	-	1	призер
18	химия	1	призер	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
19	астрономия	2	призер	-	-	-	-

Таким образом, в 2023–2024 учебном году 82 призовых места и 9 побед. В этом учебном году также увеличился предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ. По математике 9 призовых мест и 2 победы, по истории 9 призеров и 1 победитель.

Таблица 2.1.15 – Итоги регионального этапа ВсОШ

	Предмет	Класс	Результат
2022–2023	Английский язык	10	1 призер
2023–2024	Английский язык	11	2 призера
	Технология (культура дома)	11	1 призер
	Право	10	1 призер

Гимназисты принимали участие и в Московской олимпиаде школьников (далее – МОШ), которая проходит в несколько этапов. В таблице представлены итоги заключительного этапа МОШ за 3 года.

Таблица 2.1.16 – Итоги заключительного этапа МОШ

	Предмет	Класс	Результат
2021–2022	Математика (математический праздник)	6-7	5 участников
	Финансовая грамотность	10-11	2 призера отборочного этапа
	Филология	9	1 участник
2022–2023	Математика (математический праздник)	5-6	9 участников
	География	7	1 призер
	История	5	1 призер
	История	7	1 призер
2023–2024	Математика (математический праздник)	6-7	2 призера
	Экология	6	1 призер
	История	6	1 победитель
	История	8	1 призер
	История	10	1 призер

Несколько лет Гимназия участвует в Московской предпрофессиональной олимпиаде, результаты которой важны для определения уровня профильного обучения в образовательной организации. Московская предпрофессиональная олимпиада является частью Московской олимпиады школьников и входит в Перечень олимпиад Минобрнауки России. Олимпиаде присвоен III уровень.

Олимпиада проводится по трем направлениям: инженерно-конструкторское, технологическое и научно-технологическое; включает в себя два этапа – отборочный и заключительный.

Таблица 2.1.17 – Московская предпрофессиональная олимпиада 2021–2022 учебный год итоги заключительного этапа

№	Предмет	Класс	Результат
---	---------	-------	-----------

1	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	8	1 призер
2	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	9	2 победителя
	Всего		1 призер 2 победителя

2022–2023 учебный год итоги заключительного этапа

№	Предмет	Класс	Результат
1	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	10	2 призер
2	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	9	1 призер
	Всего		3 призера

В заключительном этапе 2023–2024 учебного года призеров и победителей нет.

Обучающиеся Гимназии традиционно принимают участие в Межрегиональной отраслевой олимпиаде «Паруса надежды» для школьников 9–11-х классах (с октября 2024 года переименована в Межрегиональную отраслевую олимпиаду «Навигатор»).

Таблица 2.1.18 – Межрегиональная отраслевая олимпиада «Паруса Надежды»

	Предмет	Результат	Класс	Количество
2021–2022	математика	призер	11	7
	техника и технологии	призер	11	2
2022–2023	техника и технологии	призер	11	1
		призер	10	4
2023–2024	математика	участник	11	17
	техника и технологии	призер	10–11	8
	техника и технологии	победитель	10–11	2

**Таблица 2.1.19 – Участие в межвузовских олимпиадах
2021–2022 учебный год**

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Инженерная олимпиада школьников	5	2 призера
2.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	3	1 финалист
3.	Олимпиада «Высшая проба» НИУ ВШЭ по профилю «Журналистика»	1	1 призер
4.	Олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ по финансовой грамотности	1	1 призер
5.	Олимпиада «Покори Воробьевы горы» по литературе	3	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание. Право	5	3 финалиста
7.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Техника и технологии)	24	2 призера
8.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Математика)	31	7 призеров
9.	Всероссийская олимпиада «Высший Пилотаж» НИУ ВШЭ.	1	-

10.	Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. МГУ	1	-
11.	Олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»	5	1 финалист
12.	Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	3	-

2022–2023 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская авиационная олимпиада школьников	4	2 финалиста
2.	Олимпиада РАНХиГС. Обществознание	4	-
3.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Техника и технологии)	122	5 призеров 117 финалистов
4.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Математика)	136	98 финалистов
5.	Финансовый университет. Олимпиада «Миссия выполняю. Твое призвание финансист» по английскому языку	1	1 призер
6.	МПГУ. «Учитель школы будущего – 2023» по английскому языку	1	1 призер
7.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Иностранный язык	13	1 финалист
8.	Олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ по финансовой грамотности	2	-
9.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание.	8	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Право.	3	-
11.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Русский язык»	3	-
12.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Литература	1	-
13.	МГЛУ. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	7	-

2023–2024 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская авиационная олимпиада школьников	1	1 призер
2.	Олимпиада РАНХиГС. Обществознание	12	12 финалисты
3.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Техника и технологии)	21	8 призеры 2 победитель
4.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (Математика)	17	17 финалисты
5.	Финансовый университет. Олимпиада «Миссия выполняю. Твое призвание финансист» по английскому языку	1	1 призер
6.	Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».	5	5 финалисты
7.	Олимпиада ФГБОУ Национальный Исследовательский Московский государственный строительный университет. Обществознание.	1	1 призер 2 степени
8.	МПГУ. «Учитель школы будущего – 2024» по английскому языку	8	1 призер 1 победитель
9.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Иностранный язык	13	1 финалист
10.	РГПУ им. А.И. Герцена. Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам	9	-
11.	Олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ по финансовой грамотности	1	1 финалист
12.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание.	15	1 финалист

13.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Право	13	1 финалист
14.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Русский язык	12	-
15.	МГЛУ. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	5	-
16.	УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева. Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты»	1	-
17.	СПбГУ. Олимпиада по биологии	1	-

Таблица 2.1.20 – Обобщенные сведения об участии обучающихся Гимназии в олимпиадах

Учебный год	Количество олимпиад											
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2021–2022	4			4			20			4		
2022–2023	4			2			23			1		
2023–2024	4			2			26			1		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021–2022	241	85	39	30	7	10	163	42	94	117	22	67
2022–2023	269	46	82	34	3	-	179	43	72	1	1	-
2023–2024	272	58	46	33	4	-	186	39	77	1	-	-

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о качественных показателях по итогам 2023–2024 учебного года. Всего в 33 олимпиадах различного уровня участвовали 537 обучающихся.

В 2024–2025 учебном году будет продолжена работа в рамках реализации Национальной Образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении «Система поддержки талантливых детей». Главная цель – создание условий эффективной реализации в образовательном процессе возможностей и потребностей для самореализации мотивированных на получение знаний обучающихся.

Обучающиеся Гимназии в 2023–2024 учебном году приняли участие в 94 конкурсах и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест – 482. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и конференций, а также возросла результативность участия и количество призовых мест.

С 2017 года Гимназия участвует в Чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера». В 2023–2024 учебном году от Гимназии участвовали 12 команд по 6 компетенциям. Результат 2023–2024 учебного года: 2 победителя и 2 призера по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и 1 победитель по компетенции «Управление локомотивом». Победители московского чемпионата вошли в сборную команду Москвы для участия в Итоговом межрегиональном

чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результат: 2 Золотых чемпиона России (по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и «Управление локомотивом»).

В 2024 году гимназисты приняли участие в конкурсах и конференциях различного уровня:

– Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». Результат участия: региональный этап – 35 призеров, 16 победителей, 12 лауреатов; финальный этап – 17 призеров, 8 победителей;

– Городская открытая научно-практическая конференция «Инженеры будущего». Результат участия: 2 победителя, 4 призера, 20 финалистов;

– Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся МГК-2024. Результат участия: 4 призера, 14 финалистов;

– Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Конструкторское направление. Результат участия: 16 победителей, 4 призера;

– Научно-практическая конференция «Транспорт: сквозь время и пространство». Результат участия: 3 победителя, 1 призер;

– Городской конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты – 2024». Результат участия: 5 призеров;

– Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни». Результат участия: 1 призер, 13 финалистов;

– Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Результат участия: 2 призера;

– Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Школа будущего – 2024». Результат участия: 7 победителей, 10 призеров;

– IV Межрегиональный железнодорожный образовательный форум. Результат участия: 2 победителя, 2 призера;

– Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Результат участия – 1 призер;

– Федеральный конкурс “Skolkovo Kids Challenge” Результат участия: 2 призера;

– Молодежный технологический акселератор «Технолидеры Москвы» – 6 победителей;

– Международный конкурс научных работ «Экономика транспорта – 2035» Результат участия – 1 победитель;

– Городской конкурс проектов «Юные техники и изобретатели» Результат участия: 4 победителя, 4 призера;

– Городской конкурс «Поиск НИТ – Новые вершины». Результат участия: 1 победитель, 3 призера;

– Всероссийское фестивальное событие «Битва с драконом» в рамках НВТиТ – 2024 Результат участия: 7 победителей;

– Конкурс проектных работ «Технологиум». Результат участия: 2 призера;

– IV Международный строительный чемпионат. Результат участия: 2 победителя;

– Всероссийский конкурс проектных работ обучающихся «Меркурий». Результат участия: 1 победитель, 1 призер, 3 лауреата;

– Всероссийский конкурс-фестиваль «БАМ: вчера, сегодня, завтра». Результат участия: 9 победителей, 17 призеров.

В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ – 2024) в Гимназии РУТ (МИИТ) были организованы и проведены различные научно-образовательные активности. Всего в мероприятиях Недели приняли участие 551 обучающийся из 2–11-х классов.

Всего в течение 2024 года обучающиеся Гимназии приняли участие в 91 конкурсе и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест – 514.

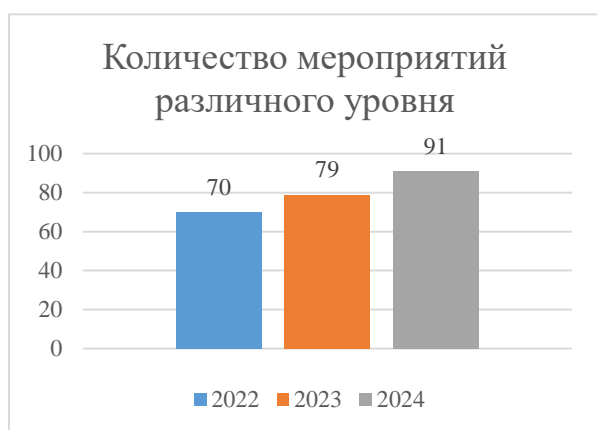


Рис. 2.1.2

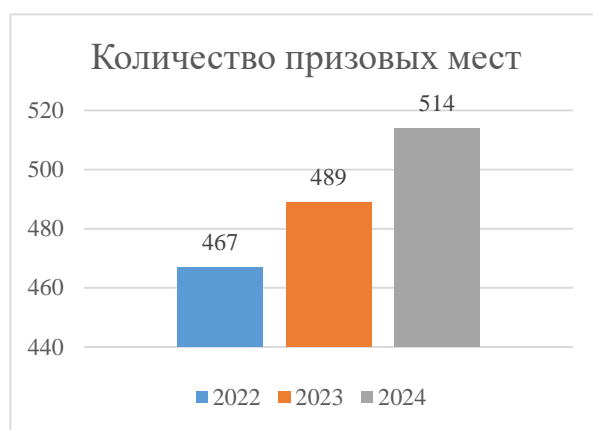


Рис. 2.1.3.

Таблица 2.1.21 – Сведения об участии обучающихся 5–7-х классов в конкурсах и конференциях в 2023–2024 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021–2022	14	3	11	51	24	11	10	5	1	20	8	5
2022–2023	12	6	1	57	29	15	34	15	3	22	12	3
2023–2024	17	9	6	71	36	24	48	27	12	30	14	10
2023–2024 Кол-во мероприятий по уровням	7			24			18			10		

Таблица 2.1.22 – Сведения об участии обучающихся 8-11-х классов в конкурсах и конференциях в 2023–2024 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
-------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021–2022	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10
2022–2023	16	14	10	102	48	52	52	34	27	28	21	12
2023–2024	35	18	14	131	56	73	78	34	41	41	21	12
2023–2024 Кол-во мероприятий по уровням	7			33			19			17		

В 2023–2024 учебном году возросло количество обучающихся в 8–11-х классах и возросло количество участников конкурсов и конференций. В прошлом учебном году 198 гимназистов приняли участие в конкурсах и конференциях, в этом учебном году – 207 человек (90,7% от обучающихся 8–11-х классов). Возросло общее количество конкурсов на всех уровнях, увеличилось число всероссийских мероприятий. Повысилась и результативность участия Гимназии: в прошлом году – 294 призовых места, в этом учебном году – 319.

2.1.4. Информация о востребованности выпускников

Традиционно высокий процент обучающихся 9-х классов продолжает обучение в Гимназии. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица 2.1.23 – Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	10-й класс Гимназии РУТ (МИИТ)	СПО	Другие ОО
2020–2021	9А	15	12	1	2
	9Б	18	17	1	0
	ИТОГО	33	29 (88%)	2 (6%)	2 (6%)
2021–2022	9А	27	21	1	4
	9Б	25	26	0	0
	ИТОГО	52	47 (90%)	0	4 (7%)
2022–2023	9А	26	21	2	3
	9Б	31	29	0	2
	ИТОГО	57	50 (89%)	2(3,5%)	5 (9%)
2023–2024	9А	22	16	0	6
	9Б	24	22	1	1
	9В	17	10	2	5
	ИТОГО	63	48 (76%)	3 (5%)	12 (19%)

В 2024 году 100 % выпускников 11-х классов Гимназии поступили в вузы.

Таблица 2.1.24 – Востребованность выпускников средней школы

Год	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	44	44	0	0	0
2022	44	44	0	0	0
2023	38	38	0	0	0
2024	50	50	0	0	0

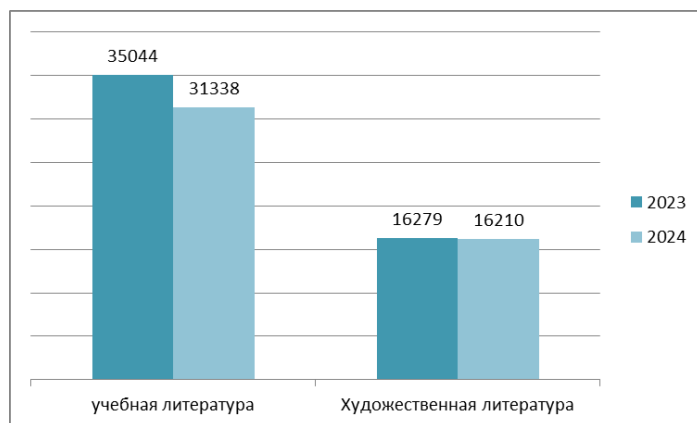
46 человек (92% выпускников 2024 года) поступили в вузы на специальности, соответствующие профилю обучения в Гимназии. 21 человек (42% от общего количества выпускников) продолжили обучение в Российском университете транспорта. 25 человек (50% от общего количества выпускников) поступили в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования. 4 человека (8%) поступили в вузы по специальности, не соответствующей профилю обучения по программам общего образования.

2.1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки Гимназии соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда библиотеки Гимназии входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», отвечают требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации» от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

2.1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

На конец декабря 2024 года книжный фонд библиотеки составлял 47 559 экземпляров. Из них художественной литературы – 16 210 экземпляров, учебников – 31 338 экземпляров. За 2024 год было приобретено 2 306 экземпляров учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



Динамика движения фонда

Рис. 2.1.4

На начало 2024–2025 учебного года все обучающиеся были обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки Гимназии.

Сведения о фонде художественной литературы. Основной фонд – 16210 экземпляров, из них: 10% – литература для учащихся 1–4-х классов, 50% – литература для учащихся 5–7-х классов, 40% – литература для учащихся 8–11-х классов. Расстановка фонда в соответствии с ББК.

Сведения о фонде учебной литературы. Основной фонд – 31 338 экземпляров. Литература для учащихся 1–4-х классов – комплектация 100%, литература для учащихся 5–7-х классов – комплектация 100%, литература для учащихся 8–11-х классов – 100%. Расстановка фонда по классам.

Картотека учебников: количество карточек соответствует количеству полученных учебников по наименованию и частям.

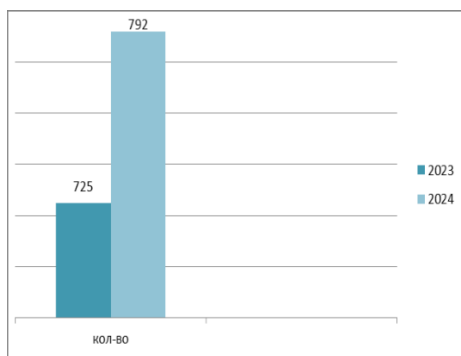
На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки, содержащая Положение о библиотеке, Положение о библиотечном фонде учебников Гимназии РУТ (МИИТ), порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности. Размещен план работы библиотеки, публикуются списки рекомендуемой литературы для летнего отдыха.

Библиотека Гимназии подключена к электронно-библиотечным системам (ЭБС): НЭБ “Elibrary”, ЭБ «Юрайт», ЭБ “Znanium”, ЭБ «Лань», ЭБС “Book.ru”.

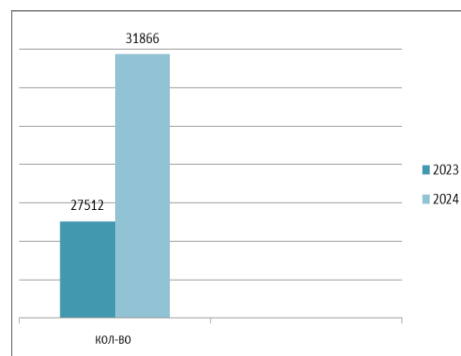
Обучающиеся и педагоги могут пользоваться электронно-библиотечным системам не только в Гимназии, но и дома (активные ссылки на них размещены на официальном сайте Гимназии на странице библиотеки).

Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей, книговыдача, посещаемость, книгообеспеченность, читаемость, обращаемость основного фонда.

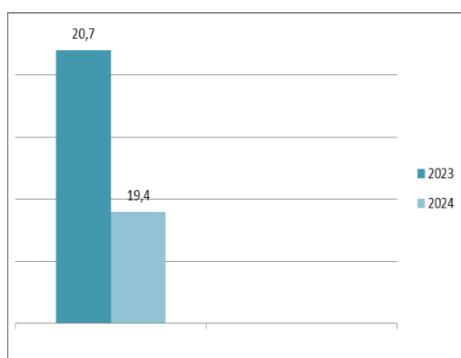
На диаграммах представлена динамика изменений основных показателей.



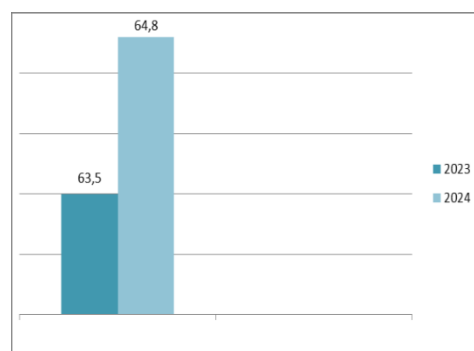
Количество читателей
Рис. 2.1.5



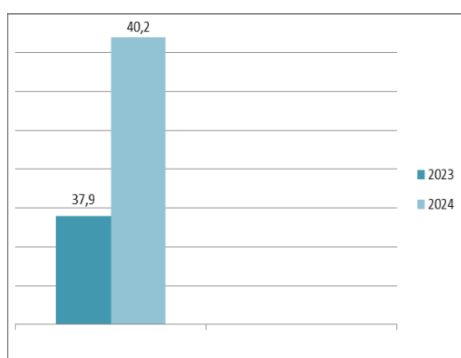
Книговыдача
Рис. 2.1.6



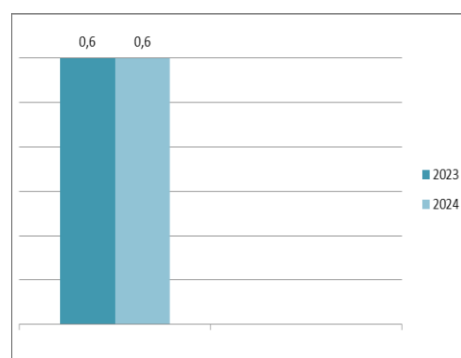
Посещаемость
Рис. 2.1.7



Книгообеспеченность
Рис. 2.1.8



Читаемость
Рис. 2.1.9



Обращаемость
Рис. 2.1.10

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, библиотечные уроки, оформлялись книжные выставки и книжные инсталляции.

2.1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работанностью и готовностью к инновационной деятельности. Все учителя имеют базовое педагогическое образование.

Таблица 2.1.25 – Педагогические работники Гимназии

	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человека	%	человека	%
Всего педагогических работников	65	100%	64 человека	100%	63 человека	100%
Учителя	51 человек	78%	56 человек	87%	49 человек	78%
Воспитатели	3 человека	5%	3	5%	3 человека	5%
Иные педагогические работники	11 человек	17%	5 человек	8%	11 человек	17%

Возраст и стаж работы педагогов Гимназии оптимальны; педагогический коллектив представлен и учителями со значительным стажем работы, и молодыми специалистами. Такое сочетание способствует продуктивной организации образовательного процесса.

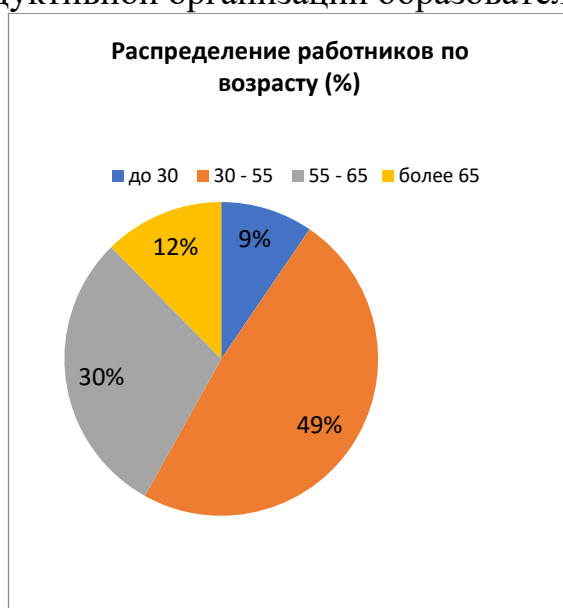


Рис.2.1.11



Рис.2.1.12

Из 63 педагогических работников имеют базовое педагогическое образование 58 человек (91%), высшее техническое – 6 человек (9%).

6 педагогических работников (9%) окончили магистратуру и защитили магистерские диссертации.

4 педагогических работника (6%) (3 учителя и 1 педагог дополнительного образования) имеют ученые степени: кандидат педагогических наук – 1; кандидат технических наук – 2; кандидат физико-математических наук – 1. 2 учителя (3%) обучаются в аспирантуре.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников Гимназии проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации по оформлению заявлений

на аттестацию и портфолио педагога. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2024 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом аттестации. Было подано 6 заявлений. По итогам аттестации 2 человека были аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию.

Таблица 2.1.26 – Сведения о сотрудниках по категориям

Категория	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество человек / % от общего количества	Количество человек / % от общего количества	Количество человек / % от общего количества
Высшая	33/52	34/52	35/56
Первая	17/27	15/23	16/25
Соответствие занимаемой должности	5/8	11/17	7/11
Без категории	8/12	5/8	5/8

В Гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей.

Таблица 2.1.27 – Сведения о сотрудниках, имеющих награды

Название награды	Количество
Благодарность Президента Российской Федерации	2
Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1
Лауреат Всероссийского конкурса «Директор года России – 2023»	1
Орден «За вклад в развитие Российского Образования» 3 степени	1
Значок «Отличник народного просвещения»	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Департамента образования и науки г. Москвы	2
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1
Благодарность Министра транспорта Российской Федерации	15
Благодарственное письмо Министра транспорта Российской Федерации	11
Знак «Почетный железнодорожник»	2
Благодарственное письмо ФАЖТ	16
Нагрудный знак «За особые заслуги перед ОАО «РЖД»» IV степени	1
Наградной знак имени В.П. Соболевского (ОАО «РЖД»)	1
Грамота ОАО «РЖД»	8
Благодарность ОАО «РЖД»	19
Победитель национального проекта «Образование»	2
Благодарность Мэра Москвы	2
Победитель конкурса «Педагогический дебют»	1
Памятный знак «В ознаменование 125-летия Императорского Московского Инженерного училища»	14

Повышение квалификации педагогических кадров

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Основная цель – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

В 2023–2024 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом Гимназии. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», «Первая помощь в образовательной организации». С целью реализации концепции информационной безопасности начали обучение по образовательной программе «Информационная безопасность».

В связи с изменениями, произошедши в федеральных рабочих программах, 9 учителей начальных классов и 3 учителя основной школы, преподающие предмет «Труд (технология)», прошли курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 120 часов. Учителя, преподающие предмет «Основы безопасности и защиты Родины», прошли обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 120 часов.

Учителя регулярно поддерживают квалификацию, обучаясь на курсах в сфере психологии, воспитательной и внеурочной сферах. Учитывая возрастающую роль искусственного интеллекта в образовании, учителя Гимназии в 2024–2025 учебном году начали обучение по программе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями Федеральным образовательным программам: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» в объеме 16 часов. На конец декабря 2024 года 6 учителей обучение закончили.

Учителя-предметники 1 раз в 3 года по индивидуальному графику проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам с целью освоения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий. Повышение квалификации помогает повысить качество обученности учащихся.

Педагоги повышают профессиональную компетентность не только через различные формы курсовой подготовки, но и через работу над темами самообразования, участие в семинарах и вебинарах по преподаваемым

предметам, по актуальным вопросам современного образования, через участие в работе сетевых педагогических сообществ. Педагоги Гимназии являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org.(<http://pedsovet.org/>), Завуч.Инфо (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>), IT Учительская (http://vk.com/ikt_vrn).

Педагоги Гимназии участвуют в экспертной деятельности, что требует от них высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. Учителя Гимназии прошли обучение и являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ; участвуют в экспертизе проектов конкурсов проектных и исследовательских работ, в проверке работ конкурса сочинений ОАО «РЖД», являются членами жюри конкурсов и конференций.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников Гимназии. Кроме предметных кафедр, в рамках воспитательной работы действует методическое объединение классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в олимпиадах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке Предметных недель, Дней открытых дверей и др.

Учителя Гимназии участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в процессе подготовки к которым обобщают и распространяют собственный опыт, повышают квалификацию и совершенствуют мастерство. В 2024 году учителя английского языка приняли участие в VI Всероссийском интеллектуально-творческом конкурсе «Шекспириада» (4 призера); учителя кафедры иностранных языков участвовали во Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива»; учителя кафедры начального обучения приняли участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» Международного образовательного портала «Солнечный свет» (результат: 4 методические разработки победили, 6 стали призерами); учитель математики и учитель русского языка и литературы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования»; педагог дополнительного образования Гимназии стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Флагманы образования».

Административная команда Гимназии работает над развитием и совершенствованием профессиональных компетенций. В 2024 году административная команда Гимназии стала победителем олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России» в номинации «Школьная команда», обогнав 200 школ.

Гимназия транслирует опыт своей работы. В 2024 году проведены семинары для представителей Управления образования города Белгорода и для директоров школ города Белгорода, на которых был представлен опыт Гимназии по реализации профильного и предпрофессионального образования на основе социального партнерства.

Перечень задач на 2025 год:

– модернизация направлений образовательной деятельности Гимназии в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ;

– достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов);

– вступление в проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»;

– обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, потребностям транспортной отрасли, возможностям и потребностям обучающихся;

– повышение среднего балла ЕГЭ выпускников Гимназии до 74 баллов;

– привлечение новых социальных партнеров для повышения эффективности проектной деятельности;

– совершенствование системы выявления, поддержки, развития талантливых детей и их сопровождения на различных уровнях обучения в Гимназии;

– совершенствование форм и методов профессиональной ориентации обучающихся;

– открытие Автодорожного класса в Гимназии;

– формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания;

– повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

1. Создание условий для современного качества образования. Развитие системы профильного и предпрофильного обучения, увеличение числа участников и призеров олимпиад, научно-практических конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

2. Развитие инновационных процессов. Внедрение в практику современных образовательных технологий.

3. Информатизация образовательного процесса.

4. Применение здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Повышение профессионального уровня педагогических работников через систему самообразования, систему повышения квалификации, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

6. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы в соответствии с Программой воспитания.

7. Сохранение и развитие материально-технической базы Гимназии.

2.2. Программы среднего профессионального образования

2.2.1. Общая характеристика образовательных программ, среднего профессионального образования

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялась в шести структурных подразделениях университета: Московском колледже транспорта, Правовом колледже Юридического института, Медицинском колледже, колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова, колледже Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций, Академии гражданской авиации (с сентября 2024 года).

В 2024 году реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по 25 специальностям.

Таблица 2.2.1 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям

Код и наименование специальности	На базе образования: основного общего /среднего общего	Форма обучения
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	основное общее, среднее общее	очная, заочная
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	основное общее, среднее общее	очная
11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»	основное общее, среднее общее	очная
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	основное общее, среднее общее	очная, заочная
13.02.07 «Электроснабжение»	основное общее	очная
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	основное общее, среднее общее	очная
21.02.19 «Землеустройство»	основное общее	очная
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	основное общее, среднее общее	очная, заочная
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	основное общее, среднее общее	очная, заочная
23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	основное общее	очная
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	среднее общее	очная
26.02.03 «Судовождение»	основное общее	очная
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	основное общее	очная

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	основное общее	очная
27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	основное общее, среднее общее	очная, заочная
31.02.01 «Лечебное дело»	среднее общее	очная
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	среднее общее	очная
34.02.01 «Сестринское дело»	основное общее	очная
	среднее общее	очно-заочная
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	основное общее, среднее общее	очная
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	основное общее, среднее общее	очная, очно-заочная
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	основное общее, среднее общее	очная
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
40.02.04 «Юриспруденция»	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	основное общее, среднее общее	очная

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (преимущественно на платформе Сферум) организована реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» очно-заочной формы обучения;

- от 10 до 30% учебного времени в течение года реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по специальностям очной формы обучения 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

- по специальностям очной и заочной форм обучения железнодорожного направления использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не превышает 10% от общего объема образовательной программы.

В целях реализации образовательных программ по специальностям 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» заключено дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» (с Московской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД»).

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году в образовательно-производственном центре (кластере) «Московский мультимодальный центр профессионального образования на транспорте» созданы совместно с работодателями 16 уникальных функциональных зон по видам работ (на трех площадках) в Московском колледже транспорта, колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова, Академии гражданской авиации:

1. Анализ отказов и неисправностей устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, транспортной автоматики и телемеханики.

2. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

3. Регулировка и проверка работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.

4. Поиск отказов и устранение неисправностей.

5. Проведение ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации.

6. Учебно-производственный участок перегонных систем автоматики.

7. Учебно-производственный участок станционных систем автоматики.

8. Учебно-производственный участок устройств автоматики.

9. Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

10. Техническая эксплуатация функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации.

11. Выявление и устранение незначительных технических неисправностей исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов.

12. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного, вертолетного и смешанного типа.

13. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления:

13.1. Рабочая зона Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов (криогенное и рефрижераторное оборудование) и связанных с ними систем управления).

13.2. Рабочая зона Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (автоматизация и приборы контроля двигателей, котлов и систем).

14. Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи.

15. Эксплуатация судовых технических средств безопасности операций и предотвращения загрязнения окружающей среды:

15.1. Рабочая зона Эксплуатация судовых технических средств безопасности операций (автоматика насосов и судовых кранов) и предотвращения загрязнения окружающей среды.

15.2. Рабочая зона Эксплуатация судовых технических средств безопасности операций (электроприводы судовых технических средств) и предотвращения загрязнения окружающей среды.

16. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Ведущие отраслевые предприятия стали полноценными партнерами колледжей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: ОАО «Российские железные дороги», ПАО «Московское речное пароходство», АО «Волга-Флот», ГУП «Мосводосток».

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» осуществлялась разработка пяти образовательных программ СПО и их реализация (Таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2 – Реализуемые в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям

Код и наименование специальности	На базе образования: основного общего /среднего общего	Форма обучения
23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	основное общее	очная
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	среднее общее	очная
26.02.03 «Судовождение»	основное общее	очная
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	основное общее	очная
27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	основное общее	очная

Адаптированные образовательные программы не реализуются ввиду отсутствия данной потребности у обучающихся.

2.2.2. Численность обучающихся

Численность обучающихся по программам СПО приведена в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 - Численность обучающихся по программам СПО

Численность обучающихся	2022	2023	2024
численность обучающихся по программам СПО			
всего:	6111	5886	5569
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3607	3374	3022
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	2504	2512	2547

целевики	132	122	225
по очной форме обучения			
всего:	5125	4898	4792
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3159	2921	2627
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	1966	1977	2165
целевики	112	110	215
по очно-заочной форме обучения			
всего:	174	191	221
по договорам об оказании платных образовательных услуг	174	191	221
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
целевики	0	0	0
по заочной форме обучения			
всего:	812	797	556
по договорам об оказании платных образовательных услуг	274	262	174
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	538	535	382
целевики	20	12	10

Общая численность обучающихся снизилась по сравнению с предыдущим 2023 годом в связи со значительным сокращением набора на заочную форму обучения в 2024 году, а также ежегодным движением (отчислением) обучающихся.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, на программах СПО в университете нет.

Численность обучающихся из лиц, являющихся гражданами других иностранных государств, на конец 2024 года составила 134 человека.

Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды» отражена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 – Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды»

	2022	2023	2024
Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по формам обучения, всего:	33	28	30
очной	32	28	30
очно-заочной	0	0	0
заочной	1	0	0

Численность детей инвалидов незначительно увеличилась в связи с предоставлением соответствующих документов обучающимися из числа нового приема.

Все обучающиеся данной категории не нуждаются в обучении

по отдельным адаптированным образовательным программам, а также в отдельных группах для них.

Организации – заказчики, заключившие договора о целевом обучении (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»), отражены в таблице 2.2.5:

Таблица 2.2.5 – Организации – заказчики, заключившие договора о целевом обучении, по сравнению с прошлым 2023 годом

	2023 год	2024 год
1	ОАО «Российские железные дороги»	
	1. Московская дирекция управления движением	Московская дирекция управления движением
	2. Московская дирекция инфраструктуры	Московская дирекция инфраструктуры
	3. Московская дирекция по энергообеспечению	Московская дирекция по энергообеспечению
	4. Октябрьская дирекция управления движением	Октябрьская дирекция управления движением
	5. Московская дирекция связи	х
	6. Московская дирекция по ремонту пути	х
	7. Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава	х
	8. Московская дирекция тяги	х
	9. Московская дирекция моторвагонного подвижного состава	х
2	х	ПАО «Московское речное пароходство»
3	х	АО «Волга-Флот»
4	х	ГУП «Мосводосток»

При сокращении числа организаций – заказчиков (по сравнению с 2023 годом) целевого обучения и одновременном заключении соглашений о партнерстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году общее число обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении, увеличено.

2.2.3. Прием в университет по программам СПО

Прием 2024 года на обучение по программам СПО составил 1617 человек, в том числе: бюджет – 675; внебюджет – 942.

Очная форма обучения – 1515 человек: бюджет – 675; внебюджет – 840.

Очно-заочная форма обучения – 82 человек (внебюджет).

Заочная форма обучения – 20 человек (внебюджет).

По сравнению с приемом 2023 годом внебюджетный прием по очной форме обучения сократился на 175 человек.

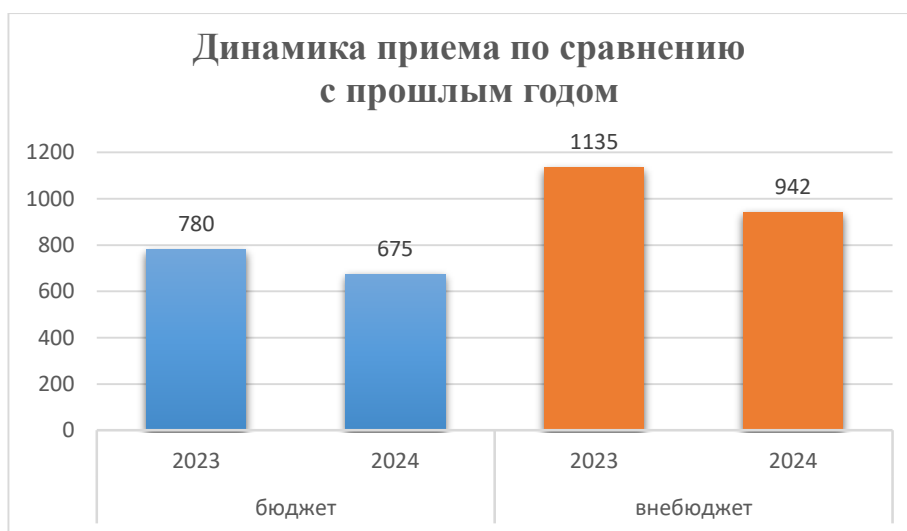


Рис.2.2.1

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы СПО в университет не производится.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на условиях общего приема в 2024 году составил 37 человек.

По сравнению с 2023 годом прием граждан из иностранных государств сократился на 14 человек. Прием иностранных граждан распределился по государствам: Республика Азербайджан – 1 человек, Республика Армения – 1 человек, Республика Беларусь – 2 человека, Киргизская Республика – 7 человек, Республика Молдова – 1 человек, Республика Таджикистан – 21 человек, Республика Узбекистан – 3 человека, Украина – 1 человек.

Средний балл аттестата поступивших на обучение в 2024 году по очной форме обучения: бюджет – 4,1; внебюджет – 4,0; заочной форме обучения: внебюджет – 4,0; очно-заочной форме обучения: внебюджет – 4,0.

В установленные законом сроки Правила приема и необходимая информация для поступающих были размещены на портале университета и сайтах колледжей университета.

Для дальнейшего повышения качества приема документов Приемной комиссией университета запущен единый Колл-центр для поступающих. Также проведена большая консультационная поддержка поступающих посредством электронной почты.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

В целом показатель успеваемости составляет 80,8%. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась. По многим специальностям уровень успеваемости незначительно увеличился или остался прежним, это связано с усилением текущего контроля успеваемости, проведением внутренних мероприятий по повышению качества

образовательного процесса, индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, мероприятий по обобщению и закреплению знаний, благодаря тесной работе преподавателей с обучающимися, направленной на мотивацию к знаниям, их заинтересованности, дополнительным практическим занятиям, целеустремленности обучающихся, а также увеличением времени на решение некоторых практических задач.

На специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) наибольшую трудность вызывают дисциплины прикладного характера, такие как «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации». Для лучшего усвоения учебного материала преподавателям была дана рекомендация на практических занятиях увеличить время, отведенное на решение практических задач. У обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» наибольшие затруднения вызывают дисциплины, связанные с изучением отдельных отраслей права, такие как «Трудовое право», «Уголовное право». Для улучшения успеваемости студентов при изучении правовых дисциплин используются специально подготовленные методические материалы, поощряется инициатива и самостоятельность обучающихся, проводятся беседы на правовые темы. У обучающихся по специальностям 26.02.03 «Судовождение» дисциплины вызывающие трудность – Иностранный язык, Физика, Математика, История, Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики, Навигация и лоция, Математические основы судовождения; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» – Материаловедение, Физика; 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» – История; 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» – История, Математика. У обучающихся первого курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» возникают сложности при изучении базовых дисциплин (БД) – математики, русского языка, и профильных дисциплин (ПД) – физики; у обучающихся первого курса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при изучении общепрофессионального цикла (ОП) – по фармакологии. При содействии педагога-психолога проведен мониторинг процесса адаптации к учебному процессу первокурсников специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», по результатам которого можно сделать вывод об удовлетворительной адаптации. Также трудность вызывают дисциплины, связанные с применением цифровых технологий, в связи с различным уровнем преподавания информатики в школах.

Обучающиеся структурных подразделений университета, реализующих программы СПО, принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства разных уровней. Обучающиеся колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова и Правового колледжа ежегодно принимают участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера»: 3 место в компетенции «Финансы» (Правовой колледж). Основными достижениями

участия в чемпионатах обучающихся структурных подразделений СПО университета являются: II место Финала Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (Московский колледж транспорта); II место II Международного чемпионата профессионального мастерства БРИКС «Один пояс – один путь» в Китае (Московский колледж транспорта); II место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» – компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (Московский колледж транспорта); III место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» - компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (Московский колледж транспорта); 62 медали и награды всероссийского и международного уровней (международный чемпионат профессионального мастерства по железнодорожным компетенциям InterTransCampionship, Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», Всероссийский кейс-чемпионат медиакарьеры “#DobroMedia”, Всероссийский конкурс-фестиваль проектно-исследовательских и творческих работ «БАМ: вчера, сегодня, завтра») (Московского колледжа транспорта); первое место в Межрегиональном заочном конкурсе курсовых работ среди медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело» и 34.02.01. «Сестринское дело» (Медицинский колледж); II место в Московской Олимпиаде ПМГМУ им. И.М. Сеченова «СПО ПУТЬ К УСПЕХУ» среди студентов СПО пяти медицинских колледжей по г. Москве по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (Медицинский колледж); призовые места во всероссийских и международных конкурсах: Международный конкурс видеороликов «Железнодорожные пути – место повышенной опасности», г. Минск, Всероссийский конкурс-фестиваль проектно-исследовательских и творческих работ «БАМ: вчера, сегодня, завтра», Всероссийская олимпиада «Умники России» по дисциплине «История» (Правовой колледж); 1 и 2 место во Всероссийской страноведческой олимпиаде на иностранных языках (английский) с международным участием «Открываю мир» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций); 1 место первого этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций); 3 место Международной научно-практической конференции на иностранных языках «Лингва» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций).

В сентябре-октябре 2024 года 2304 обучающихся 1–2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах для студентов, осваивающих в текущем году и освоивших в прошлом году программу общеобразовательной подготовки (по дисциплинам математика,

обществознание и метапредмет, включавший в себя историю, географию, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, биологию).

2.2.5. Выпуск обучающихся и востребованность выпускников

Общий выпуск обучающихся по ОП СПО в 2024 году составил 1504 человек. Из них: обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 507 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 997 человек. Численность прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших по ее результатам оценки «хорошо» и «отлично» – 1180 человек.

Таблица 2.2.6 - Выпуск обучающихся по программам СПО

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2023 году	Выпуск в 2024 году	из выпуска в 2024 году		
			прошедшие ГИА на «хорошо» и «отлично»	прошедшие ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	продолжили обучение
Всего по специальностям СПО	1679	1504	1180	181	398
в том числе:					
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	59	46	38	0	3
09.02.02 «Компьютерные сети»	28	29	26	0	0
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	46	36	29	0	6
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	0	25	21	25	0
11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»	49	53	31	0	6
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	51	45	35	45	1
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	81	59	56	0	49
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	199	178	123	0	15
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	13	30	28	0	2
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	211	188	146	0	2
26.02.03 «Судовождение»	56	34	30	0	8

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	18	15	0	0	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	19	15	15	0	6
27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	38	40	29	40	12
31.02.01 «Лечебное дело»	53	54	36	0	9
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	58	62	53	0	18
34.02.01 «Сестринское дело»	177	187	168	0	43
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	91	71	53	71	36
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	32	47	42	0	20
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	124	85	63	0	14
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	162	114	84	0	77
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	114	85	68	0	69
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0	6	6	0	2

Анализ общей численности выпускников 2024 года по сравнению с общей численностью выпускников 2023 года показывает динамику снижения на 175 человек, в связи с уменьшением плана набора в 2019, 2020 и 2021 годах.

В 2024 году 181 выпускник четырех образовательных программ СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. Средняя оценка (по 5-балльной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила 4,29 балла.

Проведен анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году. Одним из показателей Государственной итоговой аттестации выпускников является получение дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием.

Таблица 2.2.7 – Справка о количестве полученных выпускниками дипломов с отличием в 2024 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1297	209	16,12
Очно-заочная	35	11	31,43
Заочная	172	14	8,14
ВСЕГО	1504	234	15,56

Дипломы с отличием получили 234 человека, что составляет 15,56% от общего числа выпускников, в том числе 134 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 100 человек в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно выпускники университета после завершения образования по программам СПО продолжают обучение в различных образовательных организациях, в том числе в университете. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Так, из 1504 выпускников 2024 года продолжили обучение в различных образовательных организациях 398 человек.

Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками университета по программам подготовки специалистов среднего звена, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам СПО составляет 63,4%.

2.2.6. Учебно-методическое обеспечения

В отчетном году были актуализированы реализуемые образовательные программы. Все программы разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО. Программы СПО по железнодорожным специальностям согласованы с работодателями, имеют экспертные заключения. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются меняющиеся потребности железнодорожной отрасли, внедряются цифровые технологии в дисциплины и профессиональные модули.

Ведется работа по внедрению новых форм, методов и технологий обучения и воспитания, которые показали свою эффективность, распространяются активные и интерактивные методы обучения. Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения и воспитания, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловая игра, ролевая игра, кейс-метод, имитационная игра (ликвидация пожара на судне,

передвижение в задымленном пространстве, использование спасательных шлюпок на воде), решение ситуационных задач, методы проектов.

В целях обмена опытом преподавателями Московского колледжа транспорта проведено 237 открытых занятий и мероприятий. В 2024 году преподаватели Московского колледжа транспорта активно транслировали собственный педагогический опыт: преподаватели Антипова А.А., Дымкова Г.В., Кузнецов С.А., Прохоров М.Е., Соловьев В.Н., Сыроватская Н.А., Урбанская В.В., Юшина О.Г. выступали экспертами на различных международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, научно-практических конференциях, чемпионатах профессионального мастерства («Инженеры будущего», «Расскажи миру о своей Родине», «Гимн России понятными словами», «Адмирал Ушаков моими глазами», «Моя страна – моя Россия», «Молодые профессионалы железных дорог», «Московские мастера»). В 2024 году модернизация и изменения лабораторных работ, обусловленные внедрением нового оборудования, были проведены по следующим специальностям: 23.02.08 (08.02.10) «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Эти изменения стали возможны благодаря приобретению и установке современного оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 году колледжем Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций и Правовым колледжем проводились учебные занятия в музеях, которые помогают разнообразить учебный процесс, сделать занятия не только интересными, но и практикоориентированными и метапредметными. Цель данных занятий создать единое образовательное пространство через интеграцию музея в учебный процесс. Современные студенты ориентированы на практику, им нужно видеть, как изученные правила и формулы применяются в жизни. Чем больше практики, тем быстрее осознается теория, тем легче обучающиеся осваивают методы исследовательской работы. Учебные занятия в музее как раз и решают эту задачу. Были проведены учебные занятия в музеях и организациях г. Москва: Центральный музей МВД России; Музей ГИБДД МВД; Музей городского хозяйства Москвы; Музей Военно-морского флота; Музей космонавтики; Музей Москвы на ВДНХ; Музей истории ГУЛАГа; Музей современной истории России – выставка «Между прошлым и будущим. К 50-летию БАМа»; Музей «Умные финансы» на ВДНХ; Центральный государственный архив города Москвы; практические занятия в суде.

В Медицинском колледже активно используют технологии симуляционного обучения.

По всем структурным подразделениям, реализующим образовательные программы СПО, лабораторные работы формируются на основе имеющегося лабораторного оборудования и требований к практическим навыкам выпускников. Модернизация и изменения

лабораторных работ, обусловленные внедрением нового оборудования, были проведены по специальностям, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

С целью погружения в выбранную профессию в правовом колледже создан и реализуется проект «Начни карьеру раньше сверстников». В 2024 году были организованы практические занятия для студентов по ряду учебных дисциплин в организациях и на предприятиях профильной направленности. Так, практические занятия по МДК.01.01 «Судебное делопроизводство», МДК.01.02 «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях», МДК.01.04 «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей» для обучающихся специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» проводятся в Бутырском и Савеловском судах г. Москвы. Для студентов по специальности 38.02.02 «Страховое дело» выездные практические занятия проходят в страховых компаниях СПАО Ингосстрах, Согласие.

В 2024 году продолжалась работа по внедрению демонстрационного экзамена в образовательные программы СПО (пересмотр содержания рабочих программ профессиональных модулей, практик, а также разработка методических материалов для подготовки проведения демонстрационного экзамена).

В 2024 году преподавателями колледжей были написаны учебники, учебные пособия (а также в соавторстве), методические рекомендации, практикумы и опубликовано ряд статей, некоторые из них далее перечислены:

Сборник тестов по направлению подготовки «Право и судебное администрирование»/составители А.В. Петрякова, Е.Ю. Горовая. – Москва: Изд – во юридического института РУТ (МИИТ), 2024.- 114 с.

Землин А.И., Артамонова С.Н., Борисова Т.В., Гоц Е.В., Землина О.М., Матвеева М.А., Мельникова Ю.В., Расулов А.В., Соколова Е.В., Титова Н.К., Филиппова М.Ю. Учебник / Сер. 68 Профессиональное образование. (1-е изд.) Москва, 2024.

Методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы (для обучающихся Правового колледжа Российского университета транспорта), Составители: Дуленова Е.В., Смирнова А.М., Борисова Т.В., Захарова О.Н., Звягинцева А.А., Теньгаева Н.Ю., Цатурян В.Г., Москва, 2024.

Методические рекомендации для обучающихся Правого колледжа по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание»/составитель В.В. Квасова. – Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2024. – 50 с.

Практикум по учебной дисциплине «Информатика» составитель М.А. Кочкина.- Москва: Изд – во Юридического института РУТ (МИИТ), 2024. – 198 с.

Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Страховое дело»/ составитель О.Н. Захарова. Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2024. – 39 с.

Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие/ В.В. Горовой, Е.Ю. Горовая. – Москва: ИНФАРМА-М, 2024-337 с. – (Среднее профессиональное образование).

Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие/ В.В. Горовой, Е.Ю. Горовая. – Москва: ИНФАРМА-М, 2024-337 с. – (Высшее образование: Специалитет) – DOI 10.12737 /1932274.

Учебное пособие. Практикум по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в теннисе»: учебное пособие / Е.А. Бахтова, О.П. Гончарова, О.В. Шкирева, А.М. Глазин, А.А. Романов.- Малаховка: МГАФК, 2024.-60с.

Математика для экономистов/ Попов А.М., Сотников В.Н. учебник и практикум для среднего профессионального образования / Часть 2. (2-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024.

Теория вероятностей и математическая статистика/ Попов А.М., Сотников В.Н. Учебник / (3-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024.

Themed collection of papers from Foreign international scientific conference «Joint innovation - joint development» by HNRI Spiridonova N. A., Bazenov U. M. «National development» in cooperation with PS of UA. October 2024. - Qingdao (China). – SPb.: HNRI «National development», PS of UA, 2024. – 132p.

На рецензирование было предоставлено учебное пособие «Книга для преподавателя к учебному пособию Английский язык для студентов юридических специальностей».

Преподавателями колледжа Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова были написаны и опубликованы статьи «Эмоциональная реакция подростков на компьютерную зависимость» (опубликовано в Сборнике научных статей, выпуск 16), «Игровая зависимость у подростков» (опубликовано в Международном образовательном журнале «Педагог»), «Основы безопасности жизнедеятельности на судне» (опубликовано в Международном образовательном журнале «Педагог»).

Преподавателями и работниками колледжа Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций было представлено значительное количество публикаций в различных изданиях. Некоторые из них далее перечислены: Риск-менеджмент единой валютной системы объединения стран БРИКС, Кострецов А.А., Ниязян М.А. В сборнике: Формирование единого транспортного пространства стран-участниц ЕАЭСИ БРИКС. Сборник материалов I Международной научно-исследовательской конференции. Москва, 2024. С. 274–286; Создание единой расчетной системы стран-участниц ЕАЭС, Салтыков Д.А., Ниязян М.А. В сборнике: Формирование единого транспортного пространства стран-участниц ЕАЭСИ БРИКС. Сборник материалов I Международной научно-исследовательской конференции.

Москва, 2024. С. 396–404; Цифровизация логистических процессов на Северном морском пути, Кострецов А.А., Ниязян М.А., Шалаев И.Л. В сборнике: Актуальные вопросы управления: новые тренды цифровой среды. сборник материалов I Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 281–286; Логистический пулинг: экономический эффект и правовые аспекты, Едигарева Ю.Г., Фролов В.В., Ширшиков В.Б. Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2024. № 3 (112). С. 14–18; Правила оформления протокола заседаний и собраний в учебном заведении, Скрып Р.Я. Журнал «Делопроизводство» 2024, № 3, С. 67–74.

Преподавателями Медицинского колледжа были опубликованы, в том числе в сети Интернет, методические разработки медицинской направленности (таблица 2.2.8).

Таблица 2.2.8 – Публикации медицинской направленности

№ п/п	Название публикации	Название издания	Авторы/соавторы
1.	Статья «Исторический аспект развития протезов верхних и нижних конечностей»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» ISSN: 2782 – 4209, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак: У92	Баканова А.С.
2.	Статья «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения»	Электронное СМИ «Знанию»	Крымцева Т.А.
3.	Статья «Показатели физической развития студентов с разным уровнем двигательной активности»	Москва: Изд. «ГБПОУ МК № 2». – 2022. - № 1. С.610-614	Крымцева Т.А.
4.	Статья «Исследовательская деятельность студентов по изучению роли профилактики в сохранении профессионального здоровья»	Журнал Среднее профессиональное образование (СПО)	Кузнецова Н.В.
5.	Статья «Цифровизация в деятельности среднего медицинского персонала по профилактике гриппа и ОРВИ при беременности и после родов»	Журнал Среднее профессиональное образование (СПО)	Кузнецова Н.В.
6.	Публикация методической разработки, посвященной Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Электронное СМИ «Инфоурок»	Жукова Е.А.
7.	Статья «Острое нарушение артериального кровообращения верхней конечности»	Московский хирургический журнал. 2024;(4):200–204. https://doi.org/10.17238/2072-3180-2024-4-200-204	Швец Л.И.
8.	Статья «Влияние гейминга на социальный и психологический статус обучающихся»	Научно-издательский центр «ПЕРВЫЙ ВЕСТНИК» Номер МНК-494 https://perviy-vestnik.ru/archive-konferentsiya-2024/	Колотильщикова А.Н.
9.	Статья «Литературные кружки московского региона. Идеологический коридор творчества рабочего класса 1920-1930 гг.»	«НИЦ Вестник науки» https://perviy-vestnik.ru	Бочаров В.Ю.

10.	Статья «Оптимизация физической культуры и массового спорта в современных условиях цифровой трансформации общества»	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Колотильщикова А.Н., Шалимова В.Г.
11.	Статья «В больнице. Деятельность врача и медсестры в медицинских учреждениях»	ООО «Знанию»	Кислицина Л.Я.
12.	Статья «Социальная работа в России: проблемы и их решения»	Коллективная монография. Ульяновск, 2024	Сычев Г.С.
13.	Статья «Обучение ударных действий ногами в рукопашном бое»	В сборнике: Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования. Сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Волгоград, 2024	Сычев Г.С.
14.	Статья «Перспективы развития тренировочного процесса спортсменов массовых разрядов в спортивных видах единоборств»	Журнал: Бизнес. Образование. Право.2024	Сычев Г.С.
15.	Статья «Оптимизация процесса обучения самбо в рамках физического воспитания: методы и подходы педагогики»	Журнал: Обзор педагогических исследований. 2024	Сычев Г.С.
16.	Публикация методического материала на сайте компании-партнера «Интерактивная педагогика»	https://ikt-metodist.ru/	Никулина О.И.
17.	Публикация видео с открытых внеаудиторных мероприятий с использованием интерактивного оборудования	https://vk.com/wall-61998109_3790 https://vk.com/wall-61998109_3744 https://vk.com/wall-61998109_3711 https://vk.com/wall-61998109_3703	Никулина О.И.

В 2024 году были организованы и проведены научно-методические конференции и методические семинары и совещания с преподавателями:

- 5 методических семинаров по защите методических разработок, направленных на трансляцию педагогического мастерства с целью повышения качества образования, 21 преподаватель Московского колледжа транспорта представил авторскую методическую разработку;
- методический семинар «Актуальные проблемы современного образования: между информатизацией и гуманизацией»;
- международная научно-исследовательская конференция «Транспортная стратегия: взгляд молодежи»;
- интенсив «Школа молодого педагога»;
- научно-практическая конференция по итогам выполнения индивидуальных проектов обучающимися;

– методический семинар для представителей транспортной отрасли по теме «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»;

– Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии. Стратегический подход к подготовке кадров для транспортного комплекса России», в рамках которой была организована секция «Мастерская педагогических приемов».

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности преподавателей, для улучшения качества образования в течение года проводились заседания Школы педагогического мастерства, методические семинары.

В 2024 году 3 преподавателя Правового колледжа участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2024, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации. Два преподавателя вошли в десятку конкурсантов регионального этапа.

В 2024 году были организованы и проведены конкурсы, конференции, олимпиады, семинары медицинской направленности с участием преподавателей и обучающихся.

2.2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В структурных подразделениях, реализующих программы СПО, имеются библиотеки и читальные залы, с общим число посадочных мест 171, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,03. По сравнению с предыдущим отчетным периодом этот показатель на прежнем уровне. Обучающиеся также зарегистрированы в научно-технической библиотеке РУТ (МИИТ) для использования электронного каталога библиотеки и всех электронных изданий ЭБС РУТ, в том числе электронных версий учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей.

Фонд библиотек 2024 года в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, насчитывает 243 632 единицы хранения и включает в себя в том числе: учебную литературу (в том числе электронные версии) – 162 103 ед., учебно-методическую – 53 876 ед., художественную – 22 021 ед., научную – 2 100 ед. и др. За отчетный период пополнение и обновление общего фонда библиотек составило 289 ед. Однако общий фонд библиотек сократился на 3 216 ед., по сравнению с предыдущим 2023 годом, за счет списания устаревших по содержанию и по ветхости изданий. В библиотечный фонд поступают периодические издания журналов и газет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, а также электронными изданиями основной и дополнительной учебной

литературой по дисциплинам всех учебных циклов всех специальностей. Все обучающиеся обеспечены учебными, учебно-методическими электронными и печатными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а также печатными изданиями российских и зарубежных журналов.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге.

Все структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО, имеют возможность предоставить обучающимся и преподавателям способ оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Зарегистрированным читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС): электронная библиотека «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте» <https://umczdt.ru>; образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>; электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>; ЭБС Издательского Центра «Интермедия» (<http://intermedia-publishing.ru>); ЭБС "Знаниум" <https://znanium.com/>; ЭБС <https://www.book.ru>; ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС <https://ibooks.ru/>; научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>; ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>; ЭБС НТБ РУТ (МИИТ) (г. Москва) (<http://library.miit.ru/>).

Для обучающихся железнодорожной направленности в учебном процессе организовано использование системы оценивания КОМПАС-3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14; 1С: Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 1С: Электронное обучение. Экзаменатор; Автоматизированная обучающая система АОС-Д; Автоматизированная обучающая система АОС-ШЧ; Имитационный тренажер ДНЦ, ДСП.

Для обучающихся правовой направленности в образовательном процессе, в соответствии с образовательными программами, широко применяются программные продукты (1С: Предприятие 8.3, 1С: Бухгалтерия предприятия 3.0; 1С: Образование), справочно-правовая система Консультант Плюс. Для практических занятий используются программы «Альта-ГТД», «Такса», «ТамДок», «Заполнитель».

Для обучающихся медицинской направленности используют в учебном процессе обучающую компьютерную программу «Анатомический 3D-атлас»; Компьютерную программу «Гинекология»; Программное обеспечение по психологическому диагностированию Effecton Syudio «Психология в образовании», Электронный журнал и программу для тестирования студентов на базе сайта Медицинского колледжа (<https://medrut-miit.college/>).

Для обучающихся по программам направленности водного транспорта используются тренажеры: тренажер речного судовождения (Навигационный

тренажер NTPro-5000); тренажер подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; учебный тренажерный стенд на базе двигателя Caterpillar C7 DI-TA; тренажер навигационной прокладки NS-2005 на 15 рабочих мест; свободнопадающая спасательная шлюпка BD-FF-C1; полномасштабный тренажер машинного отделения ERT-6000; тренажер САРП/РЛС/ЭКНИС (навигационный тренажер NTS-Pro 6000); тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания (Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000); тренажер высоковольтного оборудования (высоковольтная ячейка); тренажер машинного отделения; мультимедийные тренажерные программы СЭУ и мультимедийные обучающие модули СЭУ; учебно-тренажерный комплекс «Судовое машинное отделение»; тренажер ERT – 6000/6000L машинного оборудования класса А (Eng); учебно-тренажерный комплекс «Судовое машинное отделение» ТРАНЗАС; тренажер по выживанию на море и по пожарной безопасности и борьбе с пожаром; навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном для подготовки судоводителей «УТК РУТ»; а также программы компьютерного тестирования: программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – матрос» - для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – ГМССБ» - для проверки знаний операторов Глобальной морской системы связи ограниченного района; программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – судоводитель» – для проверки знаний вахтенных помощников капитана; программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-моторист» (версия 2.02) – для проверки знаний по программам подготовки мотористов; тестирующий комплекс «Дельта-инженер (электромеханик)» ООО «Сторм» – для проверки знаний по программам подготовки электромехаников; программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – БЖС» – для проверки знаний по программе безопасности жизнедеятельности на судне.

2.2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебный процесс в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных, организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), обеспечивающих реализацию программ СПО – 231 человек, из них имеют ученую степень – 12 человек, ученое звание доцента – 2 человека. Численность преподавателей – 225 чел., из них 14 преподавателей имеют опыт работы в

организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

В обеспечении учебного процесса также участвуют 16 внешних и 31 внутренний совместителей, из них имеют ученую степень – 4 человека.

Возрастной состав преподавателей: моложе 25 лет – 3 человек (1,3%); 25–29 лет – 9 человек (4,0%); 30–34 лет – 12 человек (5,4%); 35–39 лет – 25 человек (11,1%); 40–44 года – 28 человек (12,5%); 45–49 лет – 25 человек (11,1%); 50–54 года – 27 человек (12,0%); 55–59 лет – 25 человек (11,1%); 60–64 года – 30 человек (13,3%); 65 и более лет – 41 человека (18,2%). Средний возраст – 50,0 лет. По сравнению с прошлым годом средний возраст уменьшился, но незначительно.

В 2024 году дополнительное профессиональное образование получили 186 педагогических работников, участвующих в реализации программ СПО, в том числе обучение по программам повышения квалификации прошли 148 человек, по программам профессиональной переподготовки – 12 человек, стажировку на предприятиях отрасли прошли 27 человек. Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 2 человека.

Необходимо отметить активное и успешное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях и семинарах различного уровня.

В 2024 году преподавателями колледжей написаны учебники, учебные пособия (а также в соавторстве), методические рекомендации, практикумы и опубликован ряд статей, которые отражены в пункте 2.2.6.

Основные достижения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году: запуск образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; количество преподавателей и сотрудников университета, прошедших программу повышения квалификации и стажировку в рамках федерального проекта «Профессионалитет», – 161 человек; участие в программе подготовки управленческих команд в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создано 16 уникальных функциональных зон по видам работ; осуществлен переход на работу по заключению договоров о целевом обучении на платформе «Работа России»; диплом победителя в номинации «Лучшее представление социальной значимости будущей профессии» в VIII Уральском вернисаже науки и бизнеса; 3 место в Чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»; тренировки Сборной города Москвы по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» для основной возрастной группы и юниоров на базе Московского колледжа транспорта; участие во Всероссийских проверочных работах: 2 304 чел. (обучающиеся 1-х и 2-х курсов, осваивающих в текущем году и освоивших в прошлом году программу общеобразовательной подготовки); III место в Рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта 2024 года (Желдортранс); II место Финала Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»; II место II Международного чемпионата профессионального мастерства БРИКС «Один пояс – один путь» в Китае; II место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» – компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»; III место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» – компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»; 62 медали и награды всероссийского и международного уровней (международный чемпионат профессионального мастерства по железнодорожным компетенциям InterTransCampionship, Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»; участие в конкурсах, в т.ч. в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» за 2024 год: I место в рамках квалификационного отбора для участия на региональном этапе «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» по компетенции «Медицинский и социальный уход»; итоговый (межрегиональный) этап чемпионата Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»: I место; первое место в Межрегиональном заочном конкурсе курсовых работ среди медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело» и 34.02.01. «Сестринское дело»; II место в Московской Олимпиаде ПМГМУ им. И.М. Сеченова «СПО путь к успеху» среди студентов СПО пяти медицинских колледжей по г. Москве по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»; призовые места во всероссийских и международных конкурсах; I место в номинации «Экономическая география БАМа» и III место в номинации «История строительства БАМа» во Всероссийском конкурсе-фестивале проектно-исследовательских и творческих работ «БАМ: вчера, сегодня, завтра»; I место в Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Дороги, которые нас объединяют»; I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «9 мая – Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; I место в Международном конкурсе видеороликов «Железнодорожные пути – место повышенной опасности»; I место во Всероссийском творческом конкурсе «Обо всем на свете» за Исследовательскую работу «Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?»; диплом победителя Всероссийского конкурса молодежных достижений студентов СПО в области проектной и исследовательской деятельности «Лига знаний» с учебно-исследовательской работой «Права ребенка в Российской Федерации»; 37 дипломов Победителей в проекте «Город героев Москва» общественной

организации «Молодежь Москвы», исторический диктант, посвященный Московской битве; 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине: «Судебное право»; диплом победителя в региональном конкурсе «Использование ИКТ как форму поддержки образовательного процесса»; 1 и 2 место во Всероссийской страноведческой олимпиаде на иностранных языках (английский) с международным участием «Открываю мир» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций); 1 место первого этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций); 3 место Международной научно-практической конференции на иностранных языках «Лингва» (колледж Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций); 3 преподавателя Правового колледжа участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2024, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Два преподавателя вошли в десятку конкурсантов регионального этапа; участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог», международной олимпиаде по страхованию; участие в научно-практических конференциях, проектно-исследовательских и творческих работах, круглых столах, викторинах и других мероприятиях.

В 2024 году студенческие команды колледжей продемонстрировали высокие спортивные достижения и результаты в спортивных мероприятиях РУТ (МИИТ).

В рамках повышения педагогического мастерства преподавателей в 2024 году проводились следующие мероприятия: аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации, стажировка на производстве, конкурсы педагогического и профессионального мастерства; открытые уроки и мероприятия; публикации преподавателей в журналах и сборниках.

В правовом колледже функционирует школа правовых знаний «ФЕМИДА», организуя мероприятия по правовой культуре и правосознанию, профилактике правового нигилизма.

Выпуск в 2024 году по программам СПО составил всего 1 504 человека. Из них трудоустроено 954 человек, что составляет 63,4%.

В 2024 году большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год.

2.3. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.3.1. Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2024 году спектр реализуемых в РУТ (МИИТ) образовательных программ высшего образования охватывал 21 укрупненную группу специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН).

Таблица 2.3.1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код УГСН	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
12	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
13	27.00.00	Управление в технических системах
14	37.00.00	Психологические науки
15	38.00.00	Экономика и управление
16	40.00.00	Юриспруденция
17	41.00.00	Политические науки и регионоведение
18	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
19	43.00.00	Сервис и туризм
20	45.00.00	Языкознание и литературоведение
21	46.00.00	История и археология

В рамках перечисленных укрупненных групп реализовывалось 78 направлений подготовки и специальностей высшего образования, в том числе 39 направлений подготовки бакалавриата, 24 направления подготовки магистратуры и 15 специальностей.

Таблица 2.3.2 – Реализуемые направления подготовки бакалавриата

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.03.02	Информационные системы и технологии
5	09.03.03	Прикладная информатика
6	10.03.01	Информационная безопасность
7	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
8	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
9	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
10	15.03.01	Машиностроение
11	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

12	15.03.06	Мехатроника и робототехника
13	20.03.01	Техносферная безопасность
14	21.03.02	Землеустройство и кадастры
15	23.03.01	Технология транспортных процессов
16	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
17	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
18	25.03.03	Аэронавигация
19	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
20	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
21	26.03.03	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
22	27.03.02	Управление качеством
23	27.03.04	Управление в технических системах
24	27.03.05	Инноватика
25	37.03.01	Психология
26	38.03.01	Экономика
27	38.03.02	Менеджмент
28	38.03.03	Управление персоналом
29	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
30	38.03.05	Бизнес информатика
31	38.03.06	Торговое дело
32	40.03.01	Юриспруденция
33	41.03.05	Международные отношения
34	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
35	43.03.01	Сервис
36	43.03.02	Туризм
37	43.03.03	Гостиничное дело
38	45.03.02	Лингвистика
39	46.03.02	Документоведение и архивоведение

Таблица 2.3.3 – Реализуемые направления подготовки магистратуры

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2	08.04.01	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.04.03	Прикладная информатика
5	10.04.01	Информационная безопасность
6	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
7	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
8	15.04.01	Машиностроение
9	15.04.06	Мехатроника и робототехника
10	20.04.01	Техносферная безопасность
11	23.04.01	Технология транспортных процессов
12	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
13	25.04.03	Аэронавигация
14	27.04.01	Стандартизация и метрология
15	27.04.02	Управление качеством
16	27.04.04	Управление в технических системах
17	27.04.05	Инноватика
18	38.04.01	Экономика
19	38.04.02	Менеджмент
20	38.04.03	Управление персоналом

21	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
22	38.04.05	Бизнес информатика
23	40.04.01	Юриспруденция
24	41.04.05	Международные отношения

Таблица 2.3.4 – Реализуемые специальности

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
2	10.05.01	Компьютерная безопасность
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
8	26.05.05	Судовождение
9	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
10	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
11	38.05.01	Экономическая безопасность
12	38.05.02	Таможенное дело
13	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
14	40.05.02	Правоохранительная деятельность
15	40.05.03	Судебная экспертиза

В рамках перечисленных направлений подготовки и специальностей реализуется более 230 образовательных программ высшего образования.

В июне 2024 года университет объявил прием на 20 новых образовательных программ высшего образования, в том числе 4 образовательные программы бакалавриата, 10 образовательных программ магистратуры, 6 образовательных программ специалитета.

Образовательные программы бакалавриата:

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» с направленностью (профилем) «Интеллектуальные электротехнические транспортные системы»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» с направленностью (профилем) «Управление цифровыми инновациями»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с направленностью (профилем) «Международная транспортная логистика (Российско-Китайская программа)»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» с направленностью (профилем) «Православие в контексте мировой культуры».

Образовательные программы магистратуры:

- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Управление автомобильными дорогами»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» с направленностью (профилем) «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в транспортных системах»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» с направленностью (профилем) «Роботы и робототехнические системы»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» с направленностью (профилем) «Управление охраной труда»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» с направленностью (профилем) «Сервис на транспорте»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» с направленностью (профилем) «Сервис транспортно-технологических комплексов»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» с направленностью (профилем) «Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» с направленностью (профилем) «Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» с направленностью (профилем) «Международная грузовая логистика»;
- образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» с направленностью (профилем) «Международный бизнес на рынках стран БРИКС».

Образовательные программы специалитета:

- образовательная программа специалитета по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» со специализацией «Пассажирские вагоны»;
- образовательная программа специалитета по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» со специализацией «Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей»;
- образовательная программа специалитета по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» со специализацией «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»;

– образовательная программа специалитета по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» со специализацией «Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»;

– образовательная программа специалитета по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» со специализацией «Цифровое проектирование, строительство и эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных магистралей»;

– образовательная программа специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» со специализацией «Судовождение с правом эксплуатации морских автономных надводных судов (МАНС)».

В 2024 году университетом был разработан, утвержден и введен в действие образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (Приказ РУТ (МИИТ) от 08.10.2024 № 782/а).

В тоже время в 2024 году проводилась работа и по актуализации действующих образовательных стандартов высшего образования:

– приказом РУТ (МИИТ) от 03.04.2024 № 236/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 10.03.2021 № 172/а (с изменениями, введенными в действие приказами РУТ (МИИТ) от 22.11.2021 № 891/а, от 27.04.2023 № 311/а)» была добавлена новая специализация «Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей» в перечень специализаций специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»;

– приказом РУТ (МИИТ) от 03.04.2024 № 237/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 10.03.2021 № 175/а (с изменениями, введенными в действие приказами РУТ (МИИТ) от 22.11.2021 № 891/а, от 27.04.2023 № 311/а)» была добавлена новая специализация «Цифровое проектирование, строительство и эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных магистралей» в перечень специализаций специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»;

– приказом РУТ (МИИТ) от 09.12.2024 № 1027/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 18.02.2021 № 080/а (с изменениями, введенными в действие приказами РУТ (МИИТ) от 22.11.2021 № 891/а, от 27.04.2023 № 311/а)» была добавлена новая специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок, включая

МАНС» в перечень специализаций специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;

– приказом РУТ (МИИТ) от 09.12.2024 № 1028/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 18.02.2021 № 081/а (с изменениями, введенными в действие приказами РУТ (МИИТ) от 22.11.2021 № 891/а, от 27.04.2023 № 311/а)» была добавлена новая специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, включая МАНС» в перечень специализаций специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Все образовательные программы высшего образования могут реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 г. в университете разработана адаптированная образовательная программа высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Международная грузовая логистика». В 2024 г. инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам отсутствуют.

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

2.3.2. Информация о результатах приема в отчетном году

Состав приемной комиссии университета на 2024 год утвержден приказом РУТ (МИИТ) от 03.05.2024 354/а. Свою работу приемная комиссия вела в соответствии с Планом мероприятий по организации нового набора в 2024 году, утвержденным приказом РУТ (МИИТ) от 25.12.2023 № 1100/а. Руководство техническим персоналом в период приема документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приемной комиссии, назначенные приказами от 06.05.2024 № 361/а, 26.12.2023 № 1103/а.

Таблица 2.3.5 – Информация о количестве граждан, принятых в РУТ (МИИТ) на обучение по программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (человек)

	2024 год	
	Всего	в т.ч. по очной форме обучения
всего:	6553	4315
за счет средств федерального бюджета	3261	2711
за счет средств от приносящей доход деятельности	3292	1604
в том числе:		
по программам специалитета	2407	1458
за счет средств федерального бюджета	1763	1213
за счет средств от приносящей доход деятельности	644	245
по программам магистратуры	1335	841
за счет средств федерального бюджета	441	441
за счет средств от приносящей доход деятельности	894	400
по программам бакалавриата	2811	2016
за счет средств федерального бюджета	1057	1057
за счет средств от приносящей доход деятельности	1754	959

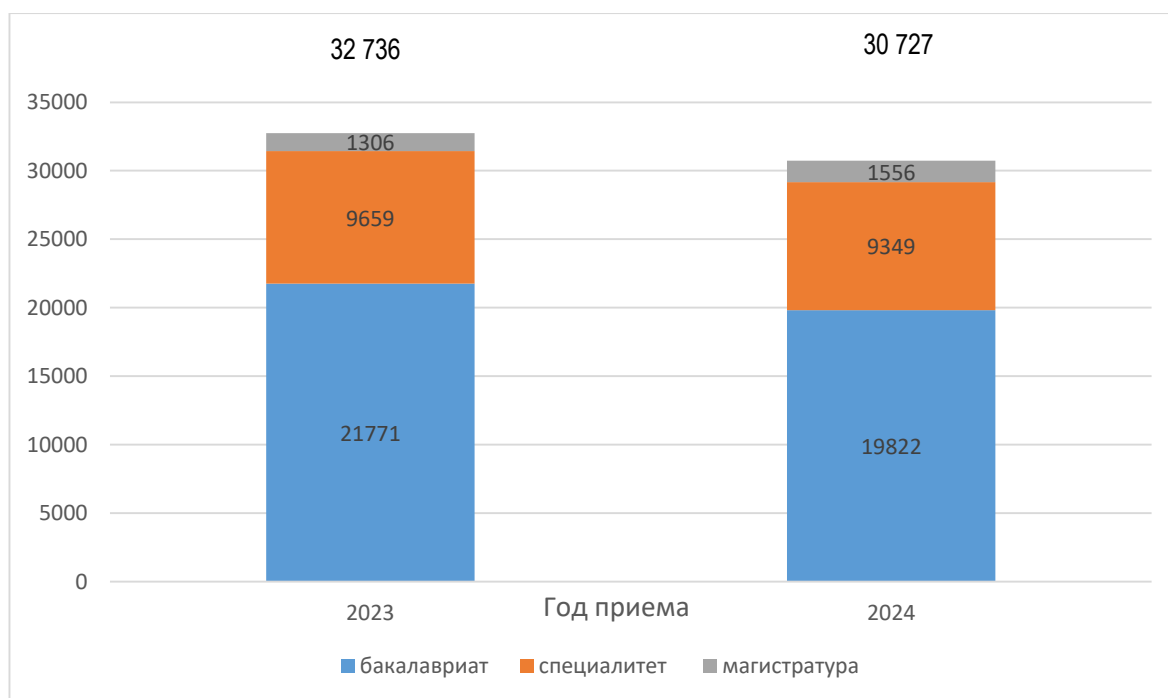


Рис. 2.3.1 – Сведения о количестве поданных заявлений по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

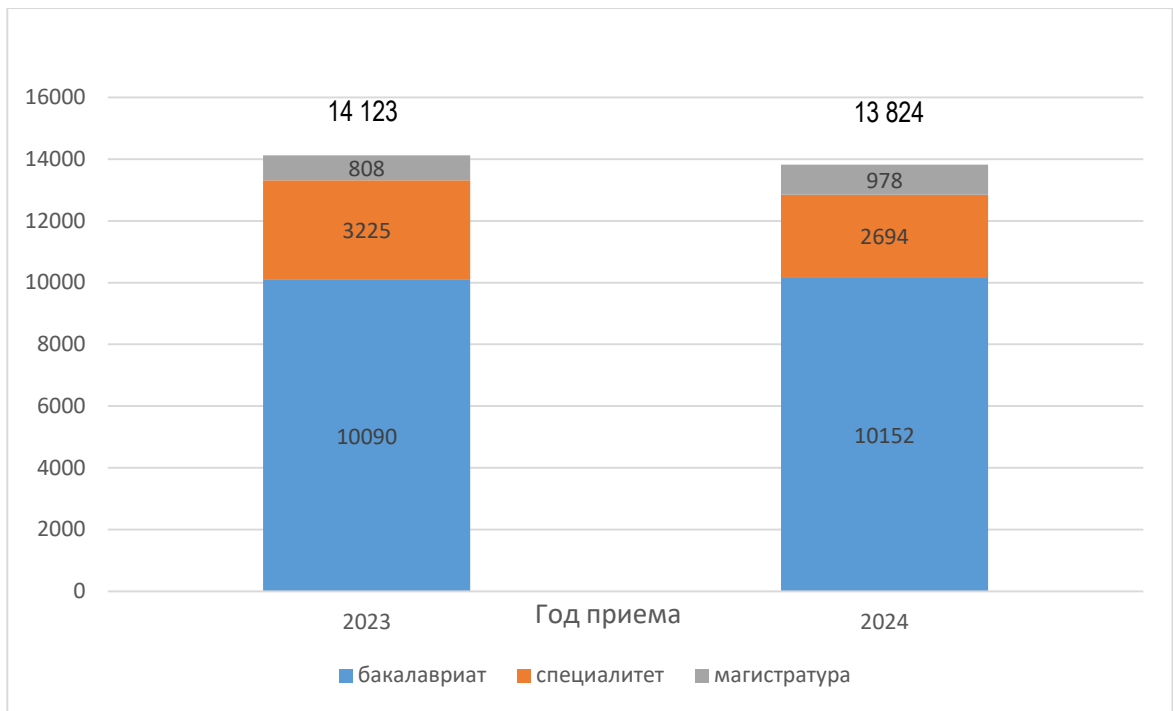


Рис. 2.3.2 – Сведения о количестве поданных заявлений по очной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

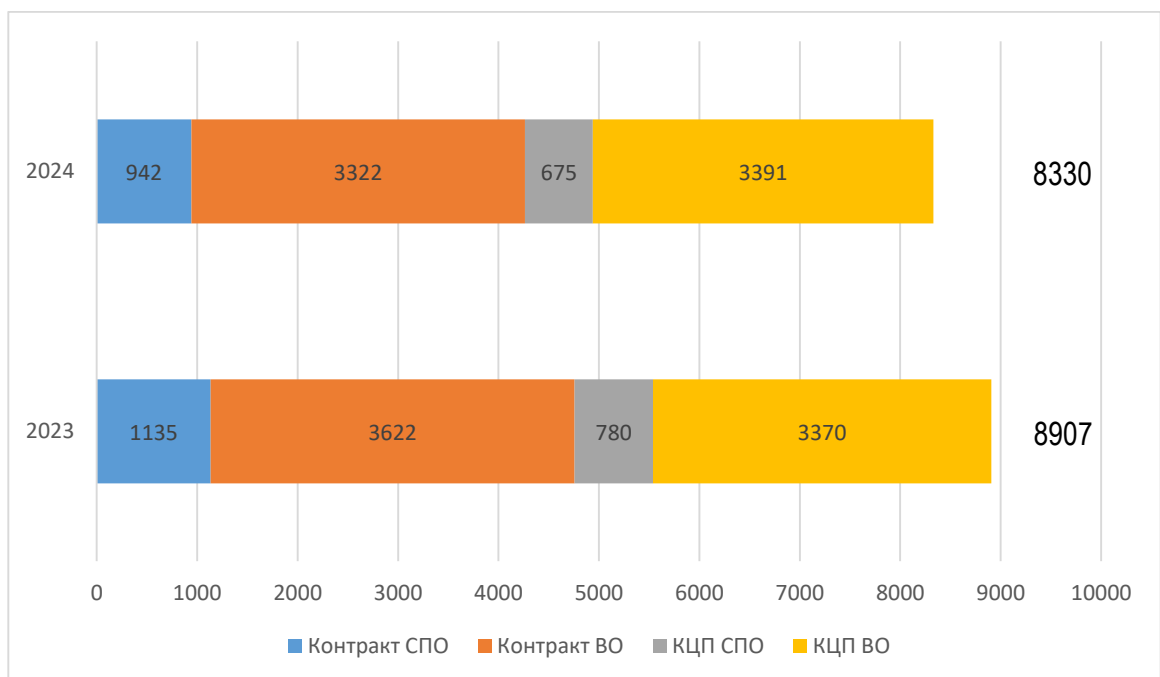


Рис. 2.3.3 – Структура приема

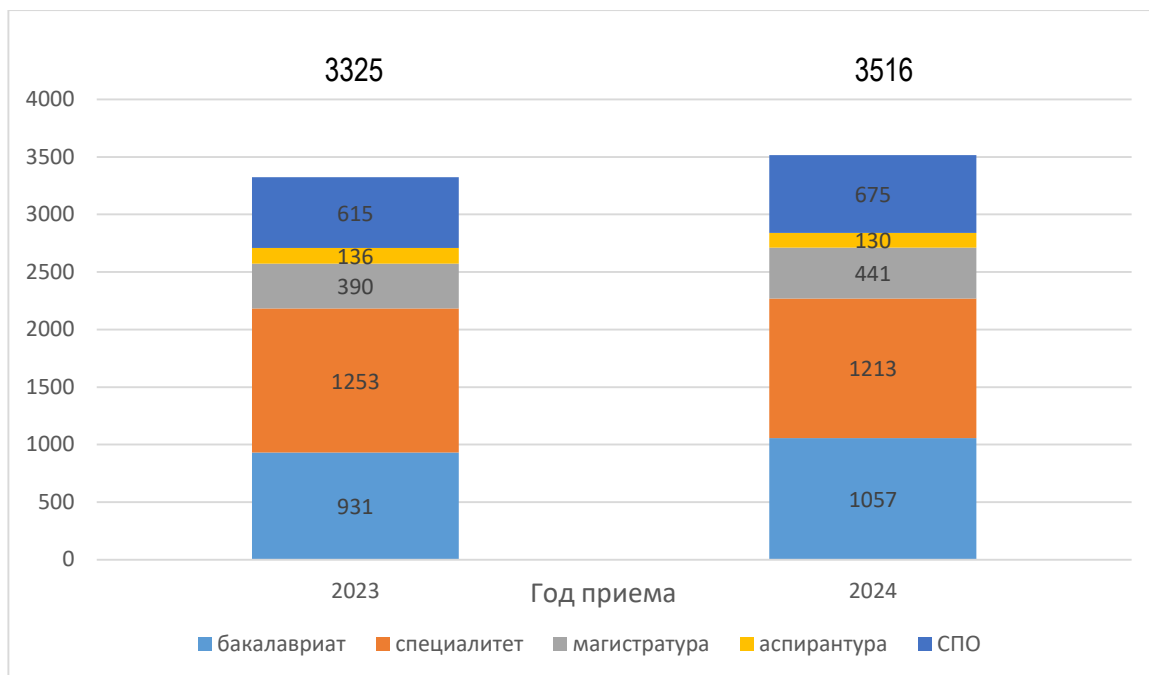


Рис. 2.3.4 – Структура контрольных цифр приема очной формы обучения

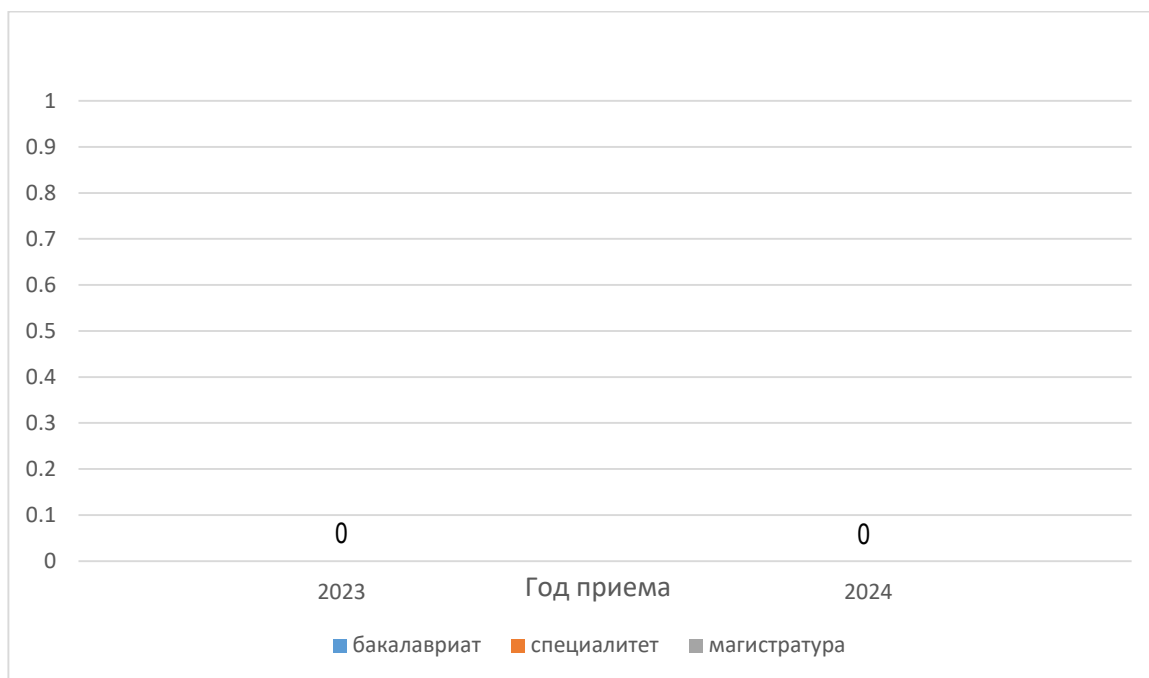


Рис. 2.3.5 – Структура контрольных цифр приема очно-заочной формы обучения

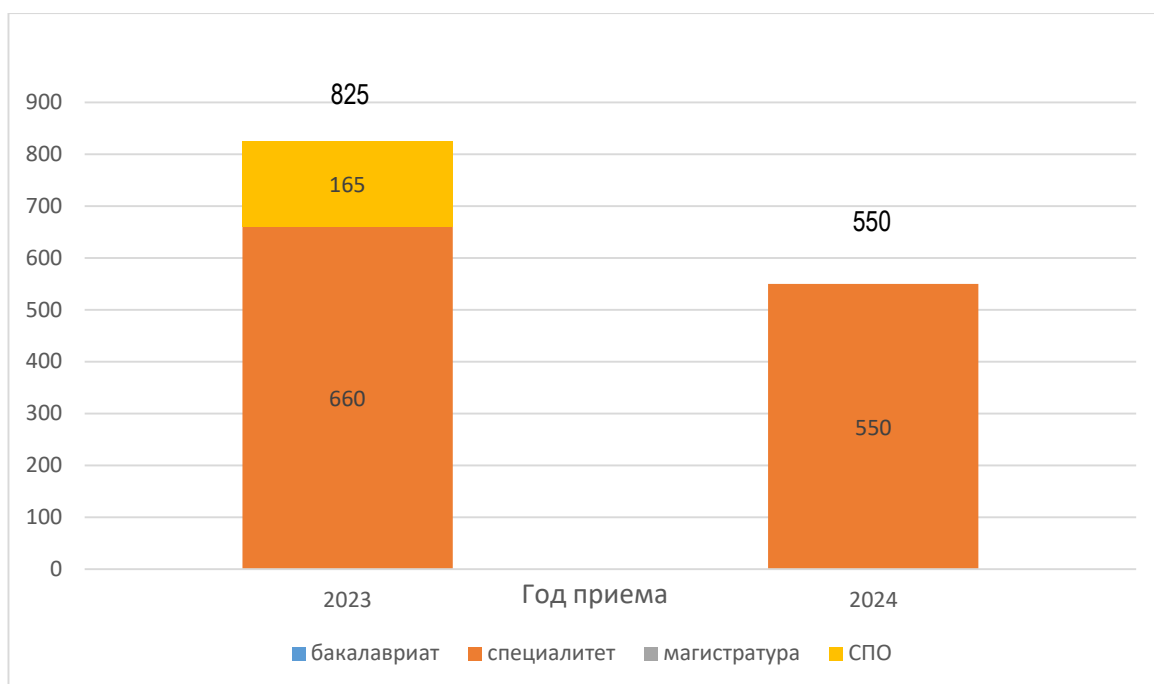


Рис. 2.3.6 – Структура контрольных цифр приема заочной формы обучения

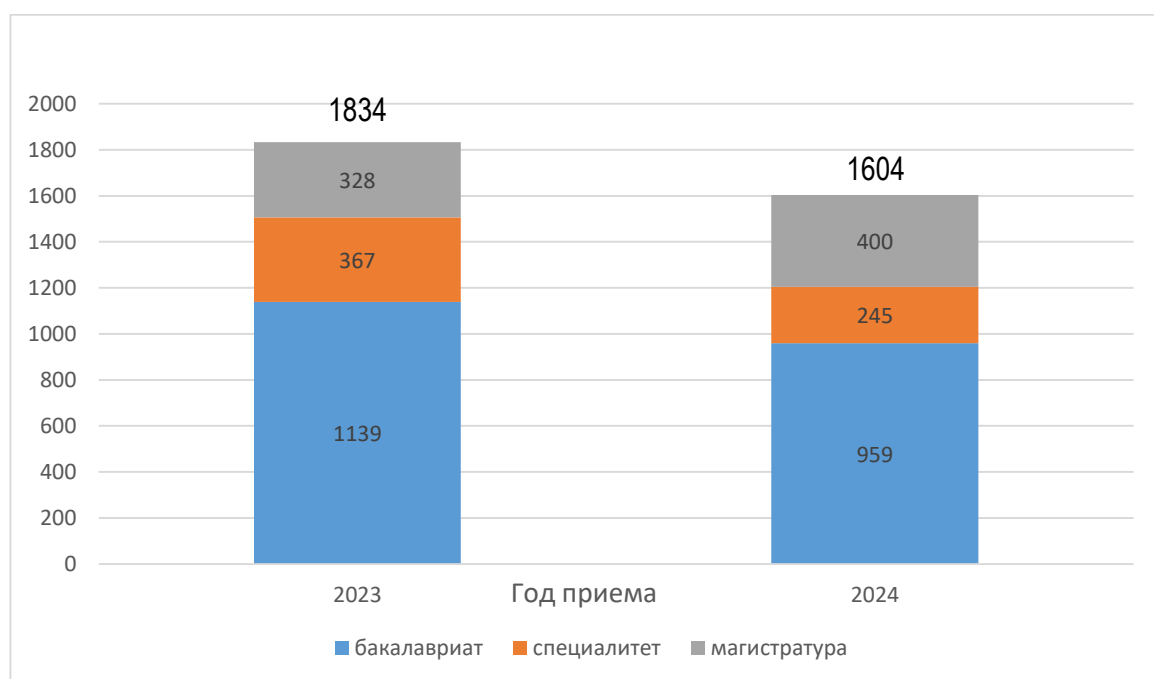


Рис.2.3.7 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по очной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

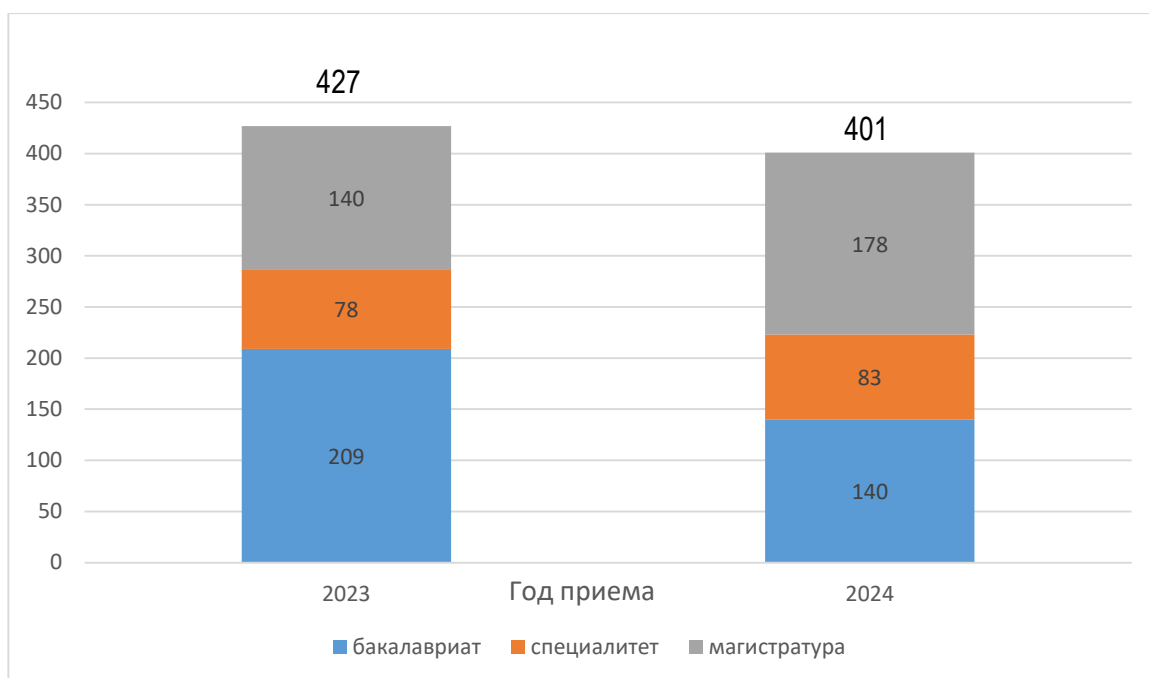


Рис. 2.3.8 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по очно-заочной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

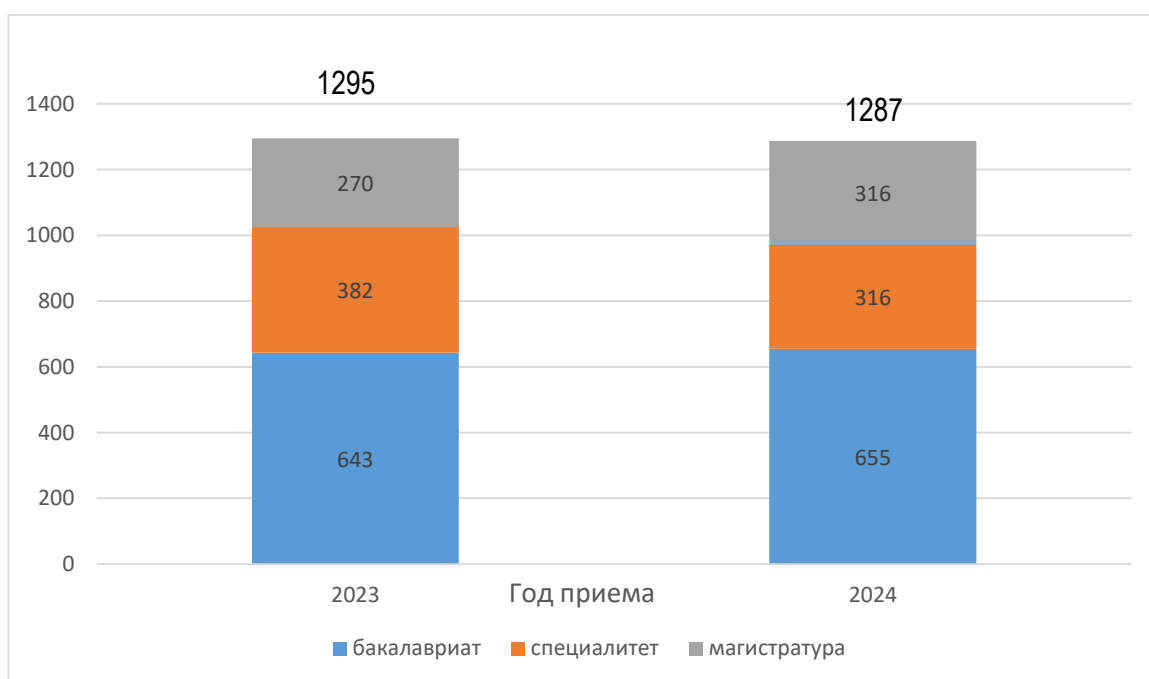


Рис. 2.3.9 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по заочной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 2.3.6 – Средний балл ЕГЭ зачисленных

Конкурс	2023 год	2024 год
Прием на места КЦП	63,6	65,2
Прием на целевое обучение	56	57,7
Прием на места по договорам	59,4	59
Средний балл ЕГЭ всех лиц, принятых на обучение на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе места особой, отдельной и целевой квот) и места по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,9	62,5

Таблица 2.3.7 – Прием инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения	Принято лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
очная	24
очно-заочная	0
заочная	0

Таблица 2.3.8 – Прием на обучение на места в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении

Форма обучения	2023 год	2024 год
очная	478	280
очно-заочная	0	0
заочная	401	74
Всего:	879	354

Основными заказчиками целевого обучения являются Холдинг «Российские железные дороги», включающий филиалы и дочерние общества, ГУП «Московский метрополитен», транспортные и строительные компании, предприятия ОПК. В 2024 году количество заказчиков целевого обучения уменьшилось на 6 %.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024 году составил 497 человек.

Таблица 2.3.9 – Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024 году

Очная форма – 372

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	93	5	65
Специалитет	11	27	52
Магистратура	81	4	34

Очно-заочная форма – 44

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	21	0	0
Специалитет	22	0	0
Магистратура	1	0	0

Заочная форма – 81

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	52	0	0
Специалитет	22	1	0
Магистратура	6	0	0

2.3.3. Численность обучающихся

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2024 составила 27 168 человек: из них по программам бакалавриата 11820 человек – 43,5%, по программам специалитета 12 611 человек – 46,4%, по программам магистратуры 2 737 человек – 10,1%.

Таблица 2.3.10 – Численность обучающихся по программам высшего образования

Форма обучения	Итого студентов на всех курсах		В том числе обучаются				
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
			всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
Очная	15700	87	9292	67	0	0	6408
бакалавриат	7827	58	3369	4	0	0	4458
специалитет	6318	27	5052	21	0	0	1266
магистратура	1555	2	871	2	0	0	684
Очно-заочная	1780	2	279	1	0	0	1501
бакалавриат	1014	2	180	1	0	0	834
специалитет	457	0	99	0	0	0	358
магистратура	309	0	0	0	0	0	309
Заочная	9688	24	4413	7	0	0	5275
бакалавриат	2979	16	250	2	0	0	2729
специалитет	5836	8	4044	5	0	0	1792
магистратура	873	0	119	0	0	0	754

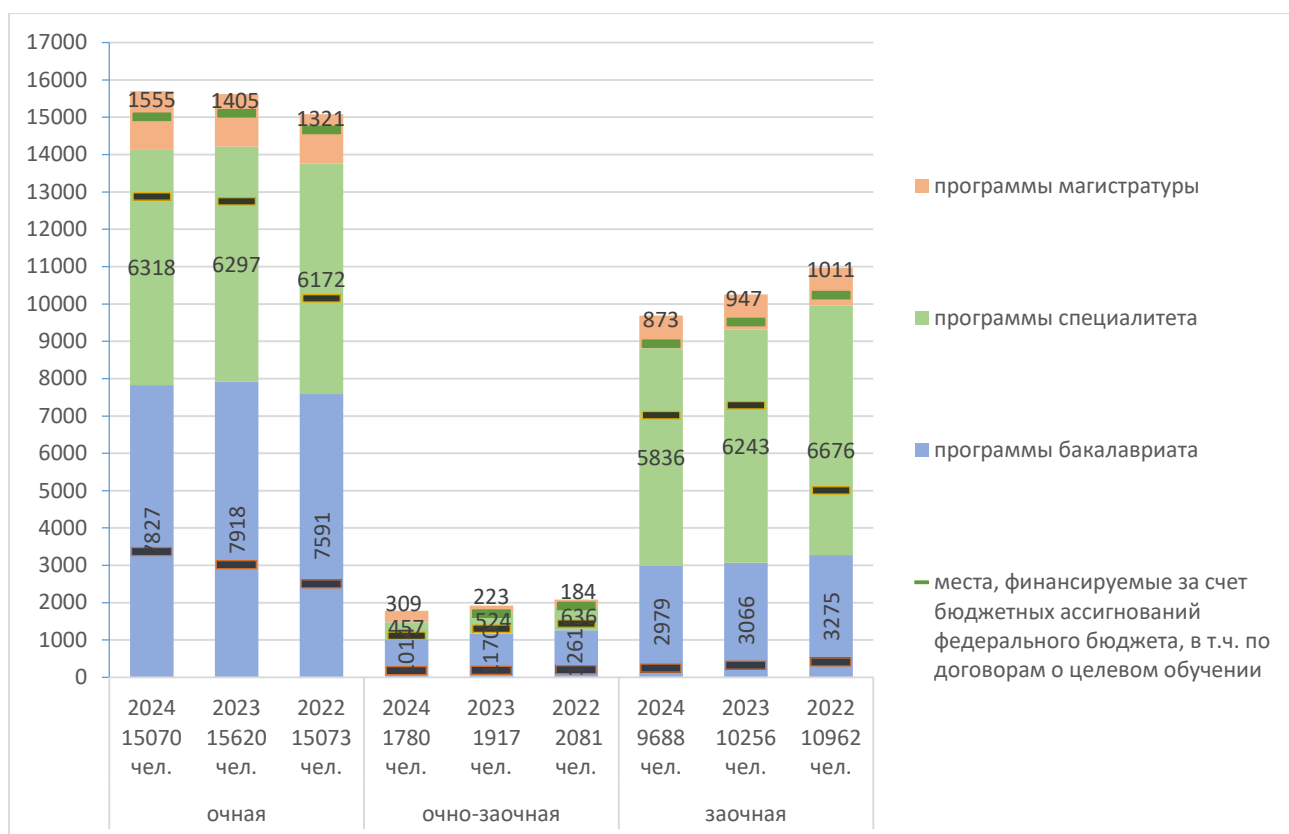


Рис. 2.3.10 – Динамика контингента обучающихся

Таблица 2.3.11 – Численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении по программам высшего образования

Период	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
31.12.2022	2 257	2 689	0	4 946
31.12.2023	2 180	2 504	0	4 684
31.12.2024	1 951	2130	1	4 082

Иностранный контингент

В университете обучается 1 947 иностранных студентов, из которых по программам высшего образования – 1 693 человек.

В текущем учебном году 2024–2025 количество иностранных студентов, обучающихся на очной форме достигло рекордных 1 184 человек, что является наивысшим показателем за последние пять лет.

Таблица 2.3.12 – Количество иностранных студентов очной формы обучения

Учебный год	Количество студентов очной формы обучения, чел.
2018/2019	635
2019/2020	609
2020/2021	649
2021/2022	652
2022/2023	954
2023/2024	1039
2024/2025	1184

По состоянию на 2024–2025 учебный год, на магистерских программах обучается 227 иностранных студентов, что является увеличением на 16,4 %, чем в 2023–2024 учебном году.

Таблица 2.3.13 – Динамика количества иностранных магистрантов

Учебный год	Количество иностранных магистрантов, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	59	-
2019/2020	58	-1,7
2020/2021	74	27,6
2021/2022	142	91,9
2022/2023	187	31,7
2023/2024	195	4,3
2024/2025	227	16,4

За последние несколько лет в Российском университете транспорта наблюдается значительный рост числа китайских студентов. С 54 студентов в 2018–2019 учебном году их число выросло до 673 студентов в 2024–2025 учебном году.

Значительный рост можно объяснить реализацией проектов в рамках 5 образовательных лицензий, выданных Правительством Китайской Народной Республики.

Таблица 2.3.14 – Динамика количества студентов из Китая в РУТ (МИИТ)

Учебный год	Количество студентов из КНР, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	54	-
2019/2020	122	125,9
2020/2021	179	46,7
2021/2022	217	21,2
2022/2023	467	115,2
2023/2024	607	30,0
2024/2025	673	10,87

2.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Одним из элементов образовательной политики университета является оперативное реагирование на современные вызовы общества в целом и транспортной отрасли в частности.

Современные и перспективные потребности транспортного комплекса в настоящий момент продиктованы Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, Стратегией цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Следуя основным направлениям, совершенствуется структура и содержание образовательных программ высшего образования университета, повышается эффективность уровня подготовки практико-ориентированных и востребованных выпускников. Указанная деятельность осуществляется на основе:

- разработки и актуализации образовательных программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- реализация образовательных программ в сфере применения искусственного интеллекта;
- включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и цифровой направленности;
- увеличения доли занятий, которые проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения, электронного обучения, в формате проектной работы;
- организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, практической подготовки, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся;
- привлечения лучших специалистов, экспертов и топ-менеджмента транспортных организаций в преподавательскую деятельность и руководство студенческими проектами;
- совершенствования образовательной инфраструктуры и среды обучения, организация учебного процесса на основе использования современного оборудования, новейших программных продуктов и библиотечных фондов электронных ресурсов и баз данных;
- получения обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций.

При организации процесса обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении таких занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и т.п.

Используемые преподавателем образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и широкое применение в учебном процессе таких видов активных и интерактивных форм проведения занятий, как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, проведение интерактивных лекций, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги, и т.д.

В образовательные программы высшего образования внедрены междисциплинарные цифровые компетенции как синтез знаний из разных областей науки и практики и выявление новых взаимосвязей между ними, позволяющие получить качественно новые решения сложных проблем и сформировать «инженерные компетенции», необходимые для инновационной деятельности и эффективного взаимодействия в рамках разных профессий.

Благодаря применению междисциплинарности появляется возможность генерировать знания, без которых задачи с неясной структурой в условиях непрерывных изменений и неопределенности, решать фактически невозможно. В тоже время, используемые профессиональные

междисциплинарные компетенции позволяют интегрировать знания и умения, полученные в результате обучения по разным дисциплинам, а также в процессе обучения рассматривать объекты с разных сторон, что способствует представлять этот объект как единый комплекс. Это приобретает особую актуальность при нацеленности на технологический прорыв, когда требуется создавать и быстро внедрять уникальные инновации одновременно в самых разных отраслях и процессах.

Внедренная во все образовательные программы дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» позволяет наглядно оценить «инженерные компетенции» как взаимосвязь универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирующихся в результате обучения по различным дисциплинам (модуля) и необходимых для эффективного взаимодействия при создании инновационных продуктов.

2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений, осуществляющих информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности университета в рамках организации учебного процесса, является научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (далее – НТБ РУТ (МИИТ)). Ключевым принципом работы НТБ РУТ (МИИТ) – была и остается необходимость создания комфортных условий для полноценного доступа пользователей к информационным ресурсам, возможность работы не только с книгами и периодическими изданиями на традиционных носителях, но и с электронными документами.

Фонд печатных изданий НТБ РУТ (МИИТ) на 31.12.2024 составляет более 2,2 млн. экземпляров. НТБ осуществляет комплектование по всем направлениям образовательной и научной деятельности вуза, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и утвержденными минимальными нормативами обеспеченности образовательного процесса. В структуре фонда преобладает учебная литература, в количественном соотношении – более 75 %, научная литература составляет около 16 % фонда (+65 наименований за 2024 год), примерно 8 % – периодические издания. В 2024 году учтено более 22 000 наименований документов, что в 9,6 раза больше, чем в 2023 году. Основная часть зарегистрированных документов – это книги, вышедшие до 1950 года, представляющие научную и историческую ценность и имеющие ограниченный тираж.

В 2024 году НТБ РУТ (МИИТ) возобновила подписку на печатные периодические издания, которые по-прежнему востребованы читателями: научно-производственные журналы «Локомотив», «Железнодорожный транспорт», реферативный журнал ВНИИЖТ.

Наблюдается стабильный рост фонда, преимущественно – за счет увеличения количества электронных изданий. Система обеспеченности образовательного процесса реализуется через доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым и библиографическим ресурсам электронно-

библиотечных систем, электронным библиотекам научных периодических изданий и книг, профессиональным информационно-аналитическим системам («Лань», «Znanium», «Юрайт», «Elibrary.ru», «Book.ru», «Консультант студента», издательский центр «Интермедия», «Academia-library»). Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет в 2024 году вошел в число лидеров Всероссийской акции «Конституционный экзамен» в Электронно-библиотечной системе «Юрайт». По итогам акции Российский университет транспорта показал высокие результаты по активности студентов (приняли участие 223 студента).

Таблица 2.3.15 – Данные по ЭБС, доступные обучающимся

№ п/п	Наименование ЭБС	Количество наименований изданий в 2023 году	Количество наименований изданий в 2024 году	Количество периодических изданий в 2023 году	Количество периодических изданий в 2024 году
1	ЭБС «Book.ru» (базовая коллекция)	23 507	25 192	0	0
2	ЭБС «Консультант студента» (Медицина СПО)	1 475	1 475	0	0
3	ЭБС «Elibrary.ru»	0	0	12	12
4	ЭБ «Academia-library»	0	44	0	0
5	Издательский дом «Интермедия»	161	173	0	0
6	ЭБС «Лань»	110 904	126 555	850	930
7	ЭБС «Znanium»	50 254	43 589	0	0
8	ЭБС «Юрайт»	10 812	11 294	0	0

В 2024 году продолжалась работа по актуализации фонда НТБ РУТ (МИИТ): списано более 150 000 дуплетных, утративших практическое значение и не имеющие научной и исторической ценности экземпляров, что на 0,7% меньше, чем в 2023 году.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии каталог электронных учебных, учебно-методических изданий РУТ (МИИТ), который находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) по адресу: www.library.miit.ru.

База данных электронного каталога изданий университета насчитывает более 4000 наименований документов, пополняется систематически (+64 документа в 2024 году, по сравнению с данными 2023 года).

Электронный каталог библиотеки на базе программы «1С-Библиотека – Проф» составляет более 140 000 (+12 % в 2024 году) наименований документов.

Библиотечное обслуживание читателей РУТ (МИИТ) осуществляется на 4 абонементных местах: 1 – научном, 3 – учебных абонементных местах, в читальном зале

фундаментальной библиотеки. Количество читателей библиотеки приближается к 30 000.

Посещаемость в 2024 году в научно-технической библиотеке составила 7,97 %, что отражает активность посещения библиотеки читателями. Обращаемость книг (степень использования фонда) составила 1,35 %. Данный показатель свидетельствует о соответствии книжного фонда интересам читателей и об эффективности библиотеки. Среднее число книг, выданных одному читателю за 2024 год составило 0,21.

В 2024 году количество обращений к различным ЭБС, значительно превышает количество обращений к печатным документам. Так к ЭБС «Лань» зарегистрировано 539 089 обращений, по образовательной платформе «ЮРАЙТ» количество книговыдач составляет 54 945, а к базе данных ЭБС «Znanium» – зарегистрировано 7 638 обращений.

Научно-технической библиотекой ведется активная информационная и справочно-библиографическая работа, сотрудники оказывают консультационные услуги по вопросам обеспечения образовательного процесса РУТ (МИИТ), информируют о новых изданиях по направлениям подготовки, проводят работу по формированию информационной культуры пользователей и развитию навыков работы с информационными ресурсами. В 2024 году выполнено более 3 300 библиографических справок, значительная часть в онлайн режиме. Библиотека оказывает помощь и в классификации материалов, подготовленных к печати, по различным системам библиотечной классификации документов.

Площадь НТБ РУТ (МИИТ) составляет 1 676 кв. м. Проведена реконструкция помещения фондохранилища фундаментальной библиотеки, в результате чего удалось увеличить площадь хранения в НТБ РУТ (МИИТ) на почти 100 кв. м.

Общее количество посадочных мест – 158, из них в помещении фундаментальной библиотеки – 44 (+38 в 2024 году). В библиотеке имеется 2 читальных зала (с учетом библиотеки Академии водного транспорта) на 114 посадочных мест, из которых 30 оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Информационно-телекоммуникационной обеспечение

Для подразделений университета, расположенных основном комплексе зданий по адресу г. Москва, ул Образцова, д 9, стр. 9, включая Институт международных транспортных коммуникаций по адресу г. Москва, ул. Новосущёвская, д. 26А, обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet на скоростях до 2 Гбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet других подразделениях, осуществляющих подготовку по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, предоставляется на следующих скоростях.

Таблица 2.3.16 – Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet

№ п/п	Объект	Адрес	Скорость, Мбит/с
1.	АВТ	г. Москва, ул. Судостроительная, д.46, стр.1	390
2.	РОАТ	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2 стр. 1	200
3.	РОАТ	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2 стр. 2	300
4.	РОАТ	г. Москва, 3-й Балтийский переулок, д. 3	80 + 50

На территории центрального кампуса и во всех подразделениях, располагающихся в обособленных зданиях, построены локальные вычислительные сети, обеспечивающие доступ сотрудников, преподавателей и обучающихся к информационным и образовательным ресурсам, а также к сети Internet.

2.3.6. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказ от 03.09.2021 № 702/а.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

а) определение уровня приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательных программ высшего образования знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами или федеральными государственными образовательными стандартами;

б) стимулирование систематической работы обучающихся в течение периода обучения и умения систематизировать полученные знания;

в) укрепление личной ответственности обучающихся за результаты обучения;

г) своевременное выявление факторов, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной частью системы внутренней независимой оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

В рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может осуществляться внешняя независимая

оценка качества образования, в том числе с участием представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Входной контроль. В университете в 2024 году проведен входной контроль со студентами 1 курса РУТ (МИИТ) по следующим дисциплинам: история, иностранный язык, математика, физика.

По итогам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. По дисциплинам гуманитарного блока (история, иностранный язык) процент студентов, успешно прошедших входной контроль, в среднем выше 80%, что позволяет сказать о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

2. По дисциплинам естественно-научного блока (физика, математика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль, заметно ниже - 31% (физика), 54% (математика).

Данные результаты могут быть обусловлены как невысоким уровнем подготовки в школах, так и сложностями в освоении изучаемой дисциплины.

В целом, по итогам входного контроля необходимо отметить, что уровень подготовки обучающихся 1 курса набора 2024 года достаточен для начала обучения в организации высшего образования.

Проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью исключения плагиата в выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), в РУТ (МИИТ) действует приказ от 19.09.2017 № 545/а «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ», согласно которому в целях осуществления контроля за самостоятельным выполнением письменных ВКР обучающимся используется система «Антиплагиат.ВУЗ», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах, а также то, что после защиты электронный вариант ВКР размещается в электронной библиотеке университета.

Для защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году в РУТ (МИИТ) была организована работа 267 Государственных экзаменационных комиссий по 14 специальностям и 58 направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. По программам бакалавриата организована работа 110 комиссий, по программам специалитета 72 комиссии, по программам магистратуры 85 комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказами РУТ (МИИТ) от 27.11.2023 № 950/а, от 26.12. 2023 № 1102/а.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Количество защитившихся студентов по всем формам и основам обучения составило 5 330 человек, в том числе 2 436 человек (45,70%) в рамках контрольных цифр приема и 2 894 человек (54,30%) в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дипломы с «отличием» получили 962 человек, что составляет 18,05% от общего числа выпускников, в том числе 505 человека в рамках контрольных цифр приема и 451 человека в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работа государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 2.3.17 – Количество полученных выпускниками дипломов бакалавра в 2024 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1715	316	18,43
Очно-заочная	200	25	12,50
Заочная	452	25	5,53
ВСЕГО	2367	366	15,46

Таблица 2.3.18 – Количество полученных выпускниками дипломов специалиста в 2024 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	903	146	16,17
Очно-заочная	75	5	6,67
Заочная	1042	10	0,96
ВСЕГО	2020	161	7,97

Таблица 2.3.19 – Количество полученных выпускниками дипломов магистра в 2024 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	558	266	47,67
Очно-заочная	76	39	51,32
Заочная	309	130	42,07
ВСЕГО	943	435	46,13

Таблица 2.3.20 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3
Бакалавриат	2367	366	1294	764	309
Специалитет	2020	161	1083	672	265
Магистратура	943	435	666	209	68
ВСЕГО	5330	962	3043	1645	642

Средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы составляет 4,45.

2.3.7. Выпуск по программам высшего образования. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Число выпускников по программам высшего образования – 5 362 человека.

Таблица 2.3.21 – Число выпускников в отчетном году по формам обучения

Бакалавриат			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	564	1146	1710
Очно-заочная	11	190	201
Заочная	78	390	468
Специалитет			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	638	266	904
Очно-заочная	23	52	75
Заочная	643	406	1049
Магистратура			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	388	165	553
Очно-заочная	1	92	93
Заочная	84	225	309

По итогам опроса выпускников выявлено, что трудоустроено – 5 147 человек, что составляет 96% от общего числа.

Основные причины нетрудоустройства выпускников:

- продолжают обучение на следующем уровне образования;
- беременность и роды;
- осуществление ухода за ребенком в возрасте до 3-х лет;
- осуществление трудовой деятельности приостанавливается на период прохождения гражданином военной службы по призыву;
- выпускник является временно нетрудоспособным.

Таблица 2.3.22 – Динамика трудоустройства

Данные по блокам	Выпуск 2021/22 уч.года			Выпуск 2022/23 уч.года			Выпуск 2023/24 уч.года		
	Число выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустройства
высшее образование	5556	5092	92	5005	4852	96	5362	5147	96

в том числе целевое обучение	729	421	58	808	581	72	778	606	77,8
------------------------------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	------

Анализ востребованности. На платформе Факультетус совместно с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и порталом «Работа в России» открыт раздел «Аналитика трудоустройства», где представлены данные об уровне заработной платы в разрезе направлений. Данные регулярно обновляются. На момент 05.02.2025 по выпускникам 2024 года сформированы следующие показатели, представленные в Таблице 2.3.23.

Таблица 2.3.23 – Средняя заработная плата выпускников по данным системы «Работа в России»

Направление подготовки	Уровень образования	Средняя зарплата (руб.)
Техника и технологии наземного транспорта	Аспирантура	173 972
Экономика	Аспирантура	153 302
Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	108 955
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавриат	104 624
Управление в технических системах	Бакалавриат	102 572
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавриат	101 303
Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	81 061
Строительство	Бакалавриат	79 487
Документоведение и архивоведение	Бакалавриат	77 328
Управление качеством	Бакалавриат	76 621
Технология транспортных процессов	Бакалавриат	71 409
Информационные системы и технологии	Бакалавриат	68 335
Информатика и вычислительная техника	Бакалавриат	66 783
Управление персоналом	Бакалавриат	62 856
Менеджмент	Бакалавриат	57 499
Техносферная безопасность	Бакалавриат	56 127
Юриспруденция	Бакалавриат	54 935
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавриат	54 735
Гостиничное дело	Бакалавриат	52 174
Международные отношения	Бакалавриат	43 948
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	42 886
Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	41 713
Машиностроение	Бакалавриат	40 415
Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат	36 543
Лингвистика	Бакалавриат	34 063
Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистратура	153 499
Системы обеспечения движения поездов	Специалитет	75 519
Эксплуатация железных дорог	Специалитет	73 768
Наземные транспортно-технологические средства	Специалитет	72 924
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Специалитет	65 654
Экономическая безопасность	Специалитет	57 856
Правовое обеспечение национальной безопасности	Специалитет	51 434
Таможенное дело	Специалитет	47 370

Правоохранительная деятельность	Специалитет	37 736
Судебная экспертиза	Специалитет	34 769
Прикладная информатика	Бакалавриат	79 751
Бизнес-информатика	Бакалавриат	58 804
Информационная безопасность	Бакалавриат	93 311
Подвижной состав железных дорог	Специалитет	118 387

РУТ (МИИТ) совместно с работодателями проводит мониторинг трудоустройства и качества подготовки выпускников, а также опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров, на основании которых корректируются планы взаимодействия с отраслью, проводятся круглые столы с представителями компаний-партнеров.

За 2024 год РУТ (МИИТ) подписал 22 соглашения о сотрудничестве с отраслевыми партнерами в части профессиональной ориентации студентов, совместно с работодателями проведено 5 Ярмарок вакансий, в которых приняли участие 98 партнеров. Также вуз принял участие в 6 внешних Днях карьеры от отраслевых партнеров.

В 2024 году прошли 2 круглых стола с участием представителей компаний и руководителей институтов РУТ (МИИТ). В ходе мероприятия состоялся продуктивный диалог, результатом которого стало определение планов дальнейшего сотрудничества в сфере карьерного развития.

Проведено 100 мероприятий по карьерной навигации студентов и 411 карьерных консультаций.

Для студентов выпускных курсов очной формы обучения было проведено 38 лекций о выходе на рынок труда.

Аналитики агрегатора Nh.ru, используя данные от университетов и работодателей, ежегодно изучают доходы выпускников. В 2024 году РУТ (МИИТ) занял 46-е место среди 410 учебных заведений со средним уровнем заработной платы в 65 000 рублей.

2.3.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность научно-педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 составила 1 598 человек.

Сравнительный анализ численности научно-педагогических работников университета представлен в таблице 2.3.24.

Таблица 2.3.24 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	31.12.2023	31.12.2024
Численность научно-педагогических работников (включая внутренних совместителей, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе:	1 247	1 254
профессорско-преподавательский состав, из них:	1 229	1 223
– доктора наук	164	154
– кандидаты наук	620	629
– профессора	112	104
– доценты	478	442
научных работников, из них:	18	31

– доктора наук	2	6
– кандидаты наук	9	15
– профессора	1	2
– доценты	5	10
Численность научно-педагогических работников (внешние совместители), в том числе:	339	344
профессорско-преподавательский состав, из них:	324	327
– доктора наук	49	46
– кандидаты наук	157	135
– профессора	21	17
– доценты	75	67
научных работников, из них:	18	17
– доктора наук	3	2
– кандидаты наук	8	10
– профессора	1	1
– доценты	3	4
Общая численность научно-педагогических работников	1 586	1 598

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, к общей численности научно-педагогических работников – 67,4%.

Таблица 2.3.25 – Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (без внешних совместителей), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	126	128	128	117	113	105	93	88	325	1223

Таблица 2.3.26 – Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (внешние совместители), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	26	43	64	60	44	21	22	15	32	327

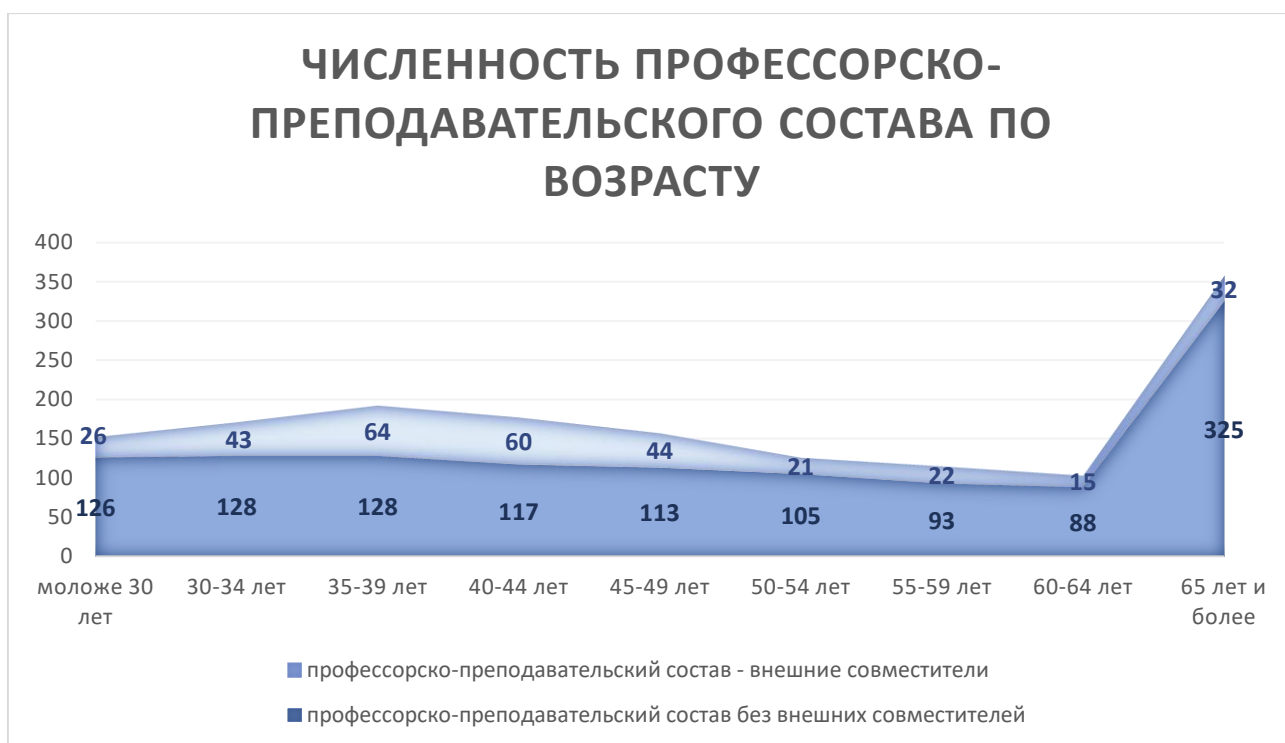


Рис. 2.3.11

Сведения о дополнительном профессиональном образовании научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования.

В течение трехлетнего периода с 2022 года по 2024 год 2 098 научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации программ ВО, получили дополнительное профессиональное образование:

- по программам профессиональной переподготовки обучение прошли 9 человека;

- по программам повышения квалификации – 2019 научно-педагогических работников;

- в стажировках на предприятиях транспортной отрасли и в других образовательных организациях приняли участие 70 человек.

В 2024 году 594 научно-педагогических работника университета получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

- по программам повышения квалификации – 562 научно-педагогических работника;

- стажировки в других образовательных организациях и на предприятиях отрасли были реализованы для 32 научно-педагогических работников.

В 2024 году по дополнительным профессиональным программам объемом менее 16 часов был обучен 1 человек.

2.4. Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.4.1. Информация о реализуемых образовательных программах аспирантуры

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации осуществляется:

– по направлениям подготовки (согласно ФГОС и СУОС), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

– по научным специальностям (согласно ФГТ) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Число реализуемых в университете образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061) и по научным специальностям (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118) – 45 в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Актуальность образовательных программ, их востребованность на рынке образовательных услуг не вызывает сомнений.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

2.4.2. Информация о результатах приема в отчетном году

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в установленном порядке и на договорной основе.

В 2024 году прием аспирантов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024–2025 учебный год, утвержденных приказом от 31.10.2023 № 850/а (в новой редакции приказ от 07.05.2024 № 365/а).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием граждан на обучение по программам аспирантуры осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний:

- специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры (далее – специальная дисциплина);
- философия;
- иностранный язык.

Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – ОЦППКВК) осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан на обучение по программам аспирантуры персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных. ОЦППКВК предоставляет информацию о проводимом конкурсе и об итогах его проведения, в том числе и на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобальной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Установлен минимальный порог баллов, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания: специальная дисциплина – 60, иностранный язык – 40, философия – 40.

По результатам приемной кампании было принято на обучения по очной форме 178 аспирантов. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований – 130 человек;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 30 человек;
- иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной правительством Российской Федерации квотой – 18 человек.

По сравнению с прошлым годом количество зачисленных за счет средств федерального бюджета сократилось на 4,6%, по договорам об оказании платных образовательных услуг сократилось на 126%, количество иностранных граждан увеличилось на 4,3%.

С целью подготовки обучающихся к поступлению в аспирантуру Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации ежегодно организует дополнительные курсы по иностранному языку и философии.

Формирование качественного контингента аспирантов невозможно без содействия кафедр, которые должны быть заинтересованы в привлечении наиболее талантливых и способных выпускников. Работа с ними должна начинаться на последних курсах бакалавриата, продолжаться в магистратуре и затем уже переходить в их научную деятельность в аспирантуре. Только при таком преемственном подходе качество подготовки научных и научно-педагогических кадров будет неуклонно расти.

Таблица 2.4.1. – Распределение приема аспирантов по научным специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Всего	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане и лица без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование
1.6.20.	Геоинформатика, картография	2	2	0	0
2.10.3	Безопасность труда	3	1	2	0
2.1.1.	Строительные конструкции, здания и сооружения	3	1	0	2
2.1.5.	Строительные материалы и изделия	7	6	0	1
2.1.8.	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	10	6	2	2
2.2.15.	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	2	2	0	0
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4	4	0	0
2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	4	4	0	0
2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	4	2	0	2
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	1	0	0
2.3.7.	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	5	4	1	0
2.4.2.	Электротехнические комплексы и системы	5	3	0	2
2.4.5.	Энергетические системы и комплексы	3	2	0	1
2.4.6.	Теоретическая и прикладная теплотехника	1	1	0	0
2.5.2.	Машиноведение	5	4	1	0
2.5.22.	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	4	3	1	0
2.5.6.	Технология машиностроения	3	3	0	0
2.5.9.	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	3	3	0	0

2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	12	11	1	0
2.9.2.	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	10	10	0	0
2.9.3.	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	20	20	0	0
2.9.4.	Управление процессами перевозок	21	18	3	0
2.9.8.	Интеллектуальные транспортные системы	2	2	0	0
2.9.9.	Логистические транспортные системы	4	4	0	0
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	5	3	2	0
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	3	0	3	0
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	2	0	2	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	17	8	8	1
5.2.6.	Менеджмент	3	0	1	2
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии	1	0	0	1
5.5.3.	Государственное управление и отраслевые политики	5	0	1	4
5.7.7.	Социальная и политическая философия	4	2	2	0
Итого:		178	130	30	18

2.4.3. Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся по программам аспирантуры в отчетном году составил – 694 человека. Из них очников – 681, заочников – 13 человек.

За счет бюджетных ассигнований – 514 (из них на места в рамках квоты целевого приема – 6).

По договорам об оказании платных образовательных услуг – 121.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной правительством Российской Федерации квотой – 59.

Таблица 2.4.2. - Общая численность аспирантов по очной форме

Код специальности	Наименование специальности	Всего	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане и лица без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование
1.6.20	Геоинформатика, картография	7	6	1	0
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	7	4	1	2
2.1.2	Основания и фундаменты, подземные сооружения	2	1	0	1
2.1.5	Строительные материалы и изделия	25	21	2	2
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	29	21	5	3

2.2.15	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	9	7	0	2
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	12	10	1	1
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	10	9	0	1
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	11	7	1	3
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	5	3	0	2
2.3.7	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	11	9	2	0
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	22	15	3	4
2.4.5	Энергетические системы и комплексы	9	7	1	1
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	4	1	3	0
2.5.2	Машиноведение	12	10	2	0
2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	8	7	1	0
2.5.6	Технология машиностроения	8	8	0	0
2.5.9	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	5	5	0	0
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	34	28	5	1
2.9.2	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	25	25	0	0
2.9.3	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	53	49	0	4
2.9.4	Управление процессами перевозок	63	52	9	2
2.9.8	Интеллектуальные транспортные системы	6	4	2	0
2.9.9	Логистические транспортные системы	17	11	2	4
2.10.2	Экологическая безопасность	4	4	0	0
2.10.3	Безопасность труда	22	18	4	0
5.1.2	Публично-правовые (государственно- правовые) науки	16	6	10	0
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	7	4	3	0
5.1.4	Уголовно-правовые науки	10	3	4	3
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	50	25	23	2
5.2.6	Менеджмент	9	0	6	3
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	8	0	4	4

5.5.3	Государственное управление и отраслевые политики	7	0	2	5
5.6.6	История науки и техники	2	2	0	0
5.7.7	Социальная и политическая философия	9	6	3	0
01.06.01	Математика и механика	2	2	0	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	17	15	1	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	11	10	0	1
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	5	4	0	1
13.06.01	Электро- и теплотехника	7	6	0	1
15.06.01	Машиностроение	7	6	1	0
20.06.01	Техносферная безопасность	10	9	1	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	73	64	5	4
38.06.01	Экономика	9	8	0	1
40.06.01	Юриспруденция	2	2	0	0
Итого:		681	514	108	59

Таблица 2.4.3 – Численность аспирантов заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Всего	Из графы 3 на обучение		
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранные граждане и лица без гражданства
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	0	1	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	7	0	7	0
38.06.01	Экономика	2	0	2	0
40.06.01	Юриспруденция	3	0	3	0
Итого:		13	0	13	0

2.4.4. Учебно-методическое обеспечение

Содержание программ аспирантуры отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении кадров высшей квалификации. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами и программами. Учебно-методические комплексы материалов включают программы учебных дисциплин, рабочие программы, учебные планы, вопросы для поступления и сдачи кандидатских экзаменов и др.

При разработке программ аспирантуры особое внимание уделяется: – знаниям и умениям аспирантов; содержанию дисциплины; организации практики с указанием конкретных компетенций, которыми должен овладеть аспирант; информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям, обеспечения хорошей подготовки выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере учебный процесс ориентирован на практическую деятельность.

Для этого учебный процесс организован с привлечением ведущих специалистов университета к проведению теоретических учебных занятий:

– привлечение аспирантов к научным исследованиям с использованием научной базы университета;

– привлечение аспирантов к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых университетом и другими учреждениями.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики, учебные планы по программам аспирантуры ежегодно обновляются. Сотрудниками кафедр ведется работа по совершенствованию рабочих программ, оценочных материалов и обновлению методического обеспечения учебных дисциплин.

Все обновления программ аспирантуры, рабочих программ, учебного плана и иных составляющих образовательного процесса проводятся в полном соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Университета, приказами, нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, а также приказами, локально-нормативными актами университета, планами набора, решениями Ученого совета.

2.4.5. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием выпускающей кафедры и научного руководителя, который обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом учебного плана и плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Таблица 2.4.4 – Качество подготовки аспирантов

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, успешно прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период		
		научные публикации	охранные документы интеллектуальной собственности	очное участие в научно-технических мероприятиях
		все публикации	патент	конференции
694	651	613	12	33

В отчетном году на 22% увеличилась доля научных публикаций по отношению к 2023 году.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации и проводится в соответствии с Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и организации сдачи кандидатских экзаменов соискателями ученой степени кандидата наук, утвержденного приказом РУТ (МИИТ) от 07.11.2023 № 875/а.

Таблица 2.4.5 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
Специальная дисциплина	86	86	63	23	0

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Итоговая аттестация по программам подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие план работы аспиранта по соответствующей программе аспирантуры.

Таблица 2.4.6 – Информация о выпуске обучающихся

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций, лицами, прошедшую аспирантскую подготовку до отчетного года
всего	С защитой диссертации		
	всего	из них очно	с представлением диссертации
86	12	10	32
			15

Выпуск аспирантов, успешно освоивших программу аспирантуры, и получившие диплом «Исследователь. Преподаватель-исследователь» на 4.4% меньше, по сравнению с прошлым годом. При этом количество защит с присуждением ученой степени кандидата наук согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» увеличилось на 27 %.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки, определяемые научной специальностью программы аспирантуры:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– способность и готовность использовать научную методологию исследования: знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области биотехнологии, их практическому использованию и внедрению результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных;

– способность и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития биотехнологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

– способность и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области биотехнологии;

– способность и готовность формулировать научно-обоснованные выводы по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности.

2.4.6. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки научных и научно-педагогических кадров, является кадровое обеспечение научно-образовательного процесса. Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Информация о кадровом обеспечении и научном руководстве представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7 – Кадровое обеспечение. Научное руководство

Научные руководители	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	73	68	5
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	145	46	99
Всего научных руководителей	218	114	104

Основные достижения при реализации программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура и система управления ОЦППКВК достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия ОЦППКВК и структурных подразделений университета позволяет успешно вести подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс по программам аспирантуры и приведению ее в соответствие с приказами и рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Были утверждены и введены в действие: Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся, переходе с платного обучения на бесплатное по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о практике при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В программы аспирантуры как факультативные были введены дисциплины «Основы математического моделирования» и «Подготовка, анализ и редактирование научных текстов».

Ежегодно меняется регламент взаимодействия с аспирантами и расширяются возможности общения с аспирантами посредством цифровых каналов коммуникации с элементами электронного деканата.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым научным специальностям. Материально-техническая база, включая

помещения, используемые в учебном процессе, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ аспирантуры.

Повышение качества научно-исследовательской деятельности происходит посредством увеличения публикационной активности аспирантов, а также цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus.

Быстрыми темпами идет развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами, о чем свидетельствует доля принятых иностранных студентов. Это способствует формированию международного авторитета за счет взаимодействия с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки.

Продолжается информатизация ключевых направлений деятельности ОЦППКВК, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства университета.

2.5. Программы профессионального обучения

В университете реализуется большой объем основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Профессиональное обучение реализуется в университете в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказ РУТ (МИИТ) от 05.03.2024 № 158/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке реализации основных программ профессионального обучения».

В 2024 календарном году в университете реализовывалось 60 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям слушателей:

- 37 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- 9 программ переподготовки рабочих и служащих;
- 14 программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Всего в 2024 году по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих обучено 2 873 человек:

- 2410 человек по программам профессиональной подготовки

по профессиям рабочих и должностям служащих;

- 130 человек по программам переподготовки рабочих и служащих;
- 333 человек по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

2.6. Дополнительное образование

2.6.1. Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы в университете реализуются на базе двух структурных подразделений: Гимназии РУТ (МИИТ) и Управления талантами РУТ (МИИТ).

Дополнительные общеобразовательные программы на базе Гимназии.

Значительное место в образовательном процессе в Гимназии занимает блок дополнительного образования. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства Гимназии представляет собой целенаправленный процесс развития, обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Цель работы блока дополнительного образования в Гимназии – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Задачи работы блока дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся путем расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, приобретения ими нового социального опыта, навыков ориентации в информационном пространстве;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;
- способствовать достижению обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов;
- способствовать сохранению психического и физического здоровья обучающихся;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями, которые относятся к следующим направленностям дополнительного образования детей: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная.

Гимназия предоставляет возможность получения дифференцированного образования как добровольного целенаправленного использования ребенком свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей, отвечая на образовательные запросы обучающихся и их родителей. Программы дополнительного образования, составленные педагогами (срок реализации – от 1 до 3 лет), имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %. Многие обучающиеся занимаются сразу в 2–3 объединениях дополнительного образования.



Рис. 2.6.1

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям (включая воспитанников дошкольной подготовительной группы) представлена на рисунке 2.6.2.

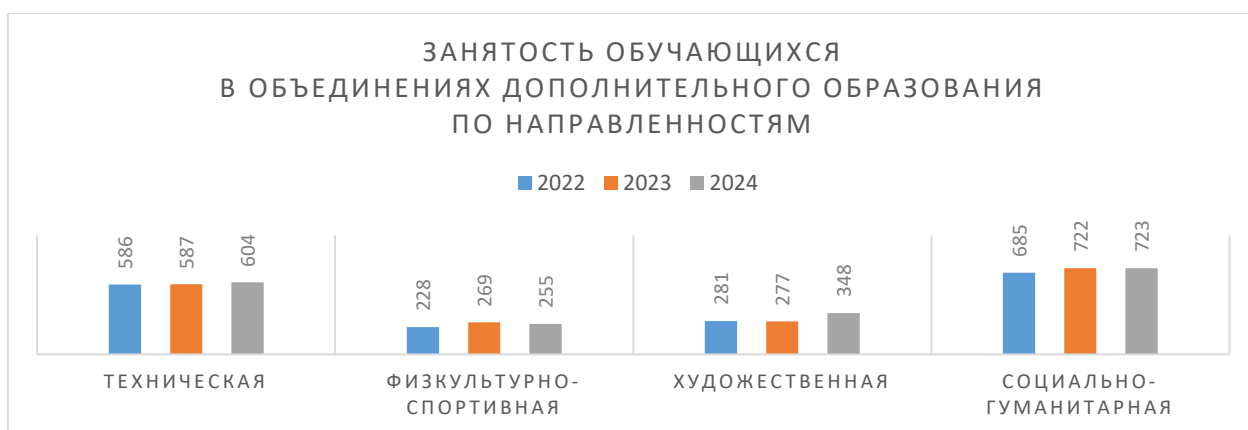


Рис. 2.6.2

Результативность деятельности объединений дополнительного образования определяется в первую очередь результативностью участия их воспитанников в конкурсах и соревнованиях. Воспитанники кружков и секций гимназии в 2024 году приняли участие в 56 внешних конкурсных мероприятиях (на 14 больше, чем в 2023 году), в 42 из них они становились призерами и победителями (на 13 больше, чем в 2023 году). Конкурсные мероприятия проводились как очно, так и заочно (дистанционно).

Таблица 2.6.1 – Результативность участия воспитанников объединений дополнительного образования во внешних смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024 году

Объединение дополнительного образования	Общее количество внешних мероприятий		Количество мероприятий с успешным участием (наличие победителей или призеров)							
			Всего		По уровню мероприятия					
	Региональный				Федеральный		Международный			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Театральная студия LUDI	13	20	9	18	7	6	2	8	–	4
Кружок «Театральные игры»	9	13	8	10	3	3	2	5	3	2
Студия балльных танцев «Радуга»	5	3	5	1	5	1	–	–	–	–
Хоровая студия «Капелла»	4	4	3	3	3	3	–	–	–	–
Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка»	2	4	–	2	–	2	–	–	–	–
Кружок «STEAM-студия»	3	3	2	3	–	2	2	1	–	–
Кружок «Водная робототехника»	2	3	1	3	1	2	–	1	–	–
Кружок «Беспилотные авиационные средства»	–	3	–	2	–	1	–	1	–	–
Кружок «Олимпиадная математика»	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Кружок балльных танцев «Московия»	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	41	56	28	42	19	20	6	16	3	6

Традиционно большое количество результатов конкурсов и фестивалей у объединений художественной направленности. Стоит отметить, что сведения об обучающихся Гимназии, ставших победителями и призерами городских конкурсов художественной и технической направленности, вносятся в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, «Талантыроссии.рф».

Помимо конкурсов, воспитанники объединений дополнительного образования принимают участие и в других городских мероприятиях. Так, обучающиеся из хоровой студии «Капелла» являются постоянными участниками мероприятий городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы».

Старшеклассники Гимназии, воспитанники спортивных секций, принимали участие в очных университетских спортивных праздниках. В течение года проводились гимназические соревнования по мини-футболу, волейболу, теннису, настольному теннису, футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, ушу, лазертагу и киберспорту.

Среди родителей и законных представителей обучающихся Гимназии по итогам 2023–2024 учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования, показавший общую удовлетворенность опрошенных качеством и организацией работы блока дополнительного образования. По результатам мониторинга:

- 81 % опрошенных удовлетворены разнообразием программ дополнительного образования;
- 72 % устраивает организация работы кружков и секций;
- 79 % положительно оценили содержание занятий в объединениях допобразования;
- 78 % удовлетворены результатами занятий;
- 78 % опрошенных устраивает уровень доступности и полноты информации о деятельности кружков и секций (на сайте Гимназии, в социальных сетях и т.д.).

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены задачи развития блока дополнительного образования Гимназии до 2030 года:

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей.

– Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.

– Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.

– Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы на базе Управления талантами РУТ (МИИТ). В университете в 2024 году реализовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Подготовка к ЕГЭ по математике (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по математике (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по математике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по информатике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (80 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (50 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по прикладной математике (50 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по технической механике (50 часов).

Программы довузовской подготовки к ЕГЭ/вступительным испытаниям направлены на успешную сдачу экзаменов. Данные программы актуальны для абитуриентов Российского университета транспорта. Задачами программы являются:

- Систематизация и обобщение знаний по выбранной дисциплине;

- Формирование осознанного подхода к решению заданий ЕГЭ/вступительных испытаний;
- Отработка навыка оперативного решения заданий для соблюдения тайминга экзамена;
- Подготовка абитуриентов, потенциально поступающих по целевому направлению.

В 2024 году численность обучающихся в Университете по дополнительным общеразвивающим программам составила 137 человек, среди которых: 4 человека в возрасте 16-ти лет; 133 человек в возрасте 17-ти лет.

Численность обучающихся успешно завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам от 36 ак. ч. 246 человек.

- 4 человек в возрасте 8-ми лет;
- 7 человек в возрасте 9-ти лет;
- 5 человек в возрасте 10-ти лет;
- 1 человек в возрасте 11-ти лет;
- 2 человек в возрасте 12-ти лет;
- 24 человек в возрасте 13-ти лет;
- 26 человек в возрасте 14-ти лет;
- 25 человек в возрасте 15-ти лет;
- 83 человек в возрасте 16-ти лет;
- 69 человек в возрасте 17-ти лет.

Утверждены с компаниями партнерами новые дополнительные общеобразовательные программы от 36 ак.ч:

1. IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте;
2. Программирование устройств на основе платы ARDUINO;
3. Аэродинамика и скорость: физика ВСМ;
4. Безопасность на высокоскоростных магистралях;
5. Влияние высокоскоростных поездов на пассажирский комфорт;
6. Дизайн транспортных средств для ВСМ;
7. Лаборатория железнодорожного макетостроения. Образовательный модуль 3;
8. Проектный практикум по направлению «Инженерия на транспорте»;
9. Проектный практикум по направлению «Инновации умного города»;
10. Инфраструктура ВСМ: мости, тоннели и станции;
11. Введение в микроэлектронику ЙОДО;
12. Введение в работотехнику Lego EV3;
13. Основы проектирования высокоскоростных железнодорожных магистралей;
14. Поезда будущего: Как работают цифровые системы ВСМ?;
15. Проектный практикум по направлению «Телекоммуникационные сети и системы связи»;
16. Спецкурс ДСП;
17. Строительство высокоскоростных железнодорожных магистралей;

18. Проектный практикум по направлению «Транспортный и промышленный дизайн»;
19. Цифровые технологии и автоматизация ВСМ;
20. Экологические аспекты высокоскоростных магистралей;
21. Экономика и логистика высокоскоростных магистралей;
22. Энергетика ВСМ;
23. Общий курс железных дорог 2 год;
24. Общий курс железных дорог 3 год.

В 2024 году университет организовал проведение следующих олимпиад:

- Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды», приняло участие 1850 старшеклассников;
- Объединенная межвузовская математическая олимпиада, приняло участие 49 старшеклассников;
- Инженерная Олимпиада МИФИ, приняло участие 240 старшеклассников;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» стал победителем XI Национальной премии за достижение в области транспорта и транспортной инфраструктуры «Формула Движения» в номинации «Лучшая инициатива в области образования и профессионального развития молодежи». В 2024 учебном году более 1 500 проектов было зарегистрировано на отборочный этап, в финале конкурса приняли участие 250 проектов из 36 регионов Российской Федерации;
- Практический этап Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по инженерно-техническому направлению приняло участие более 200 школьников.

На базе РУТ (МИИТ) в 2024 году был организован комплекс образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся 9–11 классов, участников проекта «Кадетский класс в московской школе», которые посетили 389 учащихся кадетских классов московских школ.

2.6.2. Дополнительные профессиональные программы

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) обеспечивается структурными подразделениями университета.

В отчетном периоде обучение проводилось по 628 программам (в том числе повышение квалификации – по 569 программам, профессиональная переподготовка – по 59 программам).

Таблица 2.6.2 – Количество программ ДПО в РУТ (МИИТ) в 2022–2024 гг.

Вид программы	2022	2023	2024
всего:	518	617	628
профессиональная переподготовка	50	58	59
повышение квалификации	468	559	569

Развитие дополнительного профессионального образования

в университете характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ, а также разработкой новых программ, в том числе на основе собственных образовательных стандартов.

Разработано и реализовано 98 новых программ, в том числе:

- в области транспортного планирования;
- в области применения технологии информационного моделирования;
- в области нормативно-правового обеспечения автономного судовождения;
- в области применения генеративного искусственного интеллекта;
- в области обеспечения качества данных в машинном обучении;
- в области эксплуатации электрических пассажирских судов «ЭКОБАС»;
- в области современных технологий дноуглубительных работ;
- в области повышение квалификации капитанов земснарядов.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по 18-ти укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Основными являются:

- техника и технологии наземного транспорта;
- экономика и управление;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- юриспруденция;
- информатика и вычислительная техника;
- техника и технологии строительства;
- техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- электро- и теплоэнергетика.

Взаимодействие с заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Всего за отчетный период обучено с выдачей документов о квалификации 36 541 слушатель.

Таблица 2.6.3 – Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2022–2024 гг., человек

Вид программы	2022	2023	2024
всего:	36112	36216	36541
профессиональная переподготовка	970	970	2118
повышение квалификации	35142	35142	34423



Рис. 2.6.3 Распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по категориям

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»;
- АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- АО «Федеральная грузовая компания»;
- Российский дорожный научно-исследовательский институт;
- ООО «ЭкспертСтройПроект»;
- ПАО «Газпром».

Доля программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила в отчетном периоде 90,7% от общего объема (499 программ, 33 141 обученных слушатель).

Таблица 2.6.4 – Количество программ ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, человек

Вид программы	Кол-во программ	Кол-во обученных по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	из них с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
всего:	499	33 141	20 681
профессиональная переподготовка	58	2 068	442
повышение квалификации	441	31 073	20 239

В отчетном периоде успешно выполнены показатели программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». 2 172 студента успешно закончили обучение по программам проекта «Цифровые кафедры»,

реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с:

- использованием при реализации дополнительные профессиональные программы современных образовательных технологий, искусственного интеллекта;

- активным взаимодействием с предприятиями реального сектора экономики (организации обучения с применением стажировок, сетевой формы обучения) и акцентированием дополнительных профессиональных программ на отработку профессиональных навыков;

- ростом числа заказчиков услуг дополнительного профессионального образования в области общетранспортных проблем (транспортная безопасность, углеродный след на транспорте, транспортное планирование, цифровая трансформация на транспорте и др.);

- расширением числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в Гимназии и своевременное выявление его изменений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных достижений обучающихся, качество условий образования, качество образовательного процесса.

Инструментами ВСОКО являются: система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования; независимая оценка качества образования, лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация.

Оценка качества образовательных достижений обучающихся. В 2024 году оценка качества образовательных достижений осуществлялась на основе раздела «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы» в основных образовательных программах каждого уровня. В каждом из разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой является достижение этих результатов. В разделах также охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии РУТ (МИИТ) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023–2024 и 2024–2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии, независимых диагностик Московского центра качества образования (далее – МЦКО), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Гимназии как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- анализ результатов востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг урочной и внеурочной деятельности выявил следующие проблемы в языковом цикле: методы и приемы по формированию читательской грамотности, система работы по формированию познавательной активности обучающихся, система работы по интеграции деятельности учителей разных предметных областей для формирования ведущих навыков работы с текстом; в математическом цикле – формирование вычислительных навыков.

Оценка качества образовательного процесса, в том числе качества образовательных программ.

В рамках реализации программы ВСОКО по контролю качества образовательного процесса заместители директора Гимназии и заведующие кафедрами Гимназии посещали уроки и внеурочные занятия учителей. Посещение уроков велось по плану внутришкольного контроля. Контроль и анализ проводили по направлениям: работа малоопытных и вновь прибывших учителей (традиционный тематический контроль); адаптационные периоды в 1-х, 5-х, 10-х классах (традиционный тематический контроль); работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися (фронтальный контроль); работа педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности обучающихся (фронтальный контроль).

В ходе анализа посещенных уроков было выявлено, что учителя используют на уроках рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля, которые обеспечивают познавательную активность обучающихся.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы: внутренний мониторинг качества образования в Гимназии должен основываться на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

В 2025 году ВСОКО будет ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования по программам среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования СПО организуется в соответствии с Положением внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в университете утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 01.02.2023 № 47/а с целью:

- проведения анализа ОП СПО в части учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации предусмотренных рабочей документацией;
- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений, разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам СПО;
- выработки политики изменений для обеспечения опережающего развития деятельности подразделений университета, реализующих программы СПО, по совершенствованию образовательной деятельности и улучшению образовательных результатов при реализации программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводится:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО;
- мониторинг качества реализации ОП СПО на соответствие установленным критериям качества;
- оценка наличия условий реализации образовательных программ СПО, включая материально-техническое, учебно-методическое обеспечение,

организацию системы воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ;

- мониторинг деятельности структурных подразделений университета, реализующих ОП СПО;

- внутренняя оценка профессионального роста кадрового состава, участвующего в реализации образовательных программ СПО;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

мониторинг политики информационной открытости по итогам функционирования ВСОКО.

3.2.1. Проведение опросов, анализ их результатов

Проведен опрос и анализ ответов работодателей. В опросе приняли участие 48 представителей предприятий и организаций: СК «Цезарь – Тревэл», ГУП Мосводосток, ООО «Адмираль», СК «Белый Лебедь», ГАУ «МосжилНИИпроект»; АО «Монолитное Строительное Управление-1», ООО «Геоскан Москва», НУЗ НКЦ ОАО «РЖД», ФГБУ «Институт хирургии им. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации» (ЦКБ ГА), ФГБУЗ ЦКБ «Центральная детская клиническая больница Федерального медико-биологического агентства» и другие.

Таблица 3.1 – Результаты опроса и анализ ответов работодателей

№ п/п	Показатели удовлетворенности работодателей	Результат
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	85,4%
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	81,3%
3.	Заинтересованность в трудоустройстве выпускников	93,8%
4.	Удовлетворенность форматом сотрудничества с подразделением СПО университета	95,8%

Проведен опрос и анализ ответов педагогических работников. В опросе приняли участие 37 преподавателей подразделений СПО РУТ (МИИТ).

Таблица 3.2 – Результаты опроса и анализ ответов педагогических работников

№ п/п	Показатели удовлетворенности педагогических работников	Результат
1.	Удовлетворенность уровнем доступности необходимой информации по учебному процессу	94,6%
2.	Удовлетворенность уровнем условий применения информационных технологий	91,9%
3.	Удовлетворенность возможностью профессионального развития (повышение квалификации, стажировки, обучающие семинары, тренинги)	97,3%
4.	Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег	94,6%

Проведен опрос и анализ ответов обучающихся старших курсов по образовательным программам СПО РУТ (МИИТ). В опросе приняли участие 692 человека.

Таблица 3.3 – Результаты опроса и анализ ответов обучающихся

№ п/п	Показатели удовлетворенности обучающихся	Результат
1.0	Удовлетворенность уровнем доступности необходимой информации по учебному процессу	95,3%
2.	Удовлетворенность выбором образовательной программы (специальности)	94,7%
3.	Удовлетворенность условиями обучения	91,8%
4.	Удовлетворенность качеством обучения	90,4%
5.	Удовлетворенность педагогическим сопровождением учебного процесса	92,9%

3.3. Высшее образование

В 2024 году актуализировано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- внутренний мониторинг эффективности и качества ОП ВО;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации;
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- мониторинг выполнения обязательных требований, установленных законодательством в области образования;
- внутренний аудит образовательной деятельности.

В 2024 году была проведена процедура самообследования образовательной программы высшего образования 25.03.03 «Аэронавигация» и образовательных программ среднего профессионального образования: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2022 года приема с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2023 года приема с нормативным сроком освоения 1 год 10 месяцев.

Самообследование образовательных программ проводилось по показателям аккредитационного мониторинга.

По результатам самообследования была осуществлена оценка уровня достижения образовательными программами минимального значения итогового балла. Анализ итогового значения баллов показал, что образовательная программа высшего образования превысила минимальное значение итогового балла, образовательные программы среднего профессионального образования набрали минимальные значения итогового балла.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом РУТ (МИИТ) от 02.12.2024 № 999/а, был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования

участниками образовательного процесса, который предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей. При проведении опросов использовались анкеты, разработанные Учебно-методическим управлением. Анкетирование обучающихся было направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей), условий обучения и т.д. Анкетирование научно-педагогических работников проводилось для оценки их удовлетворенности системой менеджмента университета, системой информирования, условиями работы, материально-техническим обеспечением при реализации дисциплины (модуля), а также возможностями профессионального развития. Анкетирование работодателей было направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

Результаты анкетирования были размещены на сайте университета по ссылке <https://www.miit.ru/page/182797>.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета регулярно осуществляется проверка официального сайта университета в части соблюдения требований, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

По результатам проверки в случае выявления нарушения в структурные подразделения направляются письма о необходимости их устранения. Осуществляется контроль за их исполнением.

В 2024 году проведено 8 комиссий по оценке эффективности работы кафедр университета. На заседаниях было рассмотрено 16 кандидатур на должность заведующих кафедрами: «Правовое обеспечение государственного управления и экономики», «Международный финансовый и управленческий учет», «Экономика и управление на транспорте», «Лингвистика», «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте», «Международные отношения и геополитика транспорта», «Физическая культура и спорт», «Водные пути, порты и портовое оборудование», «Профессиональные коммуникации», «Криминалистика и судебная экспертиза», «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность», «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава», «Информационные системы цифровой экономики», «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом», «Наземные транспортно-технологические средства», «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состояние материально-технической базы университета в целом, перспективы ее развития

Материально-техническое обеспечение соответствует всем стандартам.

Имеется 72 нежилых здания, из которых учебных – 31 (площадью 213 790,2 кв.м), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12 352,2 кв.м), подсобных – 34 (площадью 6 645,8 кв.м);

Кроме того, имеется 6 помещений (из которых: одно учебное площадью 1 729,6 кв.м – в безвозмездном пользовании Университета, и четыре учебно-вспомогательных общей площадью 5361,3 кв.м, из них одно подсобное площадью 38,4 кв.м и три помещения общей площадью 200,5 кв.м находится в безвозмездном пользовании Университета.

Также имеется 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7 600 кв.м).

В учебных зданиях имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете соответствуют всем стандартам. Имеется 9 пунктов питания, 16 спортивно-оздоровительных комплексов, 19 общежитий, а также здание поликлиники площадью 3 106,9 кв.м, в котором осуществляется медицинское обслуживание студентов, административного и профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, в соответствии с программой развития РУТ (МИИТ) в рамках реализации Многофункционального технологического кластера «Образцово» к 2027 году планируется построить и ввести в эксплуатацию 7 объектов общей площадью 224,6 тыс. кв.м, в том числе:

- современного здания Военного учебного центра по адресу: г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, общей площадью 5 498,7 кв.м, с устройством перехода в подвал сохраняемой части старого строения, где будет располагаться лазерный тир;

- реконструированного учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3, с возведением учебно-административного здания общей площадью 28 270,0 кв.м, с перекрытием внутреннего двора атриумом;

- современного здания учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом общей площадью 33 501 кв.м по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2;

- реставрированного учебно-административного корпуса № 1 по адресу: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9, с увеличением площади здания до 23 800,0 кв.м за счет обустройства перекрытия (атриума) внутренних дворов из легких металлоконструкций со светопрозрачным покрытием;

- комплекса зданий по адресу: г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 1, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1, 2, 2-й Вышеславцев пер., д. 17, из нескольких учебных корпусов, объединенных общественным пространством друг с другом и историческим зданием Дворца культуры в единую объемно-пространственную композицию общей площадью 69 000 кв.м;

- кампуса для проживания курсантов и зданий лабораторно-экспериментальных исследований с учебными площадями общей площадью 21 210 кв.м по адресу: г. Москва, ул. Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, для осуществления образовательного процесса в соответствии со спецификой подготовки членов экипажей судов, современной и комфортной

образовательной средой с учетом лучших мировых практик;

– современных зданий учебного и административного центра, гостиничного и физкультурно-оздоровительного комплекса с ледовой ареной общей площадью 21 084 кв. м. на участке площадью 75 545 кв. м. по адресу: Московская обл., г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23, с возведением спортивных площадок, беседок для отдыха под открытым небом, летней сцены, а также прогулочных и беговых маршрутов по территории.

Таблица 4.1 – Сведения о зданиях и помещениях университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 956,5
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	учебное	11 053,9
3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	учебное	17 563,9
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21 448,3
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1 557,0
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5 057,3
7.	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8.	Здание проходной №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6733,6
10.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2378,5
11.	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1 142,7
14.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1 186,4

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
15.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
16.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	учебно-вспомогательное	196,6
17.	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	подсобное	184,8
18.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
19.	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
21.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
22.	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11 351,0
23.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6 896,7
24.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3 455,5
25.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2 482,1
26.	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное (помещение)	8 800,7
27.	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие (помещение)	5 093,5
28.	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное (помещение)	38,4
29.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	учебное	5 741,2
30.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
31.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
32.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
33.	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
34.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3 106,9
35.	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14 009,5

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
36.	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11 408,0
37.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1 318,7
38.	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7 858,3
39.	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7 847,8
40.	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное (помещения)	1 453,6
41.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное, общежитие (помещения)	6 172,3
42.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3 618,1
43.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1 556,1
44.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	учебное	2 615,5
45.	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
46.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16 237,4
47.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3 051,0
48.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1 467,1
49.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1 779,1
50.	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
51.	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4 466,7
52.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
53.	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1 239,3
54.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4 528,4
55.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4 779,7
56.	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3 918,8

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
57.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4 394,6
58.	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
59.	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
60.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11 233,4
61.	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
62.	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
63.	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1 971,0
64.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
65.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
66.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
67.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
68.	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
69.	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 070,3
70.	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 076,9
71.	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 909,4
72.	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7 098,7
73.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное (помещение)	1 729,6
74.	Здание нежилое (Учебно-лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22 228,9
75.	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
76.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 1	учебное	7 998,2
77.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 2	учебное	4 101,9
78.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	учебное	10 231,5
79.	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	учебное	2 674,6
80.	Нежилое здание (Смешанное здание)	Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	общежитие	3 021,3
81.	Жилой дом	г. Москва, р-н Южнопортовый, 2-й Южнопортовый проезд, д. 5, корп. 2	общежитие	3 989,9
82.	Жилое помещение	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	общежитие	1 762,7
83.	Штаб школы (2-этажное здание)	Московская область, Пушкинский р-н, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	243,0
84.	Здание башни (пожарная вышка)	Московская обл., Пушкинский р-н, г. Пушкино, м-н Мамонтовка, улица Октябрьская, 23	подсобное	161,2
85.	Здание санитарного узла дворового	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	32,2
86.	Здание столярной мастерской	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	67,1
87.	Здание трансформаторной подстанции	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	43,9
88.	Котельная с пристроенным душем	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	93,8
89.	Здание склада	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	53,7
90.	Здание гаража	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	454,3
91.	Здание сарая для стоянки автомашин	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	91,0
92.	Здание КПП	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	9,8

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
93.	Здание овощехранилища	Московская область, Пушкинский район, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	441,8
94.	Трансформаторная подстанция	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 4	подсобное	140,9

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	Имеется: – 70 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 308 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 246 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: – 58 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 101 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 235 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	Имеется: – 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 133 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 212 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: – 136 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 215 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 360 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	Имеется: – 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-

				исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	Имеется: – 40 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 62 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Академия базовой подготовки (АБП); Академия «Высшая инженерная школа» (АВИШ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС); Управление талантами	Имеется: – 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые,

				насосные, котельные, местные телефонные станции).
8.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС); Академия транспортного планирования (АТП)	Имеется: – 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 55 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 482 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Управление капитального строительства и эксплуатации, (УКСиЭ)	Имеется: – 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 97 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Управление капитального строительства и эксплуатации, (УКСиЭ)	Имеется: – 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 40 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного

				назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Академия базовой подготовки (АБП); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС);	Имеется: – 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК); Колледж международных транспортных коммуникаций (Колледж МТК)	Имеется: – 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
13.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12,	Гимназия	Имеется: – 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,

		стр. 1		<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
14.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	<p>Имеется:</p> <p>– 15 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 74 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
15.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	<p>Имеется:</p> <p>– 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного</p>

				назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосушевский пер., д. 6, стр. 1	Дворец культуры (ДК)	Имеется: – 11 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 36 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: – 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
18.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская,	Дом физкультуры	Имеется: – 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,

		д. 24, стр. 2	(ДФК)	демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 20 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Управление капитального строительства и эксплуатации, (УКСиЭ)	Имеется: – 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8	Управление капитального строительства и эксплуатации, (УКСиЭ)	Имеется: – 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Управление по молодежной политике и воспитательной работе (УМПиВР)	Имеется: – 23 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 30 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
22.	Здание учебно-медицинско-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 18	Поликлиника	Имеется: – 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций,

				библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Транспортный отдел (ТО)	Имеется: – 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: – 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: – 37 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: – 34 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 91 комната относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: – 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); – 85 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: – 87 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты

				<p>заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 250 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
29.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>– 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	<p>Российская открытая академия транспорта (РОАТ);</p> <p>Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)</p>	<p>Имеется:</p> <p>– 75 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 198 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 261 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
31.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия	<p>Имеется:</p> <p>– 15 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,</p>

			<p>транспорта (РОАТ);</p> <p>Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)</p>	<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 31 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 68 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
32.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	<p>Российская открытая академия транспорта (РОАТ);</p> <p>Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)</p>	<p>Имеется:</p> <p>– 10 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 68 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
33.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>– 64 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
34.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Управление капитального строительства и эксплуатации,	<p>Имеется:</p> <p>– 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p>

			(УКСиЭ)	<p>– 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
35.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	<p>Имеется:</p> <p>– 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
36.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1	Академия водного транспорта (АВТ); Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота	<p>Имеется:</p> <p>– 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>– 84 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>– 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов,</p>

			Л.В. Багрова	лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
37.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: – 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 26 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; – 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
38.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: – 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 84 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; – 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
39.	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: – 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; – 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

40.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 106 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; – 132 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения; – 394 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). <p>В 2022 году корпус закрыт на реконструкцию в рамках реализации проекта Многофункционального технологического кластера «Образцово»</p>
-----	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--

4.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы по программам высшего и среднего профессионального образования, уровень ее оснащения

Учебный процесс в РУТ (МИИТ) по программам среднего профессионального образования обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Помещения, в которых проводятся учебные занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам, противопожарным правилам и оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием и приборами, способствующими закреплению знаний и повышению качества подготовки специалистов среднего звена. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Имеются полигоны. Лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, оргтехниккой, техническими средствами обучения, компьютерные классы оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией. Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы оснащены мультимедийным оборудованием для обучающихся и преподавателя. Имеются учебные лаборатории (кабинеты) и помещения, приспособленные для проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Московском колледже транспорта материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется при поддержке ОАО «РЖД», а также за счет внебюджетных средств колледжа. Ежегодно проводятся работы по техническому дооснащению и ремонту лабораторий и кабинетов колледжа с участием структурных подразделений и дирекций ОАО «РЖД», а также коммерческих структур. Приобретается лицензионное программное обеспечение и совершенствуется методика его использования в учебном процессе. Работает и расширяется единая компьютерная сеть. Все учебные корпуса подключены к Internet.

В Медицинском колледже в 2024 году были введены в эксплуатацию новые учебные кабинеты и лаборатории, приобретены мебель для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, спортивный инвентарь.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году в образовательно-производственном центре (кластере) «Московский мультимодальный центр профессионального образования на транспорте» созданы совместно с работодателями 16 уникальных функциональных зон по видам работ (на трех площадках) в Московском колледже транспорта, колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова, Академии гражданской авиации.

В рамках выполнения проектно-изыскательных работ по объекту: «Строительство и реконструкция объектов многофункционального технологического кластера «Образцово», по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2, планируется строительство учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом с целью формирования современных учебных

площадей, а также пространства для реализации программ развития и пропаганды физической культуры и спорта.

Учебный корпус запроектирован 9-этажным.

В проекте, в рамках развития учебно-лабораторной базы, планируются открытие специализированных лабораторий и аудиторий, а также тяжелых лабораторий по следующим направлениям:

- Путь и путевое хозяйство;
- Мосты и тоннели;
- Строительная механика.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на сайте университета по ссылке <https://rut-miit.ru/sveden/objects>.

4.3. Социально-бытовые условия в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Наличие пунктов питания

Система общественного питания университета включает в себя сеть из 9 столовых, 1 кафе, 3 буфетов, 15 вендинговых аппаратов, 1 кофейни, расположенных на территориях учебных и административных корпусов университета.

Пункты общественного питания:

1. Столовые:

- 1.1. ул. Образцова, д. 9, стр. 9 (1 этаж и цоколь) – 225 посадочных мест;
- 1.2. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (цоколь) – 70 посадочных мест;
- 1.3. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (1 этаж) – 60 посадочных мест;
- 1.4. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2 (цоколь) – 150 посадочных мест;
- 1.5. ул. Новосушевская, д. 26а (1 и 2 этажи) – 120 посадочных мест;
- 1.6. 3-я Мытищинская ул., д. 12 (1 этаж) – 60 посадочных мест;
- 1.7. 2-й Лучевой просек, д. 5А (1 этаж) – 66 посадочных мест;
- 1.8. Кучин пер, д. 14, стр. 1 (1 этаж) – 89 посадочных мест;
- 1.9. ул. Люблинская, д. 88 (1 этаж) – 96 посадочных мест.

2. Кафе:

- 2.1. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (1 этаж) – 30 посадочных мест;

3. Буфеты:

- 3.1. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (4 этаж);
- 3.2. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (2 этаж);
- 3.3. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2 (3 этаж).

4. Вендинговые аппараты:

- 4.1. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (1 этаж) – 8 посадочных мест;
- 4.2. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (4 этаж);
- 4.3. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (5 этаж);
- 4.4. ул. Образцова, д. 9, стр. 4 (5 этаж);
- 4.5. Октябрьский переулок, д. 7 (1 этаж);
- 4.6. ул. Часовая, 22/2с2 (1 этаж);
- 4.7. ул. Образцова, д. 9, стр. 9 (4 этаж);

- 4.8. ул. Образцова, д. 9, стр. 9 (3 этаж);
- 4.9. ул. Образцова, д. 9, стр. 9 (2 этаж);
- 4.10. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (этаж 3);
- 4.11. ул. Новосушевская, д. 26А (1 этаж);
- 4.12. ул. Судостроительная, д. 44, стр.1 (1 этаж);
- 4.13 ул. Судостроительная, д. 46, стр.1 (1 этаж);
- 4.14. ул. Судостроительная, д. 46, стр.2 (2 этаж);
- 4.15. ул. Новосушевская, д. 18 (2 этаж).

5. Кофейня:

5.1. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2 (1 этаж) – 16 посадочных мест.

Общее количество мест в пунктах общественного питания: 990 мест.

В 4 столовых организованы бесплатные каши для обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава.

Во всех столовых представлены комплексные обеды стоимостью от 250 до 280 руб.

В столовой ГУК-1 действует акция – 10-ый комплексный обед бесплатно, комплексные обеды продаются до 20:30.

Также на территории Академии водного транспорта (ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1) в рамках освоения средств субсидии организовано трехразовое питание для лиц, обучающихся.

Наличие пунктов медицинского обслуживания

Поликлиника РУТ (МИИТ) (далее – Поликлиника) в структуре университета функционирует с 1963 года.

Поликлиника расположена в кампусе Университета, по адресу: 127030, Россия, г. Москва, р-н Марьино Роша, ул. Новосушевская, д. 18. Поликлиника осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный номер лицензии: Л041-00110-77/00576768 от 23.04.2019).

В структуру входят:

- Терапевтическое отделение;
- Отделение специализированной медицинской помощи;
- Отделение медицинской профилактики;
- Центр репродуктивного здоровья;
- Отделение физиотерапии и лечебной физкультуры;
- Рентгеновское отделение;
- Стоматологическое отделение;
- Отделение доврачебной медицинской помощи, включающее медицинские кабинеты по адресам: г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9, г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 стр. 1, г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, г. Москва, 2-ой Лучевой просек, д. 5а, г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18, г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1, г. Москва, Судостроительная, д. 44);
- Психологическая служба.

Поликлиника оказывает медицинскую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно за счет средств фонда обязательного медицинского страхования (ОМС) при прикреплении к поликлинике РУТ (МИИТ); работникам университета - обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры; иностранным обучающимся – медицинская помощь по программам дополнительного медицинского страхования; платные медицинские услуги.

В Поликлинике университета:

– ведут прием врачи: терапевт; дерматовенеролог; ЛОР; уролог; гинеколог; офтальмолог; невролог; хирург; стоматолог; кардиолог; эндокринолог; физиотерапевт; травматолог-ортопед; психиатр; нарколог; спортивный врач;

– оказывается, стоматологическая помощь: профессиональная гигиена, терапия, хирургия, ортодонтия, дентальная томография и др.

– оказывается, психологическая помощь студентам РУТ (МИИТ);

– доступен полный спектр лабораторной диагностики; рентген-диагностика; УЗИ; Эхо-КГ; ЭЭГ; суточный мониторинг ЭКГ и АД; спирометрия; велоэргометрия; маммография; дентальная/ЛОР томография; массаж; физиолечение; капельницы; занятия лечебной физкультурой

– выдаются листки нетрудоспособности

– доступно получение медицинских заключений/справок для: допуска к занятиям физической культурой, определение группы здоровья; допуска к участию в спортивных соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО; заселения в общежитие; поступления в военно-учебный центр и для военкомата; освобождения от учебы, от занятий физкультурой, для оформления академического отпуска;

– проводятся все виды медицинских осмотров: при поступлении на работу, при поступлении на государственную гражданскую службу, периодические медицинские осмотры, оформление личных медицинских книжек, медицинские экспертизы (выдача листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу), медицинские освидетельствования (на водительское удостоверение), справки для санаторно-курортного лечения и многое другое.

Итоги работы Поликлиники РУТ (МИИТ) за 2024 год.

1. Медицинская помощь и психологическое сопровождение:

1.1. Медицинская помощь по ОМС: медицинскую помощь получили 27 429 пациентам;

Проведен медицинский осмотр всех заселяющихся в общежития первокурсников.

Организовано оказание первичной медико-санитарной помощи по территориально-участковому принципу прикрепленному населению.

1.2. Проведено 3 009 медицинских осмотров работников РУТ (МИИТ): предварительных: 2314; периодических: 695.

1.3. Организована вакцинация обучающихся и работников РУТ (МИИТ).

1.4. Организовано проведение гигиенической аттестации и оформление личных медицинских книжек 479 работникам университета.

1.5. Проведен 4171 ежедневный предрейсовый медицинский осмотр водителей Транспортного отдела РУТ (МИИТ).

1.6. Разработан Регламент проведения углубленных медицинских осмотров обучающихся-членов сборных команд университета.

Проведено углубленное медицинское освидетельствование 362 спортсменов, членов сборных команд университета для допуска к участию в физкультурных и спортивных соревнованиях.

1.7. Проведен медицинский осмотр 365 иностранных обучающихся РУТ (МИИТ) для получения медицинской справки по форме № 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».

1.8. Обеспечено медицинское сопровождение 86 культурно-массовых/спортивных мероприятий, проводимых университетом.

Контрольные показатели.

1.9. На отдаленных здравпунктах университета медицинская помощь оказана 4 571 пациентам.

1.10. Внедрение медицинской информационной системы 1С: стоматология.

1.11. Внедрение новых методов диагностики ЛОР-патологии: риноларингоскопия.

1.12. Психологическая помощь:

– консультаций – 1824 чел.;

– групповых занятий – 952 чел.;

– лекций/бесед – 4414 чел.;

– наличие психических расстройств (диагностированных) – 48 чел.;

– мониторинг психологического состояния первокурсников – 46 %

от всех первокурсников.

2. Разное.

2.1. Приняли участие в федеральной образовательной акции «Диктант здоровья»;

2.2. Участие работников Психологической службы Поликлиники в 10 научно-практических конференциях (в том числе с докладом).

2.3. Проведены встречи с первокурсниками по вопросам организации медицинской и психологической помощи в поликлинике.

2.4. Победа в номинации «Самое спортивное подразделение» в спортивно-массовом мероприятии Забег «Образцово трейл».

2.5. Лекторий ЗОЖ: проведено 12 лекций, мастер-классов для студентов, посвященных актуальным вопросам здорового образа жизни.

2.6. Совместно с Роспотребнадзором по железнодорожному транспорту проведен комплекс просветительских мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

2.7. Совместно с Роспотребнадзором по железнодорожному транспорту проведена просветительская акция, посвященная иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2.8. Проведен круглый стол университетов «Организация медико-психологического сопровождения студентов в образовательных организациях высшего образования».

2.9. Впервые организован и проведен Фестиваль Здорового образа жизни для студентов и работников университета.

2.10. Психологическая служба Поликлиники РУТ (МИИТ) стала победителем Всероссийского конкурса образовательных программ по психологическому просвещению в образовательных организациях высшего образования.

3. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту на право осуществлять новые виды медицинской деятельности:

– Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: авиационной и космической медицине; медицинской реабилитации; общей врачебной практике; амбулаторной онкологии; при проведении медицинских экспертиз: по врачебно-лётной экспертизе; при проведении медицинских освидетельствований: по психиатрическому освидетельствованию, по медицинскому освидетельствованию на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием).

– Организации медицинской деятельности на площадке АВТ (оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, лечебному делу).

4. Сформирована новая организационно-штатная структура Поликлиники РУТ (МИИТ): созданы Терапевтическое отделение; Отделение специализированной медицинской помощи; Отделение медицинской профилактики; Центр репродуктивного здоровья; организована открытая регистратура, созданы комфортные открытые пространства для ожидания пациентов с обеспечением питанием и горячими напитками.

5. Разработана типовая модель Центра студенческого здоровья транспортной образовательной организации.

5.1. Проведен мониторинг медицинской инфраструктуры и медицинского сопровождения в транспортных образовательных организациях.

Деятельность общежитий РУТ (МИИТ)

В состав университета входят общежития, расположенные в Северном, Северо-Восточном, Юго-Восточном и Южном округах г. Москвы, а также в Московской области, позволяющие разместить более 5 тысяч проживающих.

По итогам приемной кампании 2024 года осуществлено 100% заселение обучающихся первого курса, поступивших на бюджетную форму обучения, нуждающихся в общежитии (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области), поступивших на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам конкурса при приеме на обучение, имеющих средний балл единого государственного экзамена не менее 75 баллов (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области) и иностранных граждан. Было подготовлено и сформировано 1 300 направлений (ордеров) на вселение в общежития.

Проведено 24 заседаний Жилищной комиссии, по итогам которых дополнительно заселено 683 человек и переселено 416 человек из одного общежития в другое общежитие РУТ (МИИТ).

В соответствии с приказом от 27.06.2024 № 521/а «О выведении из эксплуатации здания общежития № 1 Управления по взаимодействию с проживающими» с 01.11.2024 прекращена эксплуатация общежития № 1, вместимостью 528 койко-мест, расположенного по адресу: г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17. В другие общежития университета были переселены 330 проживающих.

В соответствии с поручением заместителя Министра транспорта Российской Федерации К.А. Пашкова от 12.09.2024 № КП-32-пр, на основании приказа от 19.12.2024 № 1077/а «Об утверждении и введении в действие Порядка освобождения от платы за пользование жилым помещением (платы за наем), платы за возмещение расходов по оплате коммунальных услуг, платы за комплекс дополнительных (платных) жилищно-бытовых услуг в общежитиях университета, за исключением услуги по предоставлению в пользование дополнительного свободного места в комнате в общежитиях университета, обучающихся, жителей Курской и Белгородской областей, вынуждено покинувших территорию постоянного проживания в связи с чрезвычайной ситуацией» по состоянию на 04.03.2025 от платы за проживание в общежитии освобождены 22 проживающих.

Приказом от 12.02.2024 № 81/а (с изменениями от 30.08.2024 № 663/а) утверждены и введены в действие изменения в Положение об общежитиях Управления по взаимодействию с проживающими РУТ (МИИТ).

Таблица 4.3.1 – Список общежитий (жилищного фонда) РУТ (МИИТ)

№ п/п	Номер / Название общежития	Адрес нахождения общежития	Статус
1.	Общежитие № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Не действует
2.	Общежитие № 2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	Действует
3.	Комплекс общежитий № 3	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3, 4, 5	Действует
4.	Общежитие № 4	г. Москва, Огородный пр-д, д. 25/20	Действует

5.	Общежитие № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	Действует
6.	Общежитие № 8	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	Действует
7.	Общежитие «Дмитровское»	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	Действует
8.	Общежитие «Кратово»	Московская обл., Раменский р-н, дп Кратово, ул. Симбирская, д. 13	Не действует
9.	Общежитие «Люблино»	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	Действует
10.	Общежитие «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	Демонтировано
11.	Общежитие «Судостроительное»	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	Действует
12.	Общежитие «Южнопортовое»	г. Москва, 2-й Южнопортовый пр-д, д. 5, корп. 2	Действует
13.	Общежитие Российской академии путей сообщения	г. Москва, пер. Октябрьский, д. 7	Действует
14.	Общежитие Российской открытой академии транспорта	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	Действует
15.	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	Не действует
16.	Спальный корпус № 1	Московская обл., г. Пушкино, тер. Октябрьская, д. 23	Не действует
17.	Спальный корпус № 2	Московская обл., г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	Не действует
18.	Спальный корпус № 3	Московская обл., мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	Не действует

Спортивно-оздоровительный комплекс

Здание дворца спорта с бассейном расположено по адресу: г. Москва, ул. Новосусцевская, д. 24, стр. 1. Общая площадь по зданию 3456 кв. м. Здание оборудовано контрольно-пропускным пунктом, видеонаблюдением, противопожарным оборудованием, искусственным и естественным освещением, приточно-вытяжной вентиляцией.

В здании расположены:

- 12 учебно-вспомогательные помещений: преподавательские комнаты, кабинет заведующего кафедры, административные помещения, медицинский кабинет, служебно-производственные помещения, комнаты отдыха, инвентарные (хранения спортивно переносного инвентаря);

- 5 специализированных спортивных залов: тренажерный зал, 2 – игровых видов спорта, фехтования, плавательный бассейн. Все спортивные залы оснащены специализированным спортивным оборудованием и инвентарем;

- 31 помещение хозяйственного назначения и общего пользования: тамбур, холл, гардеробная, лестничные марши, коридоры, балконы, раздевальные и душевые помещения, санузлы, хозяйственные помещения, помещения технического и санитарно-технического назначения (бойлерная,

узлы управления теплоснабжения, щитовые, насосные, вентиляционные камеры, местные телефонные станции).

Здание спортивного манежа расположено по адресу: г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2. Общая площадь по зданию 2482 кв. м. Здание оборудовано контрольно-пропускным пунктом, видеонаблюдением, противопожарным оборудованием, искусственным и естественным освещением, приточно-вытяжной вентиляцией.

В здании расположены:

- 4 учебно-вспомогательные помещений: методический кабинет, административное помещение, служебно-производственное помещение, кладовая для инвентаря);

- 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования. Такие как: тамбур, лестничные клетки, коридоры, раздевальные и душевые помещения, санузлы. Хозяйственные помещения, помещения технического и санитарно-технического назначения (ЦТП, щитовая, вентиляционная камера);

- 6 специализированных спортивных залов: зал общей физической подготовки, тяжелой атлетики, стрельбы и дартса, фехтования, бокса, спортивной гимнастики и акробатики. Все спортивные залы оснащены специализированным спортивным оборудованием и инвентарем.

Учебно-спортивное здание расположено по адресу: г. Москва, ул. Космонавтов дом 11, стр. 2. Общая площадь по зданию 786,7 кв. м. Здание оборудовано контрольно-пропускным пунктом, видеонаблюдением, противопожарным оборудованием, искусственным и естественным освещением, приточно-вытяжной вентиляцией.

В здании расположены:

- 3 специализированных спортивных залов (игровой зал, борьбы, ритмической гимнастики.) Все спортивные залы оснащены специализированным спортивным оборудованием и инвентарем.

- 3 учебно-вспомогательные и административные помещения;

- 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничные клетки, коридор, раздевальные и душевые помещения, санузлы, технического и санитарно-технического назначения.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ.

Общий объем выполненных в 2024 году работ составил 1 405,429 млн руб. (по фактически выполненным работам, принятым заказчиком по актам сдачи-приемки), из них:

- грант Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации по программе «Приоритет-2030» (КБК 0708) – 363,682 млн руб.;

- грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития («Арктика») – 98,0 млн руб.;

- госзадание Министерства транспорта Российской Федерации – 7,142 млн руб.;

- по 176 договорам – 936,605 млн руб., из них собственными силами – 834,853 млн руб. По заказам ОАО «РЖД» выполнялись работы по 27 договорам на сумму 291,889 млн руб., в том числе по плану НТР ОАО «РЖД» на 2024 по 11 договорам на сумму 120,305 млн руб.

Распределение объема выполненных в 2024 году научных исследований по направлениям:

- решение проблем железнодорожного транспорта – 58,02%;
- решение проблем автомобильного транспорта – 4,96%;
- решение проблем авиатранспорта – 0%;
- решение проблем морского и речного транспорта – 3,7%;
- решение общетранспортных проблем – 21,05%;
- решение других проблем – 12,27%.

Объем средств, поступивших в 2024 году от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими услугами и разработками – 1 707,324 млн руб., из них:

- грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по программе «Приоритет-2030» (КБК 0708) – 363,682 млн руб.;
- грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития («Арктика») – 98,0 млн руб.;
- госзадание Минтранса России – 7,142 млн руб.;
- научно-технические услуги – 197,122 млн руб.;
- НИОКР – 1 041,378 млн руб.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам.

Выполнены исследования по гранту Российского научного фонда (РНФ) на сумму 1,485 млн руб.

5.2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Данные по РИНЦ указаны по состоянию на 25.02.2025; по Scopus и Web of Science – на 20.02.2025.

Общее число публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – 4 185, из них:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования 4 185, из них:
- Web of Science Core Collection 37;
- Scopus – 158 (по состоянию на 20.02.2025);

– иные зарубежные информационно-аналитические системы (за исключением выше перечисленных) – 0;

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 3 990, в том числе:

– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1 180;

– статьи в журналах, включенных в Белый список – 142.

Общее количество опубликованных научных монографий, глав в монографиях – 83, из них за рубежом – 0 (включая участие ППС в коллективных монографиях).

Общее число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 69.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений - 550, в том числе:

– опубликованных произведений – 340 (257 учебников и учебных пособий, 83 монографии);

– опубликованных периодических изданий – 34;

– выпущенной конструкторской и технологической документации – 0;

– неопубликованных произведений науки – 176.

Общее количество полученных грантов – 7, из них зарубежных – 0.

Совокупная цитируемость публикаций университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, – 39 477, из них:

– Web of Science Core Collection - 1 247;

– Scopus - 3 427;

– РИНЦ - 34 803, (в том числе RSCI – 1 811);

– иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных выше) – 0.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации (вычисляется по значениям импакт-факторов журналов, соответствующих году отчета) – 189,855.

Количество научных журналов, издаваемых университетом – 6, из них: электронных – 1; индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus – 0.

5.3. Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, в том числе: учтенных в государственных информационных системах имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в имеющих правовую охрану за пределами России.

Таблица 5.3.1. – Результаты интеллектуальной деятельности

	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе:		
		учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
Всего	60	18	52	0
в том числе: изобретения	22	0	22	0
полезные модели	9	0	9	0
промышленные образцы	0	0	0	0
товарные знаки	0	0	0	0
базы данных	4	3	4	0
топологии интегральных микросхем	0	0	0	0
программы для ЭВМ	17	7	17	0
селекционные достижения	0	0	0	0
секреты производства (ноу-хау)	8	8	X	X

5.4. Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности – 10, в том числе:

- подтвержденных актами использования (внедрения) – 0;
 - переданных по лицензионному договору (соглашению) – 1;
 - переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога – 9;
 - внесенных в качестве вклада в уставной капитал – 0.
- Общее количество лицензионных соглашений – 1.

5.5. Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году

В университете работают 11 диссертационных советов по 17 специальностям.

В 2024 году прошли защиты 2 докторских и 31 кандидатской диссертации, из них работниками университета защищено 14 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация.

Таблица 5.5.1. – Защита диссертаций

Диссертационный совет	Шифр специальности	Защит диссертаций	
		кандидатских	докторских
40.2.002.01	2.1.1.	1	0
	2.1.2.	2	0
	2.1.9.	0	0
40.2.002.02	2.3.3.	0	0
	2.9.4.	3	0
40.2.002.03	2.9.2.	7	0
40.2.002.05	2.9.8.	0	0

40.2.002.06	2.9.1.	0	0
	2.9.9.	0	0
40.2.002.07	2.5.2.	2	1
	2.9.3.	9	1
40.2.002.09	5.2.3.	2	0
40.2.002.10	2.1.5.	1	0
	2.1.8.	0	0
40.2.002.11	2.4.2.	3	0
40.2.002.12	5.1.2.	1	0
40.2.002.13	2.10.3	0	0
ВСЕГО:		31	2
ИТОГО:		33	

В рамках предоставленного РУТ (МИИТ) права самостоятельно присуждать ученые степени в 2024 году утверждены локальные нормативные акты:

1. Приказ университета от 24.05.2024 № 421/а «Об утверждении состава Аттестационной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;

2. Приказ университета от 03.12.2024 № 1010/а «Об утверждении состава президиума Аттестационной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;

3. Приказ университета от 18.12.2024 № 1074/а «Об утверждении состава экспертных советов Аттестационной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта».

Указанные выше локальные нормативные акты загружены в федеральную информационную систему государственной научной аттестации.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приемная кампания 2024 года. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024 году представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024 году

	очная форма			очно-заочная форма			заочная форма	
	Платная форма	Бюджетная форма	Квоты	Платная форма	Бюджетная форма	Квоты	Платная форма	Бюджетная форма
Бакалавриат	93	5	65	21	0	52	0	236
Специалитет	11	27	52	22	0	22	1	135
Магистратура	81	4	34	1	0	6	0	126
СПО	15	22	0	0	0	0	0	37
Аспирантура	5	1	18	0	0	0	0	24

Подфак	39	0	74	0	0	0	0	113
Всего	244	59	243	44	0	80	1	671

Была расширена география иностранных студентов РУТ (МИИТ). Данные показывают устойчивый рост числа стран, представленных иностранными студентами.

Таблица 6.2 – Количество стран

Учебный год	Количество стран	в % к прошлому году
2018/2019	36	-
2019/2020	38	5,6
2020/2021	39	2,6
2021/2022	44	12,8
2022/2023	58	31,8
2023/2024	60	3,4
2024/2025	69	15

Иностранный контингент. В федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта» обучается 2019 иностранных студентов (из которых подготовительное отделение – 113, СПО – 141, ВО – 1 765) из 68 стран, из которых 672 являются вновь поступившими (из которых подготовительное отделение – 113, СПО – 37, ВО – 522). Рост контингента иностранных обучающихся по сравнению с 2023 годом составил 5 %.

Из общего контингента иностранных граждан, обучающихся в РУТ (МИИТ), 71,37 % обучаются на очной форме, 8,12 % по очно-заочной (вечерней) и 20,51 % по заочной форме.

49,13 % иностранных студентов обучаются по образовательным программам бакалавриата, 24,57 % специалитета, 10,2 % магистратуры и 3,52 % подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При этом, 31,5% иностранных студентов обучается за счет средств федерального бюджета, а 68,5 % за счет внебюджетных средств.

В текущем учебном году 2024–2025 количество иностранных студентов, обучающихся на очной форме достигло рекордных 1256 человек, что является наивысшим показателем за последние пять лет и увеличением на 13,36 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом.

Таблица 6.3 – Количество иностранных студентов очной формы обучения

Учебный год	Количество студентов очной формы обучения, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	654	-
2019/2020	626	-4,3
2020/2021	665	6,2
2021/2022	694	4,4
2022/2023	1018	46,7
2023/2024	1108	8,1
2024/2025	1256	13,36

По состоянию на текущий учебный год, 2024/2025, на магистерских программах обучается 227 иностранных студентов, что является увеличением на 16,4 %, чем в 2023–2024 учебном году.

Таблица 6.4 – Динамика количества иностранных магистрантов

Учебный год	Количество иностранных магистрантов, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	59	-
2019/2020	58	-1,7
2020/2021	74	27,6
2021/2022	142	91,9
2022/2023	187	31,7
2023/2024	195	4,3
2024/2025	227	16,4

Увеличился набор студентов на программы аспирантуры. В текущем учебном году, 2024–2025, по данным программам обучается 72 студента.

Таблица 6.5 – Динамика количества иностранных аспирантов

Учебный год	Количество иностранных аспирантов, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	19	-
2019/2020	17	-10,5
2020/2021	16	-5,9
2021/2022	42	162,5
2022/2023	64	52,4
2023/2024	70	9,4
2024/2025	72	2,9

За последние несколько лет в университете наблюдается значительный рост числа китайских студентов. С 54 студентов в 2018–2019 учебном году их число выросло до 673 студентов в 2024–2025 учебном году.

Значительный рост можно объяснить реализацией проектов в рамках 5 образовательных лицензий, выданных Правительством Китайской Народной Республики.

Таблица 6.6 – Динамика количества студентов из Китая в РУТ (МИИТ)

Учебный год	Количество студентов из КНР, чел.	в % к прошлому году
2018/2019	54	-
2019/2020	122	125,9
2020/2021	179	46,7
2021/2022	217	21,2
2022/2023	467	115,2
2023/2024	607	30,0
2024/2025	673	10,87

Соглашения. В 2024 году РУТ (МИИТ) осуществлял научно-техническое сотрудничество с вузами-партнерами и организациями из 28 стран в рамках 110 договоров.

Заключено 10 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами: Соглашение о создании открытого образовательного проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет» (договор присоединения); Соглашение о сотрудничестве с Ташкентским архитектурно-строительным университетом (г. Ташкент, Республика Узбекистан); Соглашение о сотрудничестве с Северо-Восточным университетом (г. Шеньян, Китайская Народная Республика); Соглашение о сотрудничестве с Хэйлуцзянским университетом (г. Харбин, Китайская Народная Республика); Соглашение о сотрудничестве с Университетом Матансас (г. Матансас, Республика Куба); Соглашения о сотрудничестве с МГИМО МИД России и акционерным обществом «Академия логистики и транспорта» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Сетевое образовательное взаимодействие. РУТ (МИИТ) активно развивает сетевое образовательное взаимодействие с зарубежными организациями по ключевым направлениям подготовки, включая строительство, информационные системы и технологии, управление в технических системах, лингвистику и международные отношения. Совместные образовательные программы реализуются с Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом, Цилиньским железнодорожным профессионально-техническим институтом, Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом, Пекинским транспортным университетом, Даляньским университетом информации Neusoft, Пекинским объединенным университетом, Ташкентским государственным транспортным университетом и Витебским государственным технологическим университетом. В рамках сетевого взаимодействия преподаватели РУТ (МИИТ) на постоянной основе читают лекции в онлайн-формате в Пекинском объединенном университете, Чжэнчжоуском железнодорожном профессионально-техническом институте, Цилиньском железнодорожном профессионально-техническом институте и Шицзячжуанском железнодорожном техническом институте.

Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления международной деятельности разработанные за отчетный период.

1. Приказ № 72/а от 09.02.2024 «О подготовке к проведению 43-го заседания Координационного транспортного совещания государств – участников Содружества Независимых Государств (КТС СНГ)»;
2. Приказ № 195/а от 20.03.2024 «О внесении изменений в состав комиссии экспортного контроля РУТ (МИИТ), утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 15.12.2020 № 915/а»;
3. Приказ № 217/а от 28.03.2024 «О проведении II Международного семинара по тематике транспортного образования»;
4. Приказ № 436/а от 28.05.2024 «О реализации образовательных программ в открытом аналоге»;

5. Приказ № 443/а от 30.05.2024 «О проведении III Семинара «Международная деятельность транспортных образовательных организаций в новых геополитических условиях»;

6. Приказ № 485/а от 17.06.2024 «Об установлении стоимости обучения по образовательным программам высшего образования для иностранных граждан, зачисляемых на места с оплатой обучения физическими и (или) юридическими лицами»;

7. Приказ № 731/а от 24.09.2024 «О проведении презентации проекта "Российско-Африканский сетевой университет транспорта»;

8. Приказ № 759/а от 02.10.2024 «О внесении изменений в Регламент организации международной деятельности в РУТ (МИИТ), утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 24.03.2022 № 186/а»;

9. Приказ № 759/а от 02.10.2024 «О внесении изменений в Регламент организации международной деятельности в РУТ (МИИТ), утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 24.03.2022 № 186/а»;

10. Приказ № 1014/а от 04.12.2024 «Об утверждении и введении в действие Регламента по рассмотрению документов об образовании и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, в целях обеспечения доступа к обучению и профессиональной деятельности в РУТ (МИИТ)».

Делегации. За отчетный период в РУТ (МИИТ) были приняты следующие делегации из зарубежных стран:

- Цзилиньский профессионально-железнодорожный институт;
- УЧНПП «Технолит», г. Могилёв;
- Министерство транспорта Республики Узбекистан, Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств;
- Посольство Республики Казахстан в Российской Федерации;
- Компания TRADEX, Министерство транспорта Республики Куба, Союз железных дорог Республики Куба;
- АО «Улан-Баторская железная дорога»;
- Венгрия, Ассоциация за венгерско-российское сотрудничество имени Л.Н. Толстого;
- Пекинская международная образовательно-технологическая компания «Чжунцзяо юсюэ»;
- Монголия, АО «Улан-Баторская железная дорога»;
- Министерство транспорта Азербайджанской Республики;
- Министерство транспорта Республики Узбекистан;
- ГАО «Монгольская железная дорога» Железные дороги Монголии;
- Представительство ЗАО «Азербайджанские железные дороги» в Российской Федерации;
- Представительство ГУП «Рохи охани Токистон» в Российской Федерации;
- Институт Управления международного образования Сианьского университета иностранных языков;
- Шеньсийская образовательная компания «Шелковый путь»;

- Посольство Республики Куба в Российской Федерации;
- Университет Матансас «Камило Сьенфуэгос»;
- Институт по международному образованию Даляньского университета информатики “Neusoft”;
- Пекинский объединенный университет;
- Международная корпорация «Евразия»;
- Северо-восточный университет г. Шэньян;
- Муниципальное народное правительство Хуайбэя;
- Посольство Республики Куба в Российской Федерации;
- Цзилиньский железнодорожный профессионально-технический институт;
- Университет Тун Хусейн Онн Малайзии;
- Ташкентский государственный транспортный университет;
- Fujian Tietuo Machinery CO., LTD;
- Департамент транспорта провинции Цзянси;
- Центр Применения Дистанционного Зондирования Земли (LASAC), МНР;
- Национальный картографический центр Ирана;
- Удаленное зондирование и космические исследования, Иранское космическое агентство;
- Посольство Исламской Республики Иран в Российской Федерации;
- Посольство Монголии в Российской Федерации;
- Департамент социальной политики АО «Национальная компания «Казакстан темир жолы»;
- Региональный центр управления движением поездов Северного региона (РЦУП-3 Нур-Султан) филиала АО «Национальная компания «Казакстан темир жолы» - «Акмолинское отделение магистральной сети»;
- ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Акмолинское отделение ГП» станция Сороковая;
- АО «НК «Казахстан Темир жолы»;
- Министерство транспорта и коммуникаций Киргизской Республики;
- Отдел по управлению персоналом филиала АО «Национальная компания «Казакстан темир жолы»;
- Управление транспорта, Министерство транспорта и коммуникаций Киргизской Республики;
- Управление ремонтно-производственной деятельности и водоснабжения Государственного предприятия «Национальная компания «Кыргыз темир жолу»;
- Отдел международного сотрудничества Государственного предприятия «Национальная компания «Кыргыз темир жолу»;
- Отдел государственных закупок Государственного предприятия «Национальная компания «Кыргыз темир жолу»;
- ГК «Китайские железные дороги»;

- Хух-Хотоская Дорога ГК «Китайские железные дороги»;
- Всекитайский Железнодорожный Комитет Комсомола;
- АО «Улан-Баторская железная дорога»;
- Инфраструктура АО «Сербские железные дороги»;
- Институт транспорта СРП в Белграде;
- АО «Узбекские Железные Дороги»;
- Железнодорожная компания “Transnet SOC Ltd”;
- Логистическая компания “Alstom Ubunye Nigel”;
- Логистическая компания “SW AFEZCO”;
- Железнодорожная компания “Nuevo Central Argentino”;
- Государственная железнодорожная компания “Trenes Argentinos Operaciones”;
- Частная логистическая компания “Metrovias S.A.”;
- УП «Минское отделение Белорусской железной дороги»;
- ГО «Белорусская железная дорога»;
- Государственный оператор железных дорог “Vietnam Railways”;
- Логистический оператор “Ratrasco Vietnam”;
- Компания “Sotech Египт” (ранее – Трансмашхолдинг);
- Индийские железные дороги (Подразделение в Тируванантапураме);
- Государственная компания «Иранские железные дороги»;
- Компания «Mapna Group» (“Mapna Multimodal Transportation”);
- ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога»;
- АО «Национальная компания «Казахстан темир жолы»»;
- ЗАО «Азербайджанские железные дороги»;
- Государственное объединение «Белорусская железная дорога»;
- Государственное учреждение образования «Гимназия № 39 г. Минска»;
- Посольство Республики Камерун в России;
- Федеральный университет транспорта;
- Намибийский университет науки и технологии;
- Национальная комиссия по научным исследованиям и технологиям;
- Муниципальная ассамблея Корле Клоттей;
- Компания Persol Systems Limited;
- Компания Solnique Construction Limited;
- Компания Jasaron Engineering Services Limited;
- Посольство Республики Кот-д'Ивуар в России;
- Посольство Республики Замбии в России;
- Посольство Республики Гамбия в России;
- Посольство Республики Бурунди в России;
- Посольство Буркина-Фасо в России;
- Университет Приве Аме Баба;
- Университет Замбии;

- Посольство Республики Экваториальная Гвинея в России;
- Посольство Республики Сьерра-Леоне в России;
- Посольство Демократической Республики Конго в России;
- Посольство Государства Эритрея в России;
- Северо-Восточный университет;
- Университет Сунь Ят-сен;
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия;
- Хэбэйский транспортный профессиональный технический институт;
- Белорусский государственный университет транспорта;
- Филиал АО «Национальная компания Казакстан темір жолы»;
- Университет Мхамед Бугара Бумердес;
- Союз железных дорог Кубы;
- Образовательный центр морской порт г. Актау;
- АО «Улан-Баторская железная дорога»;
- Посольство Гвинейской Республики в Российской Федерации;
- Посольство Республики Куба в Российской Федерации; “Shaanxi Zhitao Commercial Operation Management Co. LTD”.

Взаимодействие с Россотрудничеством. Сотрудники Управления международного сотрудничества принимают участие работе рабочих групп отбора кандидатов в таких странах как Замбия, Монголия, Турция, Казахстан, Гвинея, Ливан, Сьерре-Леоне и т.д.

Велась консультация иностранных абитуриентов по вопросам поступления в пределах Квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в России, велось взаимодействие в Министерством науки и высшего образования России, Представительствами Россотрудничества и Посольствами Российской Федерации. Были рассмотрены досье кандидатов, завершена процедура приема иностранных граждан.

Были подготовлены и разосланы информационные материалы о РУТ (МИИТ) в представительства Россотрудничества для размещения их на информационных площадках. Кроме того, были направлены письма с просьбой о включении сотрудников Управления международного сотрудничества в рабочие группы по отбору кандидатов в пределах Квот Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в приоритетные страны набора.

В связи с договоренностями между транспортными ведомствами Российской Федерации и Азербайджанской Республики, в ходе приемной кампании 2024 года РУТ (МИИТ) провел отборочные испытания и оказал поддержку в вопросах поступления для абитуриентов из Азербайджана в рамках квот Правительства Российской Федерации. В результате, 8 студентов из Азербайджанской Республики были зачислены на 1 курс РУТ (МИИТ), еще 5 человек зачислены на подготовительные факультеты для изучения русского языка в другие учебные заведения России.

Летние школы. Проведено 17 летних и зимних школ, в которых приняли участие более 400 человек. В рамках летних школ проводились уроки по русскому языку преподавателями Центра изучения русского как иностранного (ЦИРКИ) УМС, а также экскурсии по ключевым локациям столицы: Красная площадь, ГУМ, парк «Зарядье», метрополитен Москвы и Воробьёвы горы. В программе стажировки приняли участие преподаватели РУТ (МИИТ).

Ключевые международные мероприятия 2024 года.

1. В рамках председательства Российской Федерации в органах СНГ в 2024 году, 16 февраля в РУТ (МИИТ) состоялось 43-е заседание Координационного транспортного совещания государств – участников СНГ (КТС СНГ).

2. На базе РУТ (МИИТ) состоялся II Международный семинар по тематике транспортного образования. Мероприятие организовано в соответствии с меморандумами и соглашениями в области транспортного образования и подготовки кадров для транспортной отрасли, заключенными между Министерством транспорта Российской Федерации и уполномоченными ведомствами других стран. В мероприятии приняли участие более 100 человек.

3. На базе РУТ (МИИТ) состоялся III Ежегодный семинар для проректоров по международной деятельности и сотрудников международных служб транспортных образовательных организаций России.

4. Состоялась презентация проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет» с участием дипломатических представительств 12 африканских стран.

5. РУТ (МИИТ) выступил в качестве соорганизатора 8 Форума Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая.

Международные научно-исследовательские проекты.

Наука и исследования играют ключевую роль в развитии транспортной отрасли.

1. Примером может служить Лабораторный комплекс испытательного оборудования научно-исследовательской Мерзлотной лаборатории и Инжинирингового центра Института пути, строительства и сооружений РУТ (МИИТ) где проводятся передовые исследования по проблеме обеспечения надежности сооружений, расположенных в зоне распространения мерзлоты совместно с коллегами из Юго-Западного транспортного университета г. Чэнду.

2. Грант «Арктика» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках реализации научных исследований, Российский университет транспорта совместно с Северо-Восточным университетом города Шеньян и Пекинским транспортным университетом провели совместную конференцию «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов транспортной инфраструктуры в сложных климатических и инженерно-геологических условиях» на базе РУТ (МИИТ), а также Международную конференцию и летнюю школу

по интеллектуальному гражданскому строительству SCEICS 2024 на базе Северо-Восточного университета города Шеньян.

3. Симпозиум по строительному инжинирингу грунтовых сооружений на транспорте в холодных регионах (TRANSOILCOLD). В 2023 году Международный симпозиум по транспортной геотехнике в холодных регионах «TRANSOILCOLD» состоялся на базе Российского университета транспорта.

Это мероприятие, проводимое раз в два года и чередующееся между Россией и Китаем с 2013 года, привлекает ведущих ученых, экспертов и представителей транспортных вузов и компаний со всего мира. Симпозиум посвящен обмену знаниями и передовыми практиками для проектирования, строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры в экстремальных климатических условиях Арктики и других холодных регионов.

4. РУТ (МИИТ) реализует научное сотрудничество с КНР в Лабораторном комплексе испытательного оборудования научно-исследовательской Мерзлотной лаборатории и Инжинирингового центра Института пути, строительства и сооружений РУТ (МИИТ) где проводятся передовые исследования по проблеме обеспечения надежности сооружений, расположенных в зоне распространения мерзлоты совместно с коллегами из Юго-Западного транспортного университета г. Чэнду.

5. Научное сотрудничество реализуется в соответствии с Соглашением между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» и Хошиминским городским университетом транспорта о реализации совместного проекта «Российско-Вьетнамский институт транспорта».

Возобновилась ежегодная обменно-ознакомительная практика для студентов РУТ (МИИТ) в Хошиминском городском университете транспорта, которая была приостановлена из-за ограничений, вызванных пандемией. В рамках этой программы, которая реализуется с 2015 года, приняли участие более 70 студентов и преподавателей РУТ (МИИТ).

РУТ (МИИТ) активно развивает научное и образовательное сотрудничество в области автономного судовождения, являясь ключевым участником международных инициатив по внедрению морских инноваций.

На базе Центра по продвижению технологий автономного судовождения МАРИНЕТ университет сотрудничает с ведущими образовательными учреждениями Китая, включая Даляньский океанологический университет и Харбинский инженерный университет.

Одним из значимых мероприятий является Международная онлайн-конференция по автономному судовождению, организуемая РУТ (МИИТ).

В центре внимания мероприятия – технологии автономной навигации, которые способны повысить безопасность мореплавания и снизить эксплуатационные расходы судоходных компаний. Эта тематика актуальна и для Международной морской организации (ИМО), которая уже разработала

дорожную карту по внедрению Кодекса морских автономных судов. Согласно плану, с 2025 года этот Кодекс станет рекомендательным, а с 2028 года – обязательным инструментом регулирования.

О принятых и иных мерах, в том числе профилактических, в рамках компетенций, направленных на нейтрализацию угроз, вызванных идеологией терроризма.

Меры профилактики терроризма, принимаемые Управлением международного сотрудничества в ходе работы с иностранными обучающимися:

1. Индивидуальная работа с иностранными обучающимися.

В течение года проводились индивидуальные встречи с иностранными гражданами и встречи с землячествами из Китайской Народной Республики, Монголии, Афганистана, Кубы, Узбекистана, Туркменистана и других стран.

На встречах обсуждались вопросы успеваемости, проживания в общежитиях, адаптации к социокультурной среде, а также миграционного законодательства. Дополнительно были организованы встречи представителей посольств Гвинеи, Кубы и Монголии с гражданами соответствующих стран для обсуждения академической успеваемости, условий проживания и стипендиального обеспечения.

2. Информирование обучающихся.

Посредством Telegram-канала Управления международного сотрудничества и мессенджера WeChat регулярно проводилось информирование о правилах безопасности, предстоящих мероприятиях и актуальных аспектах миграционного законодательства.

3. Противодействие экстремизму и терроризму.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы и внутренними нормативными актами РУТ (МИИТ) проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися из стран с повышенной террористической активностью для разъяснения норм законодательства, регулирующие ответственность за участие в террористической деятельности и разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

- Взаимодействие с представителями студенческих землячеств для разъяснительной работы.

- Организация создания и распространения антитеррористического контента с участием обучающихся через социальные сети и мессенджеры.

4. Организация культурных и образовательных мероприятий.

Проведен концерт слушателей подготовительного факультета, приуроченный к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Перечень задач и статус их выполнения на 2024 год:

1. Расширение географии набора и научно-образовательного сотрудничества с иностранными партнерами.

В 2024 году география иностранных студентов РУТ (МИИТ) продолжила расширяться, демонстрируя устойчивый рост числа стран, представленных в контингенте обучающихся. Университет заключил 110 международных договоров о сотрудничестве с вузами и организациями из 28 стран, что способствовало развитию совместных образовательных программ и научных исследований.

2. Реализация проектов Российско-Китайской ассоциации транспортных университетов.

РУТ (МИИТ) оказал содействие в организации VIII Форума Ассоциации ректоров транспортных университетов России и Китая. По итогам мероприятия был составлен план мероприятий по реализации достигнутых договоренностей, направленных на развитие академической мобильности, совместных образовательных программ и научного сотрудничества.

3. Запуск единой информационной платформы академической мобильности РУТ (МИИТ).

В апреле 2024 года начал работу сайт «Международная академическая мобильность студентов и аспирантов РУТ (МИИТ)», предоставляющий доступ к возможностям обмена, стажировок и совместных образовательных программ. Новый сервис упростил взаимодействие студентов с университетом и зарубежными партнерами.

4. Организация новых площадок отбора и профориентации для иностранных абитуриентов, в том числе летних и зимних школ.

В 2024 году проведены 17 летних и зимних школ, в которых приняли участие более 400 иностранных студентов. Программа включала: уроки русского языка от преподавателей Центра изучения русского как иностранного (ЦИРКИ) УМС, экскурсии по Москве (Красная площадь, парк «Зарядье», Московский метрополитен, Воробьевы горы), участие преподавателей РУТ (МИИТ) в образовательных модулях. Эти мероприятия способствовали повышению интереса иностранных абитуриентов к обучению в РУТ (МИИТ).

5. Запуск Российско-Африканского сетевого транспортного университета (РАСТУ).

21.10.2024–22.10.2024 состоялась презентация проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет» – инициативы, объединяющей ведущие транспортные учебные заведения России и Африки.

В мероприятии приняли участие представители 12 африканских государств, 9 Чрезвычайных и Полномочных Послов, делегации университетов и транспортных организаций из России и Африки. Ключевым итогом стало подписание Соглашения о создании открытого образовательного проекта, направленного на долгосрочное сотрудничество в сфере транспортного образования и науки. В рамках реализации проекта запланированы: создание официального сайта, разработка дорожной карты, запуск Лаборатории цифровой логистики в 2025 году при поддержке РУТ (МИИТ), Росатома, Сбера и ведущих транспортных компаний.

В 2024 году РУТ (МИИТ) активно развивал международное сотрудничество, расширяя географию студентов, заключая новые соглашения, организуя образовательные мероприятия и запуская стратегические проекты, такие как Российско-Африканский сетевой транспортный университет.

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В университете функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Института международных транспортных коммуникаций (далее – РУМЦ), который занимается вопросами создания специальных условий доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), их социокультурной реабилитации, а также содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В 2024 году РУМЦ продолжил работу над повышением показателей доступности подготовки инвалидов в отраслевой системе образования. 17 отраслевых образовательных организаций Министерства транспорта Российской Федерации и подведомственных федеральных агентств приняли участие в мониторинге деятельности образовательных организаций по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, который проводился в целях реализации пункта П.2.3 Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 10.04.2023 № 3838п-П8.

В 2024 году университетами-партнерами РУМЦ в области развития инклюзивного образования достигнуты следующие показатели: на программах высшего образования обучаются 367 человек с инвалидностью, принят на обучение 101 человек с инвалидностью, выпускников с инвалидностью 53 человека, трудоустроенных выпускников с инвалидностью 35 человек. На программах среднего профессионального образования обучается 216 человек с инвалидностью, приняты на обучение 83 человека с инвалидностью, выпускников с инвалидностью 38 человек, трудоустроенных выпускников с инвалидностью 22 человека.

Динамика количественных показателей университетов - партнеров РУМЦ РУТ (МИИТ) указывает на то, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло увеличение количества обучающихся с инвалидностью. Всего на программах ВО и СПО обучается 583 человека, поступивших на обучение инвалидов 184 человек, выпускников с инвалидностью 91 человек, трудоустроенных выпускников с инвалидностью 57 человек. Значительный прирост показателей дают программы СПО, которые реализуют университеты-партнеры РУМЦ.

В 2024 году университетами-партнерами РУМЦ в области доступности объектов университетской инфраструктуры достигнуты следующие показатели. Среди 149 зданий, где ведется образовательная деятельность, в 26 зданиях созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп, а в 84 зданиях созданы условия частичной доступности. Общее количество зданий общежитий – 86, в том числе: количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп – 9, частичной доступности – 11. Из 17 университетов-партнеров РУМЦ доступность библиотеки для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отметили 15 университетов, медицинского пункта – 12, помещений для проведения социокультурных мероприятий – 14, спортивного комплекса – 4.

В РУТ (МИИТ) на программах высшего образования обучаются 123 человека с инвалидностью по 35 направлениям подготовки и инженерно-транспортным специальностям. На 1 курс поступили 24 человека на 17 направлений подготовки и специальностей, имеющие нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (мобильные и на кресле-коляске), а также соматические заболевания. В 2023–2024 уч. году университет окончили 17 выпускников с инвалидностью, 11 из них были трудоустроены в течение полугода. На программах СПО обучается 30 человек. Всего в РУТ (МИИТ) обучается 153 человека с инвалидностью. Обучающиеся с инвалидностью, имеющие статус ОВЗ, отсутствуют.

Количественные показатели деятельности РУТ (МИИТ) по программам высшего образования в области работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в 2022–2024 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Количественные показатели деятельности университета в области работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (высшее образование)

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2022	2023	2024
	Количество:			
1	Обучающихся с инвалидностью	126	129	123
2	Выпускников с инвалидностью	15	18	17
3	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	12	9	11
4	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	26	27	24
5	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	4	4	1
6	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	100	124 (включая 13 чел. РУТ (МИИТ))	368 (включая 5 чел. РУТ (МИИТ))
7	Мероприятий, направленных на	30	30	30

	работу с лицами с инвалидностью			
--	---------------------------------	--	--	--

В 2024 году в университете разработана адаптированная образовательная программа высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Международная грузовая логистика». В 2024 году инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам отсутствуют. Разработана новая дополнительная программа повышения квалификации «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при инклюзивном образовании» (16 ак. ч.).

В течение последних 3-х лет по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования обучены сотрудники РУТ (МИИТ) в количестве 118 человек. В 2024 году 2 сотрудника университета прошли обучение в РУДН по программе повышения квалификации «Проектирование и организация инклюзивного образования» и 3 сотрудника РУМЦ обучились в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по программе повышения квалификации «Проектирование траекторий развития инклюзивного высшего образования».

РУМЦ провел обучение 363 сотрудников образовательных организаций транспортной отрасли с использованием дистанционных образовательных технологий по 5 программам повышения квалификации:

- «Реализация инклюзивного образования: психолого-педагогический практикум» (122 чел.);
- «Организационно-методические основы инклюзивного высшего образования» (34 чел.);
- «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при инклюзивном образовании» (158 чел.);
- «Актуальные вопросы содействия и поддержки трудоустройства инвалидов» (8 чел.);
- «Взаимодействие куратора учебной и производственной практики (представителя работодателя) с обучающимися с инвалидностью» (41 чел.).

В 2024 году была продолжена работа по взаимодействию с новыми регионами России. В отчетном году РУМЦ обучил 64 сотрудника ФГБОУ ВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» по программе повышения квалификации «Реализация инклюзивного образования: психолого-педагогический практикум», установлены контакты с ФГБОУ ВО «Херсонская государственная морская академия».

В 2024 году в университете было проведено более 30 мероприятий, направленных на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ (вебинары, мониторинги, отраслевая конференция, конкурс профессионального мастерства, конкурс проектов и так далее). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В области профориентационной деятельности РУТ (МИИТ) совместно с ИрГУПС организовал 5 Конкурс профессионального мастерства для

инвалидов и лиц с ОВЗ (отраслевой Абилимпикс), который прошел 28.11.2024 по трем компетенциям транспортных профессий: «Экология транспорта», «Охрана труда» (в транспортной отрасли), «Транспортная безопасность». В конкурсе участвовали 11 обучающихся с инвалидностью от 7 образовательных организаций, которые обучаются по 8 направлениям подготовки / специальностям: 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», 26.02.02 «Судостроение», 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте», 38.02.034 «Операционная деятельности в логистике».

В октябре 2024 году РУМЦ принял участие во Всероссийском отборе практик инклюзивного проекта «Открыто для всех» в номинации Минобрнауки России «Постдипломное сопровождение при трудоустройстве студентов» с проектом «Конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями транспортной отрасли». Проект получил положительную оценку экспертов и опубликован на платформе АСИ «СМАРТЕКА» (Ссылка: <https://smarteka.com/contest/practice/konkurs-professionalnogo-masterstva-dla-invalidov-i-lic-s-ogranicennymi-vozmozhnostami-transportnoj-otrasli>).

Лучшая инклюзивная практика РУМЦ внедрена в 13 образовательных организациях, включая 8 образовательных организаций транспортной отрасли (РУТ (МИИТ), ИрГУПС, ГУМРФ, СПбГУ ГА, ОмГУПС, СГУВТ, УрГУПС, ПривГУПС), в 9 субъектах Российской Федерации: Москва, Иркутская область, Красноярский край, Курганская область, Новосибирская область, Омская область, Республика Татарстан, Самарская область, Санкт-Петербург.

РУМЦ проведены: 3 вебинара (по вопросам психолого-педагогического сопровождения, развития профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью), единый день открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью, конференция «Трудоустройство выпускника с инвалидностью: от квоты на образование до квотируемого рабочего места», 2 мероприятия в рамках деловой программы X Национального чемпионата «Абилимпикс». 2 эксперта РУТ (МИИТ) приняли участие в VII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» и Фестивале инклюзивной культуры.

В РУТ (МИИТ) работает Центр карьеры, который проводит встречи с предприятиями-работодателями, организует профконсультирование студентов и выпускников с инвалидностью, а также мониторинги трудоустройства выпускников.

В 2024 году 4 структурных подразделения университета (Медицинский колледж, Московский колледж транспорта, Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова, Гимназия) прошли экспертную проверку по вопросам создания доступной среды для инвалидов

и лиц с ОВЗ в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности структурных подразделений РУТ (МИИТ).

Проведена работа по созданию личных кабинетов транспортных университетов на отраслевом портале РУМЦ «Инклюзивное образование в транспортных университетах» (адрес портала: <https://rumc-rut.ru/>). Сотрудники РУМЦ осуществляют административное сопровождение и техническую поддержку портала.

Проводилась работа по включению обучающихся РУТ (МИИТ) в волонтерскую, научную и общественную деятельность, связанную с инклюзией. 2 студента РУТ (МИИТ) приняли заочное участие в мероприятии «Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму». Студенткой Института международных транспортных коммуникаций (далее – ИМТК) подготовлено научное исследование на тему «Выявление факторов, влияющих на процесс социализации обучающихся с инвалидностью в образовательных организациях транспортной отрасли». Апробация результатов данного научного исследования прошла 18.11.2024 в форме доклада на I Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления: новые тренды цифровой среды». Доклад получил диплом за 3 место, опубликована статья в сборнике научных трудов РИНЦ. Студентка ИМТК РУТ (МИИТ) В.Т. Каднянская включена в состав Молодежного сообщества Совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве.

В 2024 году сотрудники РУМЦ были отмечены благодарственными письмами Заместителя Министра науки и высшего образования О.В. Петровой за эффективность и высокий профессионализм в реализации целей и задач по развитию инклюзивного высшего образования, многолетнее наставничество и за проведение мероприятий на национальном чемпионате «Абилимпикс».

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. У входа в институт и на первом этаже установлены табло с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха. На первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты) со специальными функциями для людей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные

специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников. Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В Колледже международных транспортных коммуникаций учебная аудитория для занятий (каб. 12123) оборудована мультимедийной доской и рабочим столом для инвалида-колясочника, регулируемым по высоте.

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта (далее – МКТ) установлено программируемое электронно-информационное табло (900 x 2500 мм.) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах МКТ по адресу Кучин пер., д.14, стр.1 и ул. Люблинская, д.88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Во всех корпусах звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульт управления находится в комнате вахтеров). Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

Юридический институт и Правовой колледж Юридического института (по адресу ул. Образцова, д. 9, стр. 4) оборудованы учебным кабинетом, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Кабинет оснащен техническими средствами обеспечения учебного процесса, адаптированными для обучающихся с ОВЗ, включая:

- программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 шт.;

- автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих обучающихся – 1 шт.;

- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха – 1 шт.;

- персональный компьютер форм-фактора моноблок на базе процессора AMD Ryzen 4300U – 2 шт.;

- персональный компьютер форм-фактора моноблок на базе процессора AMD E-1 2500 – 1 шт.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства: акустические системы, магнитно-маркерные доски на колесах.

Кабинет имеет в наличии следующие технические средства:

– персональный компьютер на базе процессора Intel Core i3 с мониторами Dell U2417H – 29 шт.;

– персональный компьютер преподавателя с монитором Dell U2417H – 1 шт.;

– интерактивная ЖК-панель LG 86TR3DJ-B – 1 шт.

В учебном кабинете установлено программное обеспечение:

– MS Windows 10 Pro, Microsoft Office;

– Справочно-правовая программа «КонсультантПлюс»;

– 1С Предприятие. Бухгалтерия (учебная версия).

У входа в Юридический институт на первом этаже установлен интерактивный сенсорный киоск, предназначенный для информирования обучающихся, в том числе с нарушением слуха.

В коридорах установлены большие цифровые дисплеи с целью просмотра обучающимися расписания учебных занятий и необходимой информации на информационном сайте колледжа.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

– помещение для самостоятельной работы (каб. 12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 3 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 6 шт., компьютерами – 10 шт., стационарной индукционной системой, специальными техническими средствами для инвалидов различных нозологий;

– центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

– помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В Московском колледже транспорта имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов-колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего: Компьютер, Видеоадаптер – Intel (R) HD Graphics 4600 (1024 Мб), 14 шт.; Монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674ССНМ1), 14 шт.; Клавиатура,

14 шт.; Мышь, 14 шт.; Принтер HP LaserJet 2200, 1 шт.; Принтер Epson Stylus Photo RX500, 1 шт.; Сканер Epson GT-15000, 1 шт.; Проектор – Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.), 1 шт.; Звуковая система – Колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок), 1 шт.

Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3. ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV-монитор (диагональ - 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301).

Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

Актальный зал (Кучин пер. д.14). Количество посадочных мест зрительного зала с учетом балкона – 357. Входных дверей – 2 (ширина более 1,3 м.). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

Актальный зал (ул. Люблинская, д.88). Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

Конференц-зал (Кучин. пер., д.14). Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

Конференц-зал Люблинская ул., д. 88. Входных дверей – 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

В Высшей инженерной школе (ГУК-8) установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Высшей инженерной школе имеются аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проекторы, экраны, компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

К услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеется библиотека в ГУК-2 (ауд. 2207), где обучающимся предоставлена возможность ознакомиться с учебной литературой. Вход в ГУК-2 оборудован пандусом, подъемником и лифтом для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д.14) имеется 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. В библиотеке МТК (по адресу ул. Люблинская, д.88) есть ПК для использования студентами, работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дом физкультуры (Новосуцевская улица, д. 24) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

– вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;

– пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.);

– вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м. х 2,8 м. с разворотной площадкой 3,2 м. х 3,2 м.;

– входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающий от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;

– 2 секции турникета приспособлены для движения инвалидов и лиц с ОВЗ (ширина створки – 1,20 м.). Вспомогательные помещения. Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой. Фойе (234 кв. м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м. Гардеробная стойка высотой 1 метр. Раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м. Технические помещения: санузлы, душевые и раковины оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м., раковины оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

Многофункциональный спортивный зал (манеж) – 1411 кв. м. Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное

и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование. Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса. В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для лиц с ОВЗ групп: К, О, С. Г.

Московский колледж транспорта располагает следующими спортивными объектами:

По адресу Кучин пер., д.14:

- спортивный игровой зал (504,2 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.);
- тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.);
- зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63,9 кв.м.);
- открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

По адресу ул. Люблинская, д. 88:

- спортивный игровой зал (618,7 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.);
- открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно на базе Дворца культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия лиц с ОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. Студенты с инвалидностью и ОВЗ имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В РУТ (МИИТ) работает волонтерский центр «Открытое сердце», объединяющий 3 волонтерских студенческих группы, включая 1 волонтерскую группу, реализующую инициативы в сфере транспортной и культурной инклюзии. Волонтерский центр «Открытое сердце» РУТ (МИИТ) вошел в десятку самых активных волонтерских организаций вузов Москвы.

На базе Дворца культуры университета действует 29 кружков и секций культурной направленности. Детский технопарк «Московский транспорт» РУТ (МИИТ) является университетской площадкой для проведения мероприятий по дополнительному образованию школьников. Технопарк доступен для инвалидов на кресле-коляске и инвалидов по слуху.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорт доступности)

Паспорта доступности имеют:

– Институт международных транспортных коммуникаций (ГУК-12, Новосущевская, 26 а);

– Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова (Судостроительная ул., д. 44, стр. 1);

– Московский колледж транспорта (корпус 1, Кучин пер. 14, стр. 1);

– Московский колледж транспорта (корпус 2, Кучин пер. 14, стр. 2);

– Московский колледж транспорта (корпус 4, Кучин пер. 14, стр. 15).

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологий создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосущевская, д.26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см., противоскользящее покрытие, кнопку вызова сотрудника университета. Для преодоления дверных порогов приобретены облегченные двусторонние пандусы. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов. На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. В помещении предусмотрены контрастные тактильные таблички для аудиторий и тактильные мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля для инвалидов с нарушением зрения. На фасаде здания и на первом этаже размещены 2 табло с бегущей строкой для дублирования информации инвалидам с нарушением слуха. На первом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

– система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;

– кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;

– ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;

– тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;

– крючок для костылей (травмобезопасный);

– 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);

– автоматический дозатор для мыла;

– автоматический диспенсер для туалетной бумаги;

– 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель

позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;

- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаз для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ваннные принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР. Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица. Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby РРР» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В Московском колледже транспорта (по адресу Кучин пер., д.14, стр. 15) созданы условия доступности объекта для обучения лиц с ОВЗ.

Входные группы и пути передвижения:

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;
- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001 (вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

Туалетная комната для лиц с ОВЗ оборудована: медицинской раковиной для инвалида; автоматическим смесителем для умывальника; унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством; зеркалом; сушилкой для рук; крючками для одежды (2 шт.); поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали; поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным; держателем для туалетной бумаги; дозатором мыла; тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa № 902 (1шт.). Sherpa № 902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема

и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара электроуправляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем различные кресла-коляски. Специальная нескользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Имеются тактильные средства информации (по адресу Кучин пер., д.14, стр. 1): строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих из пластика размером 610 мм x 470 мм; на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

Здание Медицинского колледжа (по адресу ул. Будайская, д. 2, стр. 18) имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом. Перед входом в здание имеется парковочное место для инвалидов. Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников. На первом этаже установлен интерактивный сенсорный киоск, предназначенный для информирования обучающихся, в том числе с нарушением слуха. В помещении предусмотрены контрастные тактильные таблички для аудиторий и тактильные мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля для инвалидов с нарушением зрения.

Учебный корпус ГУК-8 оборудован отдельным доступным входом для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, подъемником, лифтом. На первом этаже имеется специально оборудованная для инвалидов туалетная комната. В корпусе установлены специализированные дверные ручки для инвалидов с принципом нажимного действия, гардероб оборудован низкорасположенной столешницей.

Два входа в учебный корпус ГУК-3 частично оборудованы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеется пандус, противоскользкие полосы, входная группа объекта общественного питания приспособлена для посещения маломобильных посетителей, оснащена подъемником.

Вход в учебный корпус ГУК-2 оборудован пандусом, в здании имеется подъемник и лифт для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в столовых, частично приспособленных для лиц с ОВЗ в ГУК-1, ГУК-3, ГУК-4, ГУК-12, а также в столовых колледжей. Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник. Колледж МКТ имеет две столовые и два буфета. В столовых созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Размер входного проема 1,3 м., установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе. В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ОВЗ, исходя из количества посадочных мест более 80 человек. Оборудовано 1 место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Поликлиника РУТ (МИИТ) расположена по адресу: 127030, Россия, г. Москва, р-н Марьино Роцца, ул. Новосущевская, д. 18. Поликлиника РУТ (МИИТ) осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер лицензии: Л041-00110-77/00576768 от 23.04.2019).

В структуру Поликлиники РУТ (МИИТ) входят:

- Терапевтическое отделение;
- Отделение специализированной медицинской помощи;
- Отделение медицинской профилактики;
- Центр репродуктивного здоровья;
- Отделение физиотерапии и лечебной физкультуры;
- Рентгеновское отделение;
- Стоматологическое отделение;
- Отделение доврачебной медицинской помощи, включающее медицинские здравпункты по адресам: г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9, г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 стр. 1, г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, г. Москва, 2-ой Лучевой просек, д. 5а, г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18, г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1, г. Москва, Судостроительная, д. 44);
- Психологическая служба.

Поликлиника РУТ (МИИТ) оказывает медицинскую помощь гражданам, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ Российской Федерации бесплатно за счет средств фонда обязательного медицинского страхования (ОМС) при прикреплении к Поликлинике РУТ (МИИТ).

В Поликлинике РУТ (МИИТ):

– ведут прием врачи: терапевт, дерматовенеролог, ЛОР, уролог, гинеколог, офтальмолог, невролог, хирург, стоматолог, кардиолог, эндокринолог, физиотерапевт, травматолог-ортопед, психиатр, нарколог, спортивный врач;

– оказывается стоматологическая помощь: профессиональная гигиена, терапия, хирургия, ортодонтия, дентальная томография и так далее;

– оказывается психологическая помощь студентам РУТ (МИИТ);

– доступен полный спектр лабораторной диагностики, рентген-диагностика, УЗИ, Эхо-КГ, ЭЭГ, суточный мониторинг ЭКГ и АД, спирометрия, велоэргометрия, маммография, дентальная/ЛОР томография, массаж, физиолечение, капельницы, занятия лечебной физкультурой;

– выдаются листки нетрудоспособности;

– доступно получение медицинских заключений/справок для: допуска к занятиям физической культурой, определение группы здоровья; допуска к участию в спортивных соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО; заселения в общежитие; поступления в военно-учебный центр и для военкомата; освобождения от учебы, от занятий физкультурой, для оформления академического отпуска;

– проводятся все виды медицинских осмотров: при поступлении на работу, при поступлении на государственную гражданскую службу, периодические медицинские осмотры, оформление личных медицинских книжек, медицинские экспертизы (выдача листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу), медицинские освидетельствования (на водительское удостоверение), справки для санаторно-курортного лечения и многое другое.

При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидов колясок и каталок скорой помощи, есть парковочное место для инвалидов. В здании поликлиники в наличии 2 лифта и расширенные дверные проемы. Для преодоления ступенек внутри здания используется мобильный пандус. Сотрудники поликлиники оказывают помощь при сопровождении инвалидов различных нозологий при оказании медицинской помощи.

В Правовом колледже Юридического института ежегодно проходит неделя здоровья «Мы – поколение ЗОЖ», кураторами учебных групп регулярно проводятся беседы по теме «Здоровый образ жизни». В Правовом колледже на постоянной основе педагогом-психологом оказывается психологическая помощь обучающимся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, которая способствует психологическому благополучию и социализации в обществе.

В Медицинском колледже ежегодно педагогом – психологом проводятся конференции «Сохранить самое дорогое», «Медицина. Наука здоровью».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования

инвалидами и лицами с ОВЗ. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В наличии альтернативная версия сайта университета для инвалидов по зрению. НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу www.library.miit.ru. Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», ЭБС book.ru, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум», ЭБС «Консультант студента» и Издательский Центр «Интермедия».

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте университета. При применении электронного обучения или дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ. Частью ЭИОС являются системы дистанционного образования (СДО) структурных подразделений университета.

Учебный портал ИЭФ (edu.emiit.ru) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале ИЭФ предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ГУК-12 имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в аудитории. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время занятия.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракраткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

6. Интерактивное дисплейное устройство «ИСТОК-32i» – информационный терминал со специальными функциями для людей с ОВЗ, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, встроенной видеокамерой и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), возможностью отправки видеоотзыва об учреждении, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения.

7. Информационно-коммуникационное устройство «Исток-Синхро». Система предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации. Для слабослышащих посетителей реализована функция преобразования акустического сигнала в переменное электромагнитное поле для возможности передачи звуковой информации по беспроводному каналу пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на сенсорном дисплее панели, а также обмена сообщениями по беспроводному каналу коммуникации с планшетом удаленного пользователя (сотрудника учреждения).

Для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Устройство для печати тактильной графики “PIAF” (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAF нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. PIAF чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest-D V5” (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB,

так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6. Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики P1af.

7. Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9. Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов.

10. Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество изображения, в Explore 8 установлены две камеры – одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11. Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете.

12. Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

17. Навигационная система ПАРУС для слабовидящих и незрячих состоит из базовых блоков (звуковых информаторов) и браслетоактиваторов. Базовые блоки размещаются в тех местах учреждения, где есть необходимость сообщить слабовидящему посетителю важную информацию (услуги, риски, пути движения) в непосредственной близости от объекта, информацию о котором должен получить посетитель. Браслет-активатор при помощи ремешка крепится на запястье слабовидящего посетителя. При попадании человека с активатором в зону действия базового блока (около 3 метров) браслет вибрирует, что показывает посетителю о возможности прослушать сообщения, записанные на базовом блоке. Динамик базового блока срабатывает при нажатии одной из 3 кнопок на браслете-активаторе, который находится у посетителя. Базовый блок воспроизводит 3 разных информационных сообщения, которым соответствуют 3 кнопки на браслете-активаторе. Базовый блок во время ожидания сигнала от Активатора может быть подключен к централизованной системе речевого оповещения организации и воспроизводить информацию в качестве дополнительного громкоговорящего оборудования.

18. Сканирующая читающая машина ClearReader+. (1 шт.) Optelec ClearReader+ инновационное читающее устройство для незрячих и слабовидящих людей. Читающая машина отсканирует и начнет чтение документа при нажатии всего лишь на одну кнопку. Устройство сочетает в себе высокую скорость распознавания и возможность выбора из нескольких естественно звучащих голосов.

19. Прибор для письма по Брайлю. Прибор 18-ти строчный металлический, предназначен для записи текстов по системе Брайля. Дополнен грифелем для письма по Брайлю, тетрадь для письма по Брайлю.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2. Стол рабочий СИ-1 (7 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3. Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5. Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7. Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В Московском колледже транспорта для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются специальные технические средства обучения:

- портативная информационная индукционная система;
- переносная панель (для слабослышащих) со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания (размер 250 x 270 x 91 мм, радиус действия до 2 м.);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная;
- ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);
- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК);

– колонки Sven SPS-702.

В Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова (по адресу Судостроительная ул., д 44, стр. 1) имеются столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя (2 шт.)

8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритеты молодежной политики РУТ (МИИТ) определяются в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

Молодежная политика в университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранения здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Ключевым инструментом реализации молодежной политики университета является реализация социально-значимых проектов по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, развитие и популяризация идей толерантности, противодействие идеологии терроризма, популяризация здорового образа жизни, развитие волонтерства и добровольчества, творческая самореализация, молодежно-студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, тьюторство, поддержка медиаактивности.

В течение 2024 года разработан ряд регламентирующих документов:

- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в РУТ (МИИТ);
- Положения и Регламенты мероприятий, проводимых в соответствии с Планом основных мероприятий Управления по молодежной политике и воспитательной работе и др.

В рамках реализации молодежной политики, университет осуществляет взаимодействие с ключевыми партнерами: Московской межрегиональной транспортной прокуратурой, Управлением на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу, Префектурой Северо-Восточного административного округа города Москвы, Управой района Марьяна роцца города Москвы, Комитетом общественных связей

и молодежной политики города Москвы, Московским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Ресурсным центром «Мосволонтер», ФГБУ «Роспатриотцентр», органами исполнительной власти г. Москвы, ОАО «РЖД», АО «ФПК», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», АО «Дороги и мосты», Всероссийской студенческой молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российский студенческие отряды», ГУП «Московский метрополитен», Проектным офисом «Молодежь Москвы», Московским студенческим советом, Московским региональным отделением общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений», Молодежным сообществом «СТОлица», Российским обществом «Знание», Региональным отделением «Движение первых» и др.

Ежегодно в университете реализуется более 150 социально-значимых мероприятий и проектов, в которых принимают участие более 22 000 человек.

Основные мероприятия в рамках молодежной политики и воспитательной работы: церемония награждения премии «Гордость», студенческие фестивали и конкурсы: «Дебют», «Студенческая весна», «PERFOMANCE», «Мисс и Мистер университет»; мероприятие «РУТ, на каток!», Туристический слет, комплекс мероприятий посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Круглый стол проекторов по молодежной политике транспортной отрасли.

Организовано участие обучающихся РУТ (МИИТ) в федеральных, городских и отраслевых проектах: Всемирный фестиваль молодежи, Международный форум и выставка «Транспортная неделя», фестиваль «Московская студенческая весна», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ, фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ», проектная сессия «Вузы в Движении» и др.

В целях взаимодействия РУТ (МИИТ) с вузами транспортного комплекса ежегодно проводятся Международная Спартакиада студентов транспортных вузов и Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы и проведены следующие основные мероприятия:

- обучающиеся приняли участие в Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»;
- состоялась встреча обучающихся с полковником ВС РФ, Героем России, заместителем командующего ракетными войсками и артиллерией Московского военного округа Аркадием Корольковым;
- в январе-феврале Волонтерский центр РУТ (МИИТ) «Открытое сердце» собрал 371 единицу гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик;

– 15.02.2024–28.02.2024 Волонтерский центр РУТ (МИИТ) «Открытое сердце» в рамках проекта «Вместе к Победе» организовал сбор гуманитарной помощи для участников СВО, приуроченный ко Дню защитника Отечества. За время проведения сбора было собрано и направлено более 720 единиц помощи;

– проведено праздничное мероприятие для военнослужащих, проходящих лечение в ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени Академика Н.Н. Бурденко» Министерства обороны РФ.

В ознаменование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. организованы и проведены следующие мероприятия:

– церемония возложения цветов к стеле «Погибшим миитовцам»;

– церемония возложения цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России;

– церемония возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и цветов к священной земле Городов-Героев;

– поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому;

– выезд делегации РУТ (МИИТ) в г. Ельня Смоленской области;

– торжественный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., для ветеранов и коллектива университета.

– тематические и праздничные концерты организованные и проведенные в Доме Культуры РУТ (МИИТ);

– комплекс мероприятий с участием обучающихся и сотрудников университета организованный и проведенный в День памяти и скорби в РУТ (МИИТ).

В рамках профилактики девиантного поведения среди обучающихся, а также противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде ежегодно реализуются следующие мероприятия:

– лекции и беседы для обучающихся РУТ (МИИТ) на темы: «Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве», «Киберпреступность. Способы защиты от киберпреступлений. Ответственность за киберпреступления», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Правила антитеррористической безопасности для пассажиров общественного транспорта», «Соблюдения законодательства на водном транспорте» и др.;

– конкурс социальной рекламы по борьбе с противоправными явлениями на транспорте, приуроченный ко Дню работника транспорта;

– встречи обучающихся РУТ (МИИТ) с представителями УТ МВД России по ЦФО с проведением лекций на темы: «Особенности проявления девиантного поведения в молодежной среде» и «Экстремизм в молодежной среде»;

– организуются памятные мероприятия по возложению цветов и корзин к памятнику сотрудникам транспортного комплекса, погибшим при

исполнении профессионального долга в День солидарности в борьбе с терроризмом;

– проводится конкурс «Цена жизни» в целях профилактики экстремальных увлечений и девиантного поведения в молодежной среде.

На базе университета функционируют:

1. Студенческий совет университета, в состав которого входит более 9 500 активистов. Представители Студенческого совета принимают участие в мероприятиях университета, а также представляют РУТ (МИИТ) на внешних мероприятиях таких как: интеллектуальные игры «Квиз» среди студентов Москвы, спортивно-интеллектуальные соревнования «Лига Универсов» среди вузов Москвы, молодежный палаточный патриотический слет «СТОлица.Лето», Всемирный Фестиваль Молодежи, школа лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива», проектная сессия «Разработка сборника практик работы Студсоветов вузов Москвы».

Студенческий совет принял участие в организации и проведении акций и мероприятий: по сбору макулатуры, раздельного мусора и тд; общеуниверситетские спортивные мероприятия; общеуниверситетская «Ночь в музее 2024»; церемонии возложения цветов к монументам воинам транспортной отрасли погибшим в годы Великой Отечественной войны; акция «Огонь нашей памяти» в рамках памятных мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби; мастер-классы по изготовлению окопных свечей; проведен общеуниверситетский образовательный форум «Школа кураторов 2024»; Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях; интеллектуальная игра «Новогодний квиз» про историю РУТ (МИИТ); мероприятие «Интернациональный Новый год» и др. Студенческий совет помогает в организации и участвует во всех мероприятиях предложенных Министерством Транспорта и университетом.

Председатель Студенческого совета университета входит в состав Московского Студенческого совета и Студенческого совета транспортной отрасли при Министерстве транспорта Российской Федерации.

2. Студенческая первичная профсоюзная организация (далее – СППО РУТ (МИИТ)), членство в которой составляет 9 113 человек. Из них активом организации является более 450 человек.

В течение года СППО РУТ (МИИТ) были организованы и проведены следующие мероприятия: «Масленичные гуляния», дважды за 2024 год был организован выездной образовательный семинар «Правда», по окончанию которого участники получили сертификаты дополнительного профессионального образования, мероприятие «День защиты детей», приуроченное к международному празднику, мероприятие «Время молодых. Детство», сопровождающиеся выездом в ДОО «Старая Руза», мероприятие «ПРОФСВЯТ», направленное на освоение первокурсников в университете, а также мероприятие «Зимний бал». Кроме того, обучающиеся РУТ (МИИТ) приняли активное участие в ежегодном всероссийском конкурсе «Время молодых. Студенты», который проходил в Санкт-Петербурге. Член комитета Факультетской профсоюзной организации студентов ИУЦТ занял второе

место среди 10 финалистов – студентов транспортных вузов. Кроме того, члены Профсоюзной организации РУТ (МИИТ) принимали активное участие в мероприятиях от Московской Федерации Профсоюзов.

В сфере материальной поддержки обучающихся было оказано 10 единовременных выплат и более 2 500 нуждающихся студентов получили материальную помощь.

16 членов Профсоюза РУТ (МИИТ) были награждены именными стипендиями Дорпрофжел на Московской железной дороге, также 5 обучающихся были отмечены стипендией Центрального комитета РОСПРОФЖЕЛ.

Председатель Студенческой первичной профсоюзной организации входит в состав Совета председателей транспортных вузов, в молодежный совет Московской Федерации Профсоюза, в молодежный совет Дорпрофжел на МЖД.

3. Волонтерский центр Российского университета транспорта «Открытое сердце» объединяет более 200 активных волонтеров университета.

Цель волонтерского движения вуза - формирование активной социальной и гражданской позиции у молодежи университета.

Центр реализует волонтерскую деятельность по 8 основным направлениям. В год Волонтерский центр помогает на более 150 мероприятиях.

В событийном направлении центр помогает на различных конференциях, фестивалях, форумах и выставках, а также реализуем Фестиваль «Добро живет в РУТ», приуроченный к Международному дню добровольца. Наши волонтеры помогали на таких мероприятиях как: 3-я встреча Рабочей группы БРИКС по геопространственным технологиям и их применению, II Всероссийский Морской конгресс, Молодежный карьерный форум YouLead, III Всероссийский форум технологического предпринимательства, XVII Международная выставка «Транспорт России», Национальный промышленный форум и другие.

В спортивном направлении центр помогает на футбольных матчах, кубке по хоккею, забегах и спартакиадах, таких как Гонка ГТО, Всероссийские соревнования памяти маршала Советского Союза Еременко А.И. по киокусинкай, Международная спартакиада студентов транспортных вузов, спортивный забег с препятствиями «Гонка Москвы» и другие.

В социальном направлении центр помогает людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым и сиротам. Провели благотворительную акцию «Собери ребенка в школу» и собрали 417 единиц помощи. Организовали благотворительную акцию «Елка желаний» и передали более 75 подарков для детей.

В зоо направлении центр реализует проект «Хвостатый друг». Это просветительские мероприятия, выезды в приюты и сбор помощи для бездомных животных, в ходе которого было собрано более 350 кг помощи.

В экологическом направлении волонтеры помогают на субботниках, сажают деревья, проводят тематические мероприятия, а также мы реализуем эколого-просветительский проект «ЭкоРУТ». На постоянной основе в университете реализуют эколого-просветительский проект «Добрые крышечки», в рамках которого собрано более 150 кг. В январе провели мастер-класс по созданию кормушек для птиц и акцию «Накорми птицу», которая направлена на сбор корма и кормушек для птиц.

В патриотическом направлении университет работает в двух основных направлениях: помощь участникам СВО и мероприятия ко Дню Победы.

В рамках направления помощи участникам СВО реализуется проект «Вместе к Победе», изготовлено 38 маскировочных сетей и 70 окопных свечей. Идет активное сотрудничество с движением «Вяжем Нашим». Организована акция «Письма Защитникам отечества», более 50 писем удалось отправить на фронт.

В медицинском направлении реализуется проект «Я – донор РУТ!» и комплекс мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Также активно университет участвовал в Московских донорских марафонах от Национального фонда развития здравоохранения.

Медиаволонтеры занимаются развитием официальной группы центра. За год более 200 постов, более 80000 просмотров, более 1 000 фотоснимков.

Волонтеры РУТ (МИИТ) активно принимают участие в форумной кампании от Росмолодежи и обучающих мероприятиях Мосволонтера.

У волонтерского центра более 15 постоянных партнеров (ресурсный центр «Мосволонтер», Национальный фонд развития здравоохранения, движение «Вяжем Нашим» и другие).

Центр награжден премией Мосволонтера за развитие добровольчества в городе Москве в номинации «Поколение будущего».

Лицензионный договор между Ассоциацией волонтерских центров и Российским университетом транспорта заключен в декабре 2024 года.

4. Сектор студенческого совета Деловой протокол РУТ (МИИТ). За 2024 год Деловой протокол принял участие в организации и более 230 мероприятий. Участники Делового протокола работают как на внутривузовских мероприятиях, так и на мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации.

В числе проводимых мероприятий Деловой протокол был задействован в таких мероприятиях как: Дальневосточный экономический форум, Международный форум и выставка «Транспорт России», итоговая коллегия Министерства транспорта Российской Федерации, коллегия Ространснадзора и Автодора, ежегодно сотрудничает и помогает в организации мероприятий ОАО «РЖД» и Ространснадзора.

5. Молодежно-студенческие отряды РУТ (МИИТ). В 2024 году сформировано 25 молодежно-студенческих отрядов, общей численностью 754 человека.

Строительные отряды:

– совместно с Министерством обороны Российской Федерации, Военным учебным центром РУТ (МИИТ) сформировано четыре строительных отряда: «Мостовик», «Путеец», «Магистраль» и «Восовец», которые осуществляли свою деятельность на участках строительства и реконструкции Байкало-Амурской магистрали. Строительные отряды приобрели практический опыт во время учебного сбора, который состоялся в июле 2024 года на объектах строительства Министерства обороны Российской Федерации в Амурской области: Комсомольск-на-Амуре, п. Дрогошевск, п. Тунгалла и ст. Огорон. Руководитель учебного сбора – начальник Военного учебного центра РУТ (МИИТ), генерал-майор А.А. Козлов;

– строительный отряд «Мурманск». Отряд выполнял работы по строительству объектов транспортной инфраструктуры в рамках проекта «Комплексное развитие Мурманского транспортного узла» на территории Мурманской области;

– строительный отряд «Окунайский». Отряд осуществлял деятельность по строительству объектов газотранспортной инфраструктуры в рамках проекта «Обустройство ковыктинского газоконденсатного месторождения» на территории Иркутской области. Одним из ключевых объектов стало строительство железнодорожной станции с подъездными путями для налива газового конденсата в районе поселка Окунайский;

– строительный отряд «Надым». Бойцы отряда выполняли работы: «Завершение строительства (усиление) железнодорожной линии «Надым-Пангоды» – важного этапа развития транспортной инфраструктуры Ямало-Ненецкого автономного округа;

– строительный отряд «Салехард». В задачи отряда входило комплексное развитие ряда гражданских объектов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в городе «Салехард», таких как: строительство жилых комплексов, храмового комплекса в честь Преображения господня, административных зданий и школ;

– строительный отряд «Высота». Бойцы отряда работали на объектах АО «Дороги и мосты» (филиал Мостоотряд-4) в г. Москве. Бойцы трудились над строительством и реконструкцией автодорожных, железнодорожных и городских мостов, дорог и других инженерных сооружений;

– строительный отряд монтеров пути «Путь». Бойцы работали на объектах Московской дирекции по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;

– отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец» (ГУП «Московский метрополитен»). Бойцы отряда осуществляли деятельность по профессиям: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, а также тоннельный рабочий.

– отряд электромонтеров и связистов «Электрик» (ГУП «Московский метрополитен»). Бойцы занимались обслуживанием поездов, ремонтом

сигнализаций, систем видеонаблюдения, линий связи, силовых агрегатов электроснабжения и прочих устройств, необходимых для стабильной работы метро.

Студенческий отряд помощников машинистов электровоза, тепловоза и электропоезда:

Студенческий отряд «Сигнал» осуществлял деятельность на объектах Московской дирекции скоростного сообщения и Московской дирекции тяги.

Студенческий круглогодичный отряд помощников машиниста электропоезда «Магистраль» работал в Московской дирекции моторвагонного подвижного состава. Основные задачи – обеспечение безопасности движения поездов, контроль действий машиниста и обслуживание подвижного состава. Бойцы предварительно проходили подготовку с присвоением рабочей профессии – помощник машиниста.

Отряды проводников пассажирских вагонов:

– отряд проводников пассажирских вагонов «Луч» (АО «Федеральная пассажирская компания»). Бойцы отряда работали проводниками на поездах, отправляющихся с Ленинградского и Казанского вокзалов.

– отряд проводников для работы на высокоскоростных поездах «Сапсан» (Дирекция скоростного сообщения ОАО «РЖД»). Бойцы работали на базе СЗ-ДОСС на высокоскоростных поездах «Ласточка» и «Сапсан».

– отряд проводников пассажирских вагонов «Гранд Экспресс» (АО ТК «Гранд Сервис Экспресс»), осуществляющий перевозку пассажиров на курорты Крымского полуострова.

Студенческий подростковый отряд дежурных по вокзалам «Правовой». Бойцы отряда работали в Московской дирекции железнодорожных вокзалов. Организовали работу по приему, отправлению и пропуску поездов, контролю подвижных составов на прилегающих к станции перегонах, а также маневровым передвижениям на таких вокзалах, как: Ленинградский, Казанский, Павелецкий, Белорусский, Ярославский.

Студенческий сервисный отряд:

Студенческий сервисный отряд операторов бортового сервиса «Сапсан» (ООО «RBE»). Бойцы отряда работали по двум основным направлениям: Москва-Санкт-Петербург, Москва-Нижегород.

Студенческие педагогические отряды:

Педагогический отряд вожатых «Зефир» (ДОЦ «Старая Руза»). Бойцы отряда осуществляли свою работу с детьми в детском оздоровительном центре «Старая Руза» ОАО «Российские железные дороги».

Волонтерские внутривузовские отряды:

– волонтерский отряд «Вера». Традиционно, в течение месяца, обучающиеся помогали в восстановлении Иосифо-Волоцкого монастыря, а также занимались сельскохозяйственными работами вблизи деревни Теряево;

– студенческий волонтерский отряд «Прием-2024». Участники отряда работали в приемной комиссии РУТ (МИИТ), а именно: консультировали

абитуриентов по вопросам поступления в вуз, выполняли электронную регистрацию абитуриентов и обрабатывали заявления.

– пожарно-спасательный отряд «Доброволец». Круглогодичный отряд, который осуществляет проверку требований пожарной безопасности в РУТ (МИИТ), а также участвует в ежегодных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

– поисково-спасательный отряд «СЦЕП», деятельность которого заключается в подготовке и осуществлении поисково-спасательных работ на территории нашей страны и за ее пределами.

– студенческий волонтерский отряд заповедного дела «Страна чудес». Деятельность бойцов осуществлялась в Баргузинском заповеднике по следующим направлениям: экологическое просвещение, хозяйственная деятельность и оперативное реагирование.

В процессе подготовки к третьему трудовому семестру бойцы отрядов проходили обучение и осваивали следующие рабочие профессии:

- проводник пассажирского вагона 3-го разряда;
- проводник пассажирского вагона 4-го разряда;
- монтер пути 2-го разряда;
- сигналист 3-го разряда;
- вожатый;
- помощник машиниста электровоза, тепловоза, электропоезда.

Также бойцы студенческих отрядов принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- 16.02.2024 посетили Карьерный форум «Труд крут»;
- 01.05.2024 приняли участие в праздничном шествии «Май! Труд крут!»;
- 02.05.2024 приняли участие в церемонии запуска нового городского электропоезда «Иволга 4.0»;
- 20.05.2024 организовали встречу с ветераном БАМ, посвященную празднованию 50-летнего юбилея начала строительства Байкало-Амурской магистрали;
- 24.05.2024 приняли участие в торжественной линейке, которая открыла новый трудовой сезон для студенческих отрядов Москвы;
- 28.06.2024 организовали торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвященное началу третьего трудового семестра;
- 29.11.2024 организовали торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвященное окончанию третьего трудового семестра.

На базе Дворца культуры сформированы и успешно функционируют 14 творческих коллективов, объединений, а также отдельных исполнителей, в которых на постоянной основе занимаются более 400 человек:

- Вокальный коллектив под руководством Г. Косинова;
- Вокальный коллектив “InVoice”;
- Вокальный коллектив “A.D.A.M.”;

- Оркестр Министерства транспорта Российской Федерации;
- Хор «Марьюшки»;
- Академическая хоровая капелла Российского университета транспорта (МИИТ) под руководством К. Кострикова;
- Ансамбль народного танца «Юность»;
- Танцевальный коллектив “Knees-Up”;
- Танцевальный коллектив “Women’s show”;
- Танцевальный коллектив “Just Modern”;
- Танцевальный коллектив “YUME”;
- Вокально-инструментальный ансамбль “Merriidiana”;
- Театральная мастерская;
- Коллектив барабанщиков и мажореток.

Основные достижения в рамках реализации молодежной политики за 2024 год:

Студенты Российского университета транспорта стали призерами IX открытого творческого фестиваля «Московская студенческая весна».

Команда Российского университета транспорта заняла второе место и получила звание самой спортивной на гранд-финале спортивно-зрелищного мероприятия «Лига Универсов».

Волонтерский центр университета «Открытое сердце» входит в топ-3 волонтерских центров столицы. Центр был награжден премией Мосволонтера за развитие добровольчества в городе Москве в номинации «Поколение будущего».

В 2024 году Управление по молодежной политике и воспитательной работе университета продолжило выполнение целей и задач, направленных на формирование и развитие духовно-нравственной, социально-адаптированной, инициативной и ответственной личности. Больше внимание стало уделяться гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, возрос интерес студентов к истории транспортной отрасли. В этом году РУТ (МИИТ) стал одной из площадок международного слета молодежи РЖД что позволило студентам представить РУТ (МИИТ) иностранным гостям и попрактиковать свои знания английского языка.